

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кемлянская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ ««Кемлянская СОШ
им. Героя Советского Союза
Е.В. Тягушева»

протокол от 16.04.2025 №5.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ««Кемлянская СОШ им.
Героя Советского Союза Е.В. Тягушева»

Шестакова Т.П.

Приказ №118 от 16.04. 2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Кемлянская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева»
за 2024 год**

ПЛАН

- 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- 2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- 3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 6.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- 7.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 8.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 9.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
- 11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
- 12.ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия.
Тип общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид общеобразовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация Ичалковского муниципального района
Год основания	1986
Юридический адрес	431640, РФ, Республика Мордовия, село Кемля, ул. Советская д. 68а
Лицензия	Регистрационный №2726 Л035-01278-13/00248315 от 30.03.2022 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2632 от 23 марта 2016 года
Телефон	8(83433)3-02-08
Факс	8(83433)3-02-08
e-mail	sch.kemlya@e-mordovia.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolakemlyanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Языки, на которых осуществляется образование (обучение):	Русский
Режим работы	Понедельник - пятница
Сменность занятий	1 смена
Основная форма обучения	Очное обучение
Руководитель	Шестакова Татьяна Павловна

Основным видом деятельности МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- 1) основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) основной образовательной программы основного общего образования;
- 4) основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- 1) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- 2) адаптированную основную общеобразовательную программу

обучающихся с интеллектуальными нарушениями (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

3) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего

образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

4) адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в селе Кемля Ичалковского муниципального района Республики Мордовия. Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе из с. Гуляево, п. Смольный.

Учреждение имеет обособленные структурные подразделения:

1) ОСП Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева в селе Кергуды» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия; место нахождения: 431646, Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Кергуды, ул. Андрея Егорова, д. 57;

2) ОСП Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева в селе Гуляево» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия; место нахождения: 431635, Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Гуляево, ул. Советская, д. 44.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей предметов естественно – математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	149
Основная образовательная программа основного общего	230

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 424 обучающихся.

МОБУ «Кемлянская «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы: «Духовный мир», «Эрзянский язык», «Каллиграфия», «Математика для

любознательных», «Город мастеров», «Решение математических задач», «Искусство», «В мире информатики», «Трудные вопросы орфографии», «Подготовка к ЕГЭ (математика)», «Основы педагогики и психологии», «Разговорный английский», «Основы функциональной грамотности».

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 30.08. 2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: гуманитарный (психолого – педагогический), универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	История. Обществознание	15	14
Универсальный	Математика. Физика.	32	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с НОДА – 1 чел.
- с ЗПР - 2 чел.
- с ИН – 5 чел.
- с РАС – 1 чел.
- с нарушением слуха - 1 чел.
- с нарушением функции пищеварительной системы - 1 чел.
- с нарушением функции системы крови и иммунной системы – 1 чел.
- с нарушением функции эндокринной системы и метаболизма – 1 чел.
- с нарушением зрения – 1 чел.
- с онкологией – 1 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН; общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и

педагог-психолог: «Речевая практика», «Мир природы и человека», «Развитие устной речи», «Основы социальной жизни». Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО было включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Юнармия».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; мероприятия; встречи; экскурсии. Планы воспитательной работы в 1-11 классах составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий в МОБУ «Кемлянская СОШ имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественное открытие Года семьи	февраль	Захарова Е.Ю. Климова Е.Г. Дувалкина М.В.	240
Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья»	Март-апрель	Классные руководители 1-11 классов, учителя ИЗО	30
Фотоконкурс «Счастливые моменты»	Март-май	Классные руководители 1-4 классов	28
Праздничный концерт «Милые, родные ненаглядные»	март	Захарова Е.Ю. Климова Е.Г. Дувалкина М.В.	180
Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» среди семейных команд (муниципальный и региональный уровень)	Апрель	Казаков С.А. Фомин П.Н.	12
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Семейный ансамбль» (муниципальный и региональный уровень)	Апрель	Дувалкина М.В.	3
Конкурсный трек «Родные-Любимые» «Это у нас семейное»	Март - июль	Классные руководители 1-8 классов	9
Акция «Большие семейные выходные»	Май, сентябрь	Захарова Е.Ю. Классные руководители 1-8 классов	40
Всероссийский конкурс «Память в сердце гордость в поколениях» (муниципальный и региональный этапы)	Апрель - май	Классные руководители 1-11 классов	11
Всероссийская недели семьи 7яФЕСТ	май	Захарова Е.Ю. Климова Е.Г., Горшкова О.А.	50

Спортивная семейная эстафета «Веселые старты»	июнь	Казаков С.А.	30
Презентации о своих бабушках и дедушках «Мы – дети войны», «На благо моей малой родины»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 2-7 классов	10
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	1 сентября	Классные руководители 1-11 классов	417
Праздничный концерт ко Дню матери	Ноябрь	Захарова Е.Ю. Климова Е.Г. Дувалкина М.В.	145
Видеоролик «Вам, любимые!»	Ноябрь	Совет самоуправления классов	40
Всероссийская акция «Читаем всей семьей»	В течение периода	Классные руководители 1-4 классов	
Всероссийская Акция «Мамы России»	В течение периода	Климова Е.Г. Горшкова О.А.	48
Всероссийская Акция: «День братьев и сестер»	Ноябрь	Климова Е.Г., Совет самоуправления школы	18
Всероссийская Акция «Всей семьей»	В течение периода	Классные руководители 1-11 классов, родительский комитет	21
Всероссийская волонтерская акция «Внуки по переписке»	Декабрь	Горшкова О.А. Климова Е.Г.	7

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 88 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: Всероссийская неделя «7яФЕСТ», Всероссийская акция «Всей семьей», Всероссийская акция «Большие семейные выходные» и др.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05) с доступом к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализует на базовом, основном и продвинутом уровнях. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для них. Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в Школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Захарова Е.Ю..;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – советник директора по воспитанию Климова Е.Г., педагог-психолог Кулакова Н.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»;
- ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»;
- МГПУ им. М.Е.Евсевьева;
- предприятия сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности района и республики

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов, Росгвардии, КДН с целью

разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Контроль социальных сетей»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Буллинг – как помочь ребенку! Профилактика правонарушений»
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации такие, как «Мир без войны», «Терроризм – зло», «Будьте бдительны и др. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 году в школе были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование 7-11 классов;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся: диагностика «трудных» подростков, социометрия по запросу, диагностика акцентуации характера и др..

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0;
- на уровне СОО – 1;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.
- На начало 2024 года на ВШК состояло 6 обучающихся, 7 семей СОП;
- На конец 2024 года – на ВШК 9 обучающихся, 5 семей СОП

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев буллинга и сокращение семей СОП.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол б/н от 20.02.2023 года, ID 3873267). В состав ячейки в 2024 году