

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Кемлянская средняя общеобразовательная школа»

Ичалковского муниципального района

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
протокол от «01» апреля 2023г. № 4

Директор МОБУ «Кемлянская СОШ»
_____ Шестакова Т.П

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Кемлянская средняя общеобразовательная школа»

Ичалковского муниципального района Республики Мордовия

за 2023 год (отчетный период 1 января 2023 г. – 31 декабря 2023 г.)



КЕМЛЯ, 2023 г.

Оглавление

	Аналитическая часть	стр
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Организация учебного процесса	21
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	22
6	Востребованность выпускников	60
7	Функционирование ВСОКО	64
8	Качество кадрового обеспечения	66
9	Качество учебно-методического обеспечения	69
10	Качество библиотечно-информационного обеспечения	69
11	Материально-техническая база	71
	II. Статистическая часть	73
	III. Выводы	76

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кемлянская средняя общеобразовательная школа
Тип общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид общеобразовательного учреждения	Кемлянская средняя общеобразовательная школа Ичалковского муниципального района
учредитель	Администрация Ичалковского муниципального района
Год основания	1986
Юридический адрес	431640, РФ, Республика Мордовия, село Кемля ул. Советская д 68а
лицензия	Регистрационный №2726 от 5 августа 2011 г.(бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2632 от 23 марта 2016 года
Телефон	8(83433)3-02-08
Факс	8(83433)3-02-08
e-mail	sch.kemlya@e-mordovia.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolakemlyanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Языки, на которых осуществляется образование (обучение):	Русский
Режим работы	Понедельник - пятница
Сменность занятий	1 смена
Основная форма обучения	Очное обучение
Руководитель	Шестакова Татьяна Павловна

Основным видом деятельности МОБУ «Кемлянская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Кемля. Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе из с. Гуляево, Кергуды, п. Смольный.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	145
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	236
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями(вариант 1)	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 438 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ «Кемлянская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Кемлянская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ. Ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с Госуслугами появляется доступ к ФГИС «Моя школа». Всего **подключено -----пользователей**, из них **----- учителей**.

Все учащиеся школы и педагоги зарегистрированы на платформе «Учи.ру». Для проведения заочных школьных туров Всероссийской предметной олимпиады используется государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» и образовательная платформа «Сириус».

МОБУ «Кемлянская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Общеобразовательные дисциплины:

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
<https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков.
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29

Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133

Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.

Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189

ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10

Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP.

СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39

ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры заполнить заявку

<https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22 . Подробнее на сайте: <https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248

Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/> IP.79.98.214.37

Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>

Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>

Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmethod.ru/> IP.195.9.186.84

Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия

<https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Кемлянская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «Кемлянская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профильных класса. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по углубленному изучению в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Углубленное изучение	Математика. Физика	19	19
Гуманитарный	Обществознание История.	0	15
Универсальный	Математика. Физика	0	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)- 2 (0,46%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант 1) – 5(1,14%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) – 1(0,22%)
- с задержкой психического развития – 1 (0,22%)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня, в 1-11 – х классах, реализующих новые ФГОСы, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, общественно-полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественные полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники и др.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Кемлянская СОШ» и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление.

В качестве курсов внеурочной деятельности выступают: кружок «Шашки. Шахматы», ИКМК, «Искусство», «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ», творческие и исследовательские проекты, хоровая студия и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП и СОО школы включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таблица 4. Внеурочная деятельность в МОБУ «Кемлянская СОШ» 2022-2023 уч. год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
Спортивно-оздоровительное	ОФП	0,5	
	Шахматы	0,5	
	Юнармия	0,5	
Социальное	Коллективное творческое дело	1	
		1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	
Общекультурное	Клуб «Самоделкин»	1	
	Мир через искусство	1	
	ИКМК	1	
	Эрзянский язык в современном мире		1
			0,5
	Искусство	0,5	
	Марья-искусница		
	Хоровое пение	2	
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	0,5	
		2	
	Проектная работа по предметам	0,5-1	

	Интенсивный курс подготовки к ОГЭ	курс	1-1,5
	Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ	курс	1-2

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь «Дружба», профильный лагерь «Эрудит», патриотический лагерь «Юнармия».

Таблица 5. Внеурочная деятельность в МОБУ «Кемлянская СОШ» 2023-2024уч. Год.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья (Точка роста)	0,5
	Спортивно-массовые мероприятия	0,5
	Юнармия	0,5
	Игры на свежем воздухе, соревнования, спортивные игры и мероприятия	1
	Шахматы (Точка роста)	0,5
Социальное	Коллективное творческое дело	1
	«Орлята России»	1
	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1
	Введение в педагогику и психологию	2
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1
	«Человек и общество»	0,5
Общекультурное	ИКМК	1

	Эрзянский язык в современном мире	0,5
	Искусство	0,5
	Хоровое пение	0,5
Общеинтеллектуальное	Искусственный интеллект	0,5
	Роботехника	0,5
	Информатика и ИКТ	0,5
	Трудные вопросы биологии	0,5-1
	Проектная работа по предметам	1-1,5
	Интенсивный курс подготовки к ОГЭ	1-2
	Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ	1-2

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОБУ «Кемлянская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. За реализацию профминимума отвечает заместитель директора по ВР Захарова Е.Ю., педагог-навигатор Кулакова Н.А.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия

Таблица 6.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Захарова Е.Ю..
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 196 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Навигатор «Билет в будущее» Кулакова Н.А.

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 95% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кулакова Н.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кулакова Н.А.
2023-2024	Экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, учебные заведения.	Заместитель директора по ВР Захарова Е.Ю. Педагог-психолог Кулакова Н.А.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа воспитания Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» (далее - Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022 «Об утверждении ФОП ООО» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», методических рекомендаций «Примерная рабочая программа воспитания», федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОБУ «Кемлянская СОШ»;
- разрабатывается и утверждается с участием администрации школы, Совета старшеклассников, родительского комитета (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ «Кемлянская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Нормативно-методическое обеспечение (внутришкольные локальные акты)

- Устав МОБУ «Кемлянская СОШ»
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Правила поведения для учащихся

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

- Рабочая программа воспитания;
- План воспитательной работы для каждого звена школьного обучения на учебный год;
- План работы психологической службы школы;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- Социальный паспорт школы;
- План ВШК
- План работы библиотеки;
- План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План работы службы примирения (медиации);
- План работы школьного ученического самоуправления;
- План работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и др.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять

уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов и патриотического воспитания.

3. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Таблица 7. Календарь традиционных школьных дел и праздников.

Время проведения	Тема мероприятия
В течение года	Разговор о важном
В течение года	Традиция проведения еженедельной линейки, церемония поднятия флага и исполнения гимна
сентябрь	Праздник Знаний
	День бегуна
октябрь	Мисс Осень
	День учителя
ноябрь	День Матери
	Смотр талантливой молодежи школы «Созвездие талантов»
декабрь	Новогодние праздники
Февраль	День здоровья
март	«Православная масленица»
	Неделя детской и юношеской книги
	День самоуправления
	«Мисс Веснушка»
Апрель	Благотворительная ярмарка «Весенняя акция добра»
Май	Традиционные встречи с ветеранами войны и труда
	Принятие первоклашек в РДДМ «Движение первых»
	День Победы
	Последний звонок

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения. РДДМ», подмодуль «Юнармия», «Юные медиаторы», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерская деятельность. Отряд «Благотворец», «Подросток и закон».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Самоанализ организуемой в МОБУ «Кемлянская СОШ» воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением внешних экспертов (специалистов Управления образования Ичалковского муниципального района, ГБУ ДПО РМ ЦНППМ – «Педагог 13.ру» и др.)

Анализ планов ВР:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кошаевой А.Г., Горшковой О.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году прошли мероприятия по патриотическому воспитанию: «Открытие парты Героя», театральная постановка «Мои друзья», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», встречи с героями СВО и участниками «горячих точек», патриотические акции и треки «Навигаторы детства», «Орлята России» и многое другое.

В 2022 году в школе создана первичная отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 24 обучающихся 8-10 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Захарова Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году все члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Экопоколение», «Первая помощь», «Эрмитажный кот», «МедиаПритяжение», «Гранты Первых», «Благо твори», «Зарница 2.0» и др. .

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат № 22-1166880819). В школе организована театральная студия «Глобус». Разработана программа студии. Руководитель театральной студии – учитель литературы Борисова И.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В 2023 году в театральной студии занимались 17 обучающихся 2–10-х классов.

В школе действует школьный спортивный клуб «Надежда». В рамках клуба реализуются программы спортивной направленности: баскетбол – 2 группы и легкая атлетика.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Два спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный микшер, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 8. Призеры и победители республиканского, российского и международного уровней

№	Название спортивных соревнований	результат	ФИО участника
1	ЛОКОбаскет	1 место	Команда юношей
		1 место	Команда девушек
2	Финал РМ. «КЭС-Баскет»	2 место	Команда девушек
		1 место	Команда юношей
3	Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры» Муниципальный этап	1 место	Команда школы
4	Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры» Региональный этап	1 место	Команда школы
5	Всероссийские соревнования «Президентские состязания» Муниципальный этап	1 место	Команда школы
6	Всероссийские соревнования «Президентские состязания» Региональный этап	1 место	Команда школы

7	Республиканские соревнования «Шиповка юных»	1 место 1 место	Команда девушек Команда юношей
8	Межрегиональные соревнования «Шиповка юных»	3 место	Команда школы
9	ПФО «Шиповка юных»	1	Команда школы
10	Республиканские соревнования по бегу, памяти Героев Советского Союза	1	Команда школы
11	Республиканские соревнования по легкоатлетическому кроссу «Шиповка юных» (в помещении)	2	Команда школы
12	Всероссийские соревнования АО баскетболу «Оранжевый мяч»	1	Команда школы
13	Зональный этап республиканских соревнований школьных спортивных клубов	2	Команда школы
14	Первенство РМ по дартсу	2	Команда школы
15	Открытый турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы	1	Команда юношей
16	Школьная Дартс-лига РМ	2	Команда школы

Вывод: спортивные мероприятия проходят на высоком уровне, ребята хорошо подготовлены и занимают призовые места, становятся победителями.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 9. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	421
	– начальная школа	148
	– основная школа	243
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	36												
2	48	48	4	28	3	3							
3	37	36	6	16	2	1							
4	51	50	6	25		2							
1-4 кл.	172	134	16 (12%)	69 (51%)	5	6							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процента (в 2022-м – 12,5%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	49	48	5	23	1	6							
6	50	50	4	22	3	2							
7	44	43		21	1								
8	45	43	4	14									
9	55	55	4	19	1	1							
5-9 кл.	243	239	17 (7%)	99 (41,4%)	6	9							

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,7 процента (в 2022-м был 35,7%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022-м – 7 %).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	18	18	9	5									
11	30	30	5	17	1								
10-11 кл.	48	48	14 (29%)	22 (46%)	1								

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось на 5 процента (в 2022-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 51%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9,4% (в 2022-м было 19,6%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2023 году(сводная ведомость)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	26													
2	36	36	4	20	2	2								
3	47	46	5	24	1	4								
4	39	38	6	16	2	2								
1-4 кл.	148	120	15	60	5	8								
5	49	48	5	23	1	6								
6	50	50	4	22	3	2								
7	44	43		21	1									
8	45	43	4	14										
9	55	55	4	19	1	1								
5-9 кл.	243	239	17	99	6	9								
10	18	18	9	5										
11	30	30	5	17	1									
10-11 кл.	48	48	14	22	1									
Итого	439	407	46	181	12	17								

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 15. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	30

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	30

ГИА в 9-х классах.

На конец 2022-2023 учебного года обучалось 55 человек которые все были допущены к итоговой аттестации: все 55 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период 34 учащихся и получили документ соответствующего образца. 4 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием: Пантелеева Мария, Дьякова Ангелина, Голубева Диана, Сорокин Илья,

№	ФИ уч-ся				
1	Пантелеева Мария	Матем-4	Русский-5	География-5	Общество-4
2	Дьякова Ангелина	Матем-4	Русский-5	География-5	Общество-4
3	Голубева Диана	Матем-4	Русский-4	География-4	Биология -4
4	Сорокин Илья	Матем-5	Русский -5	Физика -5	Общество -5

6 учащихся сдали экзамен без троек(Адушева Е, Денисова П, Ляхманов Г., Прошкина А., Пуряков Я., Тихонов Н., .)-

18% выпускников 9-х классов получили аттестат без троек в 2023 году.

Таблица 16. Динамика отличников за 3 последних года

Учебный год	Количество отличников	Количество отличников, подтвердивших результат знаний через независимую экспертизу (ОГЭ)
2020/2021	5	5
2021/2022	2	1
2022/2023	4	4

Таблица 17. Мониторинг обученности учебных результатов учащимися 9-х классов в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годом

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2020-2021	46	100	44,4
2021-2022	43	100	35
2022-2023	55	100	41,8

По итогам двух предыдущих учебных годов учащиеся показывали низкий уровень освоения программного материала, но в этом учебном году успешно итоговую аттестацию прошли не все учащиеся. В школе проведена большая работа по подготовке учащихся к ГИА:

- в классах были выделены группы по уровню подготовленности и отдельно с каждой группой проводились консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА;
- разработаны планы подготовки к ГИА по предметам;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

В течении года проводились контрольные работы в 9 –х классах

Русский язык(контрольная работа)

класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	Ср. балл
9А	26	23	1	6	13	3	30,4	87	3,2
9Б	29	27	1	0	6	20	3,7	25,9	2,3
ИТОГО	55	50	2	6	19	23	17,05	56,45	2,75

Русский язык. Экзаменационная работа по русскому языку у учащихся 9-х классов состояла из трех частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и не однотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый учащийся за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла

Таблица 18. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку (ОГЭ)6.06.2023

Класс	9 «а»	9 «б»	итого
Учитель	Горшкова О.А.	Борисова И.В.	
Количество учащихся	26	29	55
Выполняли работу	25	29	54
Справились с работой	22	24	46
«5»	8	7	15
«4»	9	7	16
«3»	5	10	
«2»	3	5	8
качество	68	48 %	58
Успеваемость	88%	82,7 %	85,3
Средний балл	3,88	3,55	3,7

Из 8 учащихся, получивших «2», в дополнительный день для пересдачи допущен 1 и 1 уч-ся неявившийся по уважительной причине.

Таблица 19. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку доп.день(26.06.2023)

Класс	9 «а»
Учитель	Горшкова О.А.
Количество учащихся	2
Выполняли работу	2
Справились с работой	2
«5»	1
«4»	0
«3»	1
«2»	0
качество	50%
Успеваемость	100%
Средний балл	4

Анализируя результаты экзамена по русскому языку, можно сделать выводы, что произошло уменьшение доли учащихся, имеющих слабые орфографические и пунктуационные навыки.

Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и ошибок, допущенных при проведении ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжить работу по обучению написанию сочинения-рассуждения. Учитывать подбирать примеры-аргументы из предложенного текста.
2. Вести лексическую работу (заменить разговорное слово синтаксически нейтральным синонимом).
3. Развивать навыки орфографии и пунктуации.

Таблица 20. Контрольная работа. Математика

класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	успеваемость	Сред балл
9А	26	24	0	6	9	9	25	62	2,9
9Б	29	28	0	3	15	10	10,7	64,3	2,8
ИТОГО	55	52	0	9	24	19	17,85	63	2,85

Математика. Работа по математике состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, проверяющие знания на базовом и повышенном уровнях. При проверке базовой математической компетентности продемонстрировали крайне низкий уровень овладения основными алгоритмами, знанием и пониманием ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач). А также вызывает затруднение использовать умение математической записи, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма. К решению второго модуля «Геометрия», приступили малое количество учащихся.

Таблица 21. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике (ОГЭ)

Класс	9 «а»	9 «б»	итого
Учитель	Кельман Г.А	Кельман Г.А.	
Количество учащихся	26	29	55
Выполняли работу	26	29	55
Справились с работой	19	20	39
«5»	0	1	1
«4»	5	9	14
«3»	14	10	24
«2»	7	9	16
Качество знаний	19,2	34,5	26,9
Успеваемость	73	69	71
Средний балл	2,9	3,06	2,98

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты указывают на серьезные пробелы в знаниях, которые формируются в курсе математики основного общего образования. К ним относятся умения выполнять арифметические операции, производить преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, решать задачи на проценты, пропорции: составлять соответствующую текстовой задаче математическую модель, строить и читать графики функций. Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами, схемами.

В 2022-2023 учебном году самыми «популярными» предметами, по которым учащиеся проходили итоговую аттестацию экзамена по выбору были: обществознание - 49 учащихся (89%), география – 48 человек (87%), биология- 10(18%), история -2 (3,6%), физика -1(1,8%)

Таблица 22. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2023 году

№	Предмет	Кол-во сдававших	Сдали с первого раза	Не сдали с первого раза	Сдавали повторно	Остались на осень и сдали/не сдали	Остались на повторный год
1	Русский язык	54	46	8	2	7/1	1
2	Математика	55	39	16	8	8/2	2
3	Обществознание	49	39	10	1	9/1	1
4	География	48	36	12	3	9/1	1
5	Биология	10	8	2	0	2/2	
6	История	2	2				
7	Физика	1	1				

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 23. Мониторинг обученности учебных результатов учащимися 11-х классов в 2023 году

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний
2020-2021	19	100	73,7
2021-2022	21	100	95

2022-2023	30	100	73
-----------	----	-----	----

Таблица 24. Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Обществознание	20	66,6
Математика (база)	16	53
Математика (профиль)	14	46,6
Биология	10	33,3
Физика	6	20
История	9	30
Химия	4	13
Английский язык	1	3,3

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ

Таблица 25. Анализ экзаменационной работы по русскому языку ЕГЭ 2022

Критерии	Количественные показатели	%
Выполняли работу	30	100
Справились с работой	28	93
выше 80 баллов	0	0
от 60 до 79 баллов	13	43
от 40 до 59 баллов	14	47
от 24 до 39 баллов	1	3,3
до 24 баллов	2	6,6
Средний балл	56	
Минимальная граница	24	

Анализ результатов единого государственного экзамена по математике в 2023 г.

Из 30 учащихся 11 класса 14 учащихся выбрали экзамен по математике профильного уровня и 16 человек – математику (базовый уровень).

Таблица 26. Анализ экзаменационной работы по математике ЕГЭ 2023

(профильный уровень)

Критерии	Количественные показатели	%
Выполняли работу	14	46,7
Справились с работой	11	78,6
выше 80 баллов	0	0

от 60 до 79 баллов	2	14,3
от 40 до 59 баллов	8	57
от 27 до 39 баллов	1	7
до 27 баллов	3	21
Средний балл	45	
Минимальная граница	27	

Таблица 27. Анализ результатов экзамена по математике (базовый уровень) в 2023 г.

Критерии	Количественные показатели	%
Выполняли работу	16	53
Справились с работой	16	100
«5»	7	43,7
«4»	5	31
«3»	3	18,7
«2»	1	6
Средний балл	4	
Минимальная граница	5	

Таблица 28. Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Предмет	Количество сдававших	Кол-во уч-ся, не набравших ПБ	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	
					район	школа
Русский язык -24	30	2	79	19		56
Матем (профиль) -27	14	3	68	17		45
Матем (база)	16	1	5	2		4
Обществознание -42	20	9	66	18		43
История -32	9	3	78	16		44
Физика -36	6	0	58	41		50
Биология -36	10	3	68	12		43
Английский язык -22	1	0	58			58
Химия -36	4	2	56	23		37

100% выпускников сдали экзамен по физике и английскому языку.

Таблица 29. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	7	3	3	2
Дружинкин Н.	Кузоятова М.	Дементьева Д.	Сонина Д.	Солдатова Т.
Евстегнеева Д.	Яковлева О.	Криушенкова Е.	Хромышева Ю.	Щербаков Н.
Корнеева О.	Добряева О.	Малькин К.	Шаляева Е.	
	Капанова С			
	Леушкина А.			
	Раужина А.			
	Русяева А.			

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В результате государственной аттестации выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Основной целью на исправление сложившейся ситуации, является повышения качества подготовки обучающихся у государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году по всем предметам через решение поставленных задач перед педагогическим коллективом.

Предложения при подготовке учащихся к ГИА в 2023-2024 уч. году

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в 9-х, 11-х классах в 2023 году на методических объединениях ;

-включать задания, аналогичные КИМ ЕГЭ и ОГЭ, при объяснении учебного материала, при решении задач, в практические работы по всем темам курса преподаваемого предмета;

-выделять резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее западающих тем по результатам анализа сдачи учебных предметов (особенно математики) в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2024 году;

- 100% выпускников должны получить аттестат о среднем общем и об основном общем образовании;

повысить долю участников ЕГЭ со средним тестовым баллом от 70 и выше.

продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников 11-го класса к ЕГЭ, 9-го класса - к ОГЭ по предмету «математика»:

продолжить использование в своей работе методической литературы с сайта ФИПИ, систематическими публикациями в специализированной прессе, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно- измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку для проведения ЕГЭ и ОГЭ): <https://ege.sdangia.ru/>.

- проводить поэлементный анализ заданий по итогам региональных и всероссийских диагностических работ, традиционно вызывающих трудности у выпускников с составлением плана корректирующих мероприятий;

эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения математики на повышенном высоком уровне;

увеличить практический компонент в рабочей программе курса геометрии при реализации КТП по темам планиметрии и стереометрии, по которым предстоит итоговая аттестация за курс средней школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;

эффективно реализовывать продвижение и сопровождением учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предметов на повышенном уровне;

- организовать проведение дополнительных консультаций (групповых и индивидуальных) для подготовки к ГИА;

продолжить использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предметов на базовом и профильном уровне;

- осуществлять адресную помощь учащимся, испытывающим затруднения при изучении предмета;

привлекать родительскую общественность к проблемам, связанным с воспитанием и образованием;

- продолжить использование сведений и рекомендаций Интернет-ресурсов, касающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенных на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>. повысить профориентационную работу, чтобы выбор предметов ЕГЭ было сознанным и не было отказа от участия в ЕГЭ., осуществлять психологическую поддержку выпускников при подготовке к ГИА-2024

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Результаты Общероссийской оценки по модели PISA

I. Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 33 обучающихся.

Таблица 1. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	468	504	488	503	456	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	24%	14%	15%	16%	15%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	7%	3%	11%	0%	3%

результатами 2023 года

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице .

1.2. Достижение уровней грамотности.

Таблица 2 . Распределение участников по уровням грамотности.

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	24%	58%	9%	9%	0%	0%
Математическая грамотность	6%	9%	46%	21%	15%	3%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	15%	70%	15%	0%	0%	0%

1.3. Анализ: группировка ОО.

Таблица 3. По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	ОО со средними результатами
По степени риска	Нерисковая ОО

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

II. Показатели образовательного процесса и школьного климата.

Таблица 4. Распределение участников исследования ОО по величине основных анализируемых показателей

Индекс адаптивных педагогических практик, уровень:		
Низкий	Средний	Высокий

27%	39%	33%	
Индекс эффективной обратной связи, уровень:			
Низкий	Средний	Высокий	
24%	30%	46%	
Индекс продуктивных взаимоотношений учителей и обучающихся, уровень:			
Низкий	Средний	Высокий	
6%	46%	49%	
Индекс выраженности предметной мотивации			
Слабовыраженная	Однонаправленная	Разнонаправленная	
39%	30%	30%	
Уверенность в решении математических задач, уровень:			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
15%	42%	18%	24%
Уверенность в решении естественно-научных задач, уровень:			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
24%	21%	21%	33%
Индекс читательских стратегий, уровень:			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
33%	27%	30%	9%
Атмосфера на уроках			
Непродуктивная	Среднепродуктивная	Продуктивная	
12%	24%	64%	
Индекс стратегий безопасного поведения в интернете, уровень:			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
33%	24%	24%	18%

Таблица 5. Оценка удовлетворенности жизнью обучающимися ОО (% ответов)

Удовлетворенность жизнью:			
Низкая (0–4 балла)	Средняя (5–7 баллов)	Высокая (8–9 баллов)	Очень высокая (10)

			баллов)
3%	18%	24%	55%

Таблица 6. Согласие с утверждением о невозможности значительно изменить интеллект (% ответов)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Ваш интеллект – это такая ваша характеристика, которую вы не можете значительно изменить	46%	30%	21%	3%

Таблица 7. Распределение ответов обучающихся ОО на вопросы о формах буллинга (% ответов)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще	Нет ответа
Другие учащиеся избивали или грубо обращались со мной	79%	6%	15%	0%	0%
Другие учащиеся угрожали мне	85%	6%	9%	0%	0%
Другие учащиеся забирали или портили мои вещи	94%	0%	6%	0%	0%
Другие учащиеся распространяли обо мне грязные сплетни	94%	0%	3%	3%	0%
Другие учащиеся смеялись надо мной	94%	3%	0%	3%	0%
Другие учащиеся не держали меня в курсе школьных дел	88%	6%	3%	3%	0%

Таблица 8. Карьерные ожидания обучающихся ОО (% ответов)

Код ISCO	Профессиональная область	Ваша ОО	Россия
----------	--------------------------	---------	--------

1***	Руководители	9%	8%
2***	Специалисты высшего уровня квалификации, в том числе:	58%	53%
	21** Специалисты в области науки и техники	12%	10%
	22** Специалисты в области здравоохранения	15%	12%
	23** Специалисты в области образования	6%	4%
	24** Специалисты в сфере бизнеса и администрирования	3%	2%
	25** Специалисты по информационно- коммуникационным технологиям	9%	10%
	26** Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры	12%	15%
3***	Специалисты среднего уровня квалификации	9%	9%
4***	Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	0%	0,6%
5***	Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	9%	7%
6***	Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	0%	0,1%
7***	Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	3%	5%
8***	Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	0%	2%
9***	Неквалифицированные работники	0%	0,2%
0***	Военнослужащие	3%	1%
97**, 99**	Не знаю/ нет ответа/ описание рода занятости без указания профессии	9%	14%

Таблица 9. Оценка обучающимися взаимодействия с учителями (преподавателями) ОО (%
ответов)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
--	---------------------------	-------------	----------	------------------------

Учащиеся ладят с большинством преподавателей	3%	6%	36%	55%
Большинство преподавателей интересуются жизнью учащихся	3%	21%	42%	33%
Большинство моих преподавателей действительно слушают то, что я говорю	0%	9%	42%	49%
Если мне нужна дополнительная помощь, я получу ее от моих преподавателей	0%	6%	42%	52%
Большинство моих преподавателей относятся ко мне справедливо	0%	6%	42%	52%
Большинство преподавателей поощряют учащихся высказывать собственное мнение	0%	9%	46%	46%

Таблица 10. Оценка обучающимися различных аспектов вовлеченности родителей в образовательный процесс (% ответов)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Мои родители поддерживают мои усилия и достижения в учебе	9%	0%	30%	61%
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в учебе	6%	3%	30%	61%
Мои родители поощряют мою уверенность в себе	9%	0%	42%	49%

3. Показатели, характеризующие систему управления в ОО

Таблица 11. Показатели ОО, характеризующие школьную систему управления

Индекс	Среднее значение				Индекс самооценки Вашей ОО относительно РФ
	Ваша ОО	ОО с низкими результатами	ОО со средними результатами	ОО с высокими результатами	
Индекс ограниченного развития ОО	45	31	27	22	высокий уровень ограничений
Индекс технологий формирования образовательных	100	83	83	85	высокий уровень компетенций

результатов					
Индекс технологий индивидуализации образовательного процесса	90	72	74	75	высокий уровень владения
Индекс компетенций педагогов в оценивании	90	81	82	83	средний уровень владения
Индекс цифровых образовательных технологий	94	76	82	82	высокий уровень владения
Индекс вовлеченности родителей	91	59	66	68	высокий уровень вовлеченности
Индекс материально-технических ресурсов	67	55	66	63	средний уровень оснащения

Результаты ВПР

Таблица 30. Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский	36	10	23	3
4	Матем	36	4	24	8
4	Окруж.мир	32	2	25	5
5	Русский	44	20	21	3
5	Матем	44	14	25	5
5	Биология	44	12	27	5
5	История	45	18	25	2
6	Русский	45	27	18	0
6	Матем	38	22	16	0
6	Биология	17	14	3	0
6	История	19	9	10	0
6	География	22	10	12	0
6	Общество	23	17	6	0
7	Русский	42	18	23	1
7	Матем	41	24	14	3
7	Физика	22	9	9	4
7	Биология	18	11	6	1
7	История	17	9	7	1
7	Англ.яз	24	23	1	0
7	Нем.яз	14	7	7	0
7	Общество	21	16	5	0
8	Русский	39	9	14	16
8	Матем	41	20	20	1
8	Химия	16	6	10	0
8	Биология	20	10	10	0
8	География	22	11	10	1
8	Общество	18	10	6	2
11	География	28	12	10	6

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Республика Мордовия	230	6955	5,35	26,04	46,36	22,26
Ичалковский муниципальный район	10	136	5,88	36,03	43,38	14,71
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		36	11,11	27,78	41,67	19,44

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Республика Мордовия	230	7010	3,12	19,34	42,71	34,82
Ичалковский муниципальный район	10	138	4,35	28,99	40,58	26,09
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		36	5,56	16,67	52,78	25

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Мордовия	230	6960	0,93	17,47	55,32	26,28
Ичалковский муниципальный район	10	134	0,75	22,39	53,73	23,13
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		32	0	15,63	59,38	25

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Мордовия	226	6529	12,62	33,08	37,56	16,74
Ичалковский муниципальный район	10	132	19,7	39,39	31,82	9,09
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		44	22,73	36,36	34,09	6,82

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Мордовия	226	6535	8,42	30,72	40,72	20,14
Ичалковский муниципальный район	10	131	12,98	31,3	45,04	10,69
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		44	2,27	29,55	56,82	11,36

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Мордовия	226	6445	7,58	34,45	41,66	16,32
Ичалковский муниципальный район	10	131	3,05	16,79	53,44	26,72
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		46	4,35	13,04	52,17	30,43

ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Мордовия	226	6520	5,63	31,83	41,73	20,81
Ичалковский муниципальный район	10	130	13,08	30,77	42,31	13,85

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"			45	8,89	37,78	42,22	11,11
---	--	--	----	------	-------	-------	-------

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Мордовия	227	6561	13,5	34,51	37,36	14,63
Ичалковский муниципальный район	10	146	26,03	30,82	38,36	4,79
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		45	28,89	37,78	31,11	2,22

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Республика Мордовия	227	6555	9,16	42,82	39,13	8,89
Ичалковский муниципальный район	10	137	17,52	43,8	32,12	6,57
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		38	26,32	34,21	31,58	7,89

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Республика Мордовия	91	1833	8,24	38,9	39,83	13,04
Ичалковский муниципальный район	5	58	8,62	44,83	41,38	5,17
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		17	17,65	47,06	35,29	0

ВПР 2023 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Республика Мордовия	165	3344	3,62	35,74	41,84	18,81
Ичалковский муниципальный район	5	71	5,63	53,52	32,39	8,45
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		19	0	52,63	36,84	10,53

ВПР 2023 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Республика Мордовия	154	3200	4,56	35,66	44,94	14,84
Ичалковский муниципальный район	6	82	7,32	48,78	31,71	12,2
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		22	0	45,45	31,82	22,73

ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Республика Мордовия	155	3144	6,83	36,88	39,26	17,02
Ичалковский муниципальный район	7	67	8,96	47,76	31,34	11,94
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		23	17,39	52,17	30,43	0

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Мордовия	229	6425	13,34	36,9	38,43	11,33
Ичалковский муниципальный район	9	141	22,7	43,26	29,79	4,26
Муниципальное общеобразовательное		42	23,81	50	23,81	2,38

бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"						
---	--	--	--	--	--	--

ВПр 2023 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Мордовия	231	6403	7,02	42,05	37,68	13,25
Ичалковский муниципальный район	9	140	15	45,71	32,86	6,43
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		41	17,07	53,66	21,95	7,32

ВПр 2023 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Республика Мордовия	170	3144	6,36	35,56	40,46	17,62
Ичалковский муниципальный район	8	92	7,61	46,74	40,22	5,43
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		22	0	45,45	31,82	22,73

ВПр 2023 Биология 7 класс по образцу 7						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Республика Мордовия	123	2454	8,31	36,15	38,88	16,67
Ичалковский муниципальный район	3	37	8,11	45,95	40,54	5,41
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		18	11,11	44,44	44,44	0

ВПР 2023 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Республика Мордовия	126	2128	3,71	33,08	42,25	20,96
Ичалковский муниципальный район	3	35	2,86	54,29	37,14	5,71
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		17	0	47,06	52,94	0

ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11

Республика Мордовия	197	5649	11,1	38,84	35,88	14,18
Ичалковский муниципальный район	7	103	16,5	46,6	31,07	5,83
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		24	33,33	50	16,67	0

ВПР 2023 Немецкий язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4915	45817	13,69	50,14	29,64	6,53
Республика Мордовия	66	542	10,15	44,1	38,38	7,38
Ичалковский муниципальный район	3	20	10	25	60	5
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		14	14,29	21,43	57,14	7,14

ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Республика Мордовия	114	1935	8,06	39,59	40,83	11,52
Ичалковский муниципальный район	2	43	16,28	44,19	34,88	4,65
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		21	9,52	47,62	42,86	0

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Мордовия	229	6565	14,74	30,01	42,83	12,41
Ичалковский муниципальный район	10	158	18,35	29,75	44,94	6,96
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		39	15,38	7,69	71,79	5,13

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Мордовия	227	6396	7,24	48,97	37,29	6,51
Ичалковский муниципальный район	10	157	7,64	56,69	33,76	1,91
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		41	4,88	68,29	26,83	0

ВПР 2023 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Республика Мордовия	130	2309	4,85	30,66	39,97	24,51
Ичалковский муниципальный район	4	54	5,56	51,85	29,63	12,96
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		16	12,5	37,5	50	0

ВПР 2023 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Республика Мордовия	62	1009	5,35	39,15	38,75	16,75
Ичалковский муниципальный район	4	61	8,2	47,54	37,7	6,56
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		20	5	40	50	5

ВПР 2023 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Республика Мордовия	136	2285	5,95	42,84	39,74	11,47
Ичалковский муниципальный район	4	57	3,51	49,12	38,6	8,77
Муниципальное общеобразовательное		22	0	50	36,36	13,64

бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2023 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Республика Мордовия	123	2091	8,9	42,75	37,28	11,07
Ичалковский муниципальный район	7	79	3,8	49,37	39,24	7,59
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		18	0	50	44,44	5,56

ВПР 2023 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Республика Мордовия	108	1352	0,74	11,98	48,52	38,76
Ичалковский муниципальный район	6	55	0	27,27	54,55	18,18
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Кемлянская средняя общеобразовательная школа"		28	0	25	50	25

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Результативность участия обучающихся во ВОШ

	Муниципальный тур		Республиканский тур
Физическая культура	Участники	13	
	Призеры и победители	11	1(Плохов Роман-11)
Информатика	Участники	11	
	Призеры и победители		
Право	Участники	11	
	Призеры и победители	6	1(Березин Артем-9 кл)
Математика	Участники	21	1(Тютяев Д-4 кл)
	Призеры и победители	4	
Химия	Участники	9	
	Призеры и победители		
Физика	Участники	13	
	Призеры и победители	4	
Биология	Участники	12	
	Призеры и победители	3	
ОБЖ	Участники	5	
	Призеры и победители	1	
МХК	Участники	22	
	Призеры и победители	11	2(Кованов М, -11кл Сидорова В-11кл)
Русский язык	Участники	19	
	Призеры и победители	5	
История	Участники	6	
	Призеры и победители	1	
Экология	Участники	7	
	Призеры и победители	3	

Общество	Участники	17	
	Призеры и победители	8	1(Сорокин Илья 9 кл)
Литература	Участники	7	
	Призеры и победители	3	
География	Участники	14	
	Призеры и победители	7	
Английский язык	Участники	5	
	Призеры и победители	1	
Немецкий язык	Участники	4	
	Призеры и победители	2	
Экономика	Участники	8	
	Призеры и победители		
Технология	Участники	4	
	Призеры и победители	3	1(Буянова Мария-10кл)
Астрономия	Участники	6	
	Призеры и победители		
ИТОГО	Участники	214(233)	
	Призеры и победители	72(82)	7(10)

Итоги олимпиады для учащихся 4-х классов

	Муниципальный тур		Республиканский тур
Русский язык	Участники	4	
	Призеры и победители		
Математика	Участники	4	
	Призеры и победители	1	1

Осень 2023 года, ВсОШ. Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. В 2023 -2024 учебном году школьный этап ВОШ был организован в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 27.11.2023 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Министерства образования Республики Мордовия №943 от 29.08.2022 г. «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году», Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году с Образовательным Фондом «Талант и успех», приказом Управления образования администрации Ичалковского муниципального района №147 от 14 сентября 2023 года « Об организации и проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году»

В соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Республики Мордовия в школах района с 20 сентября 2023 г по 28 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 82 (если учитывать, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам, то всего 495) школьников 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе МОБУ «Кемлянская СОШ» и по 6 предметам проводился дистанционно на единой централизованной платформе «Сириус. Олимпиада». Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

	4 класс				5-9 классы				10-11 классы				всего		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык					17	5	8	13	5	1	3	4	22	6	11
Астрономия					10	2	6	8	2		2	2	12	2	8
Биология					35	5	11	16	11	2	4	6	46	7	15

География					34	10	14	24	7	4	3	7	41	14	17
Информатика					14	1	6	7	9	0	0	0	23	1	6
Искусство					6	2	2	4	7	3	4	7	13	5	6
История					25	5	7	12	6	2	3	5	31	7	10
Литература					18	1	6	7	6	1	4	5	24	2	10
Математика	10	1	5	6	34	3	12	15	10	2	3	5	44	5	15
Немецкий язык					14	4	3	7	4	3	1	4	18	7	4
Обществознание					26	4	8	12	15	2	5	7	41	6	13
ОБЖ					6	1	4	5	2	1	1	2	8	2	5
Право					4	1	2	3	6	2	4	6	10	3	6
Русский язык	8	1	3	4	32	8	16	24	13	1	5	6	45	9	21
Технология					40	14	20	34	6	3	3	6	46	17	23
Физика					14	4	7	11	7	2	4	6	21	6	11
Физическая культура					13	5	8	13	4	2	2	4	17	7	10
Химия					7	3	4	7	9	1	3	4	16	4	7
Экология					10	1	4	5	7	2	4	6	17	3	8
Итого	18	2	8	10	359	79	148	227	136	34	58	92	495	113	206



Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: математика– 44 чел., русский язык – 45 чел., технология – 46 чел., биология – 46 чел., обществознание– 41 чел.;
- победителей – 113 чел., призеров – 206 чел.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ

2023-2024 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
495	319(64%)	113	206

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: право, МХК, физическая культура.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по биологии, истории, обществознанию, русскому языку, математике, экологии.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

1. Из 30 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 21 человека, что составляет 70 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 9 человека, что составляет 30 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;

2. Из 55 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы поступило 22 человека, что составляет 40 % от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 33 человек, что составляет 60% от общего числа выпускников 9-х классов;

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за пять лет

Год/количество выпускников 11-х классов					
	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
	30 чел.	22 чел.	22чел.	30 чел.	24 чел.
Вуз	21/70%	18/82%	18/79%	25/83%	21/87,5%
СПО	9/30%	4/18%	4/21%	4/13%	3/12,5%
Служба в армии				1/3%	
Не трудоустроены					
Год/количество выпускников 9-х классов					
	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
	55 чел.	43 чел.	46 чел.	44 чел.	45 чел.
10-й класс	22/40%	15/35%	23/50%	21/48%	19/42%
СПО	33/60%	28/65%	23/50%	23/52%	26/58%

Выводы по итогам анализа

1. Выпускники 11-х классов 2022/23 учебного года показали средние результаты на ЕГЭ и смогли поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 21 процент ниже, чем в прошлом году.
2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы в количестве 22 человек, что на 5 процента больше, чем в прошлом году. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.
3. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.

Рекомендации

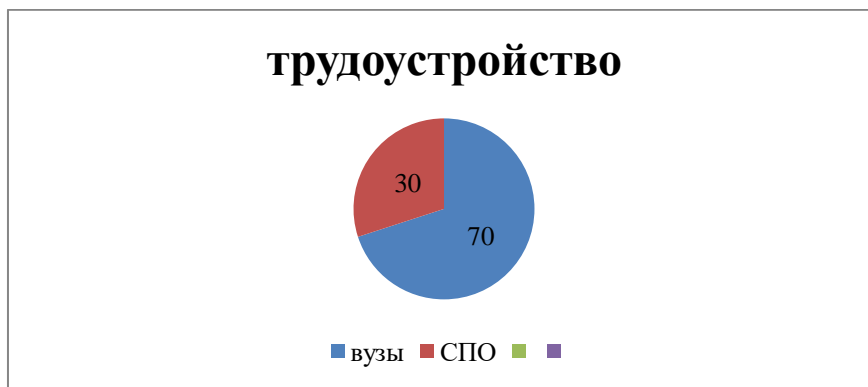
1. Отметить работу педагогов по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.
2. Продолжить работу по профориентации в 9-х и 11-х классах в 2023/24 учебном году.

№ п/п	ФИО выпускника	Продолжил(а) обучение в организации ВПО, СПО			
		Наименование образовательной организации	факультет (институт)	направление подготовки/специальность	год окончания
1	Батенькин Никита Владимирович	ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»		Землеустройство/специалист по землеустройству	2027
2	Беззубов Данил Сергеевич	МГУ им. Н.П. Огарева	Аграрный институт	"Зоотехния"(целевое обучение)	2027
3	Васильева Екатерина Владимировна	МГПУ им. М.Е.Евсевьева	Факультет психологии и дефектологии	"Логопедия" (целевое обучение)	2027
4	Вельмакина Полина Андреевна	МГУ им. Н.П. Огарева	Институт архитектуры и строительства	"Архитектурное проектирование" (целевое обучение)	2028
5	Винокуров Павел Олегович				
6	Гутеян Зураб Маджрумович	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Факультет среднего профессионального образования	"Физическая культура и спорт"	2026
7	Занкин Данила Максимович	Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М.Штеменко		Управление персоналом (Вооруженные силы РФ, другие войска, воинские формирования)/Специалист в области управления	2028
8	Кованов Михаил Евгеньевич	Нижегородская академия Министерства внутренних дел РФ	Факультет подготовки специалистов по расследованию экономических преступлений	"Правовое обеспечение национальной безопасности"	2028

9	Колодина Екатерина Николаевна	ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж"		Информационные системы и программирование/ специалист по информационным системам	2026
10	Коляденкова Татьяна Андреевна	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Факультет физической культуры	"Физическая культура. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта" (целевое обучение)	2028
11	Куклин Вячеслав Вячеславович	ГБПОУ РМ "Кемлянский аграрный колледж"		"Сетевое и системное администрирование"	2027
12	Михеев Максим Евгеньевич	Российский университет транспорта (РУТ МИИТ)	Институт пути, строительства и сооружений	Кафедра «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте/Системы обеспечения движения поездов"	2028
13	Назарова Мария Владимировна	Петрозаводский государственный университет	Медицинский институт	"Лечебное дело"/ врач- лечебник (целевое обучение)	2029
14	Названов Андрей Вячеславович	МГУ им. Н.П. Огарева	Институт наукоемких технологий и новых материалов	"Фотоника. Оптоинформатика"	2027
15	Никоноров Роман Сергеевич	МГУ им. Н.П. Огарева	Институт механики и энергетики	"Теплоэнергетика"	2028
16	Никанорова Арина Николаевна	Саранский кооперативный институт РУК	Юриспруденц ия	"Юриспруденция"	2027
17	Планкин Роман Георгиевич	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	Факультет "Ядерная энергетика и теплофизика"	"Теплофизика" (целевое обучение)	2027
18	Плохов Роман Олегович	Российский университет транспорта (РУТ МИИТ)	Институт пути, строительства и сооружений	Кафедра "Проектирование и строительство железных дорог", ПСЖД (целевое обучение)	2028
19	Пономарёва Инна Владимировна	Саранский кооперативный институт РУК	Экономика	"Финансы и кредит"	2027
20	Ребрушкин Дмитрий Александрович	Саранская духовная семинария	Богословие		2027

21	Сараев Валерий Александрович	Саранский кооперативный институт РУК	Экономика	"Экономика организаций"	2027
22	Сидорова Валерия Александровна	Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя		"Правовое обеспечение национальной безопасности" (целевое обучение)	2028
23	Сидорова Маргарита Николаевна	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Факультет физической культуры	"Педагогическое образование (спортивная тренировка в избранном виде спорта)" (целевое обучение)	2027
24	Солдатова Татьяна Олеговна	Самарский юридический институт ФСИН России	Юридический	"Юриспруденция" (целевое обучение)	2027
25	Тюлякова Рината Викторовна	ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж"		"Физическая культура/ педагог по физической культуре и спорту, учитель физкультуры"	2027
26	Ферстяева Анастасия Юрьевна	МГУ им. Н.П. Огарева	Биотехнологии и биологии	"Биотехнология"	2027
27	Четвергова Дарья Олеговна	ГБПОУ РМ "Саранский электромеханический колледж"		"Туризм и гостеприимство/ специалист по туризму и гостеприимству"	2026
28	Шапошникова Екатерина Николаевна	Институт экономики и культуры (частный вуз в Москве)	Психология	"Экстремальная психология"	2027
29	Юдина Олеся Алексеевна	ФГБПОУ "Колледж Министерства иностранных дел Российской Федерации"		"Юриспруденция"	2026
30	Щербаков Никита Александрович	ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж"		Информационные системы и программирование/ специалист по информационным системам	2026

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 2,5 раза: с 3 человек в 2022 году до 7 человек в 2023 году.



VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Кемлянская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Кемлянская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 260 респондента (59% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 и 20 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 82 и 18 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 41 педагог. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и 2 обучаются в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 14 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

При этом стоит отметить, что среди 12 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОБУ «Кемлянская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ «Кемлянская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ «Кемлянская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем

принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Кемлянская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Управления образования Ичалковского муниципального района «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Ичалковском муниципальном районе в 2023 году» в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено **26** мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Все педагоги, принимавшие участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Республики Мордовия» в течение последних лет становились суперфиналистами этого конкурса (1 победитель – 2011 г.). В 2023 году учитель начальных классов Малова О.В. так же стала суперфиналистом этого конкурса, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии в конкурсах представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года -2023»	Малова О.В.	Победитель муниципального этапа
Республиканский конкурс «Учитель года Республики Мордовия-2023»	Малова О.В.	Суперфиналист регионального этапа
Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Манушина С.А.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс мастер-классов для учителей математики Академия Минпросвещения России, Москва, 2022 г	Тарасова А.А.	Участие
Республиканский конкурс методических разработок	Сиркина Е.А.	Диплом лауреата

«Лучший урок по финансовой грамотности»		
Всероссийский конкурс «Виват, таланты!»	Храмушина С.Е.	Диплом участника
Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Кошаева А.Г.	2 место
II Всероссийский форум классных руководителей , Москва, 2023 г	Тарасова А.А.	Участие
Заповедная Мордовия Республиканский конкурс проектов по экологическому просвещению среди учителей.	Куроедова С.Л.	1 место
Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Храмушина С.Е.	2 место
Районный этап Республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»-2023 в номинации «Методическая разработка урока»	ТерешинаЗ.Н.	1 место
Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»-2023 в номинации «Методическая разработка урока»	ТерешинаЗ.Н.	Диплом призера

Кроме того, 87% педагогов приняли участие в таких акциях, как : Большой этнографический диктант, Тотальный тест. «Доступная среда», Экодиктант., Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОБУ «Кемлянская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- на сайте ОО

По итогам 2023 года в процедуре аттестации приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась на основании приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: - 18835

Художественная литература – 10290

Учебники – 8345

Методическая литература – 200

1. Периодические издания: 11

Газеты-7

Журналы-4

2. Общая площадь библиотеки: 74,2 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны: 1

4. Наличие технических средств:

Компьютер – 1

Принтер – 1

В течение 2021 года педагогом-библиотекарем проводилась работа по следующим направлениям:

- Работа с библиотечным фондом.
- Справочно-библиографическая и информационная работа.
- Работа по ознакомлению читателей с основами библиотечно-библиографических знаний.
- Работа с читателями по популяризации чтения.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	96
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	11
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	7
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Собственником имущества образовательной организации является администрация Ичалковского муниципального района. Здания школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 18480 м.кв. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательной организации, предоставлен ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Имущество(здания) закреплены за образовательной организацией на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательная организация расположена в двух зданиях. Общая площадь начальной школы – 1241,9 кв.м, основная школа-5302,9кв.м. Здания оснащены инженерно-техническими коммуникациями: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, электричество.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Территория вокруг образовательной организации имеет металлическое ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы установлено наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и наружное видеонаблюдение. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Здания школы оснащены системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции. Имеющаяся материально-техническая база позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в образовательной организации оборудованы кабинеты для реализации программ по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Кабинеты обеспечены учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием в достаточном количестве. Имеется 2 спортивных зала, которые пополняются спортивным оборудованием и инвентарем. Для выполнения программ по физической культуре используется спортивная площадка, оборудованная площадкой для игры в футбол, беговой дорожкой.

Все перечисленные ниже помещения укомплектованы необходимой мебелью.

№	Показатели	Количество, шт
	Учебные помещения (всего)	30
	В том числе:	
1.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-4 классов:	9
	-учебных	8
	-игровых	1
2.	Учебные кабинеты; в т.ч.	22
	-кабинет физики с лабораторией	1
	-кабинет химии с лабораторией	1
	-кабинет географии	1
	-кабинет русского языка и литературы	1
	-кабинет истории	1
	-кабинет ИЗО	1
	-кабинет информатики	1
	-компьютерный класс по программе «Доступная среда»	1
	-кабинет иностранного языка	3
	-кабинет ОБЖ	1
	-комбинированные мастерские (для мальчиков)	1
	-Комбинированные мастерские (для девочек)	1
3	Методический кабинет	1
4	Кабинет психолога	1
5	Физкультурно-оздоровительный комплекс:	2
	-спортивный зал	2
6	Кабинеты для внеклассной работы:	3
	- кабинет внеурочной и проектной деятельности «Точка роста»	2
	-актовый зал (на 120 мест)	1

7	Библиотека	1
8	Медицинский кабинет:	2
	-кабинет врача	1
	-прививочный кабинет.	1
9	Столовая (230 посадочных мест).	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (59,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,63%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	4(13.3%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,63%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	160 (36,5%)
- муниципального уровня		102(63,7%)
– регионального уровня		53(33%)
– федерального уровня		5 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (68%)
– с высшей		18 (64,3%)
– первой		10 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (83%)
– до 5 лет		3 (8,8%)
– больше 30 лет		31 (91,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (48,7%)
– до 30 лет		5 (25%)
– от 55 лет		15 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (85,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (48,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МОБУ «Кемлянская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
 2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
 3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
 4. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.
- Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
 - в результатах итоговой аттестации;
 - в результатах предметных олимпиад всех уровней;
 - в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.
5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
 6. МОБУ «Кемлянская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
 7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
 8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
 9. В МОБУ «Кемлянская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
 10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
 11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайт.

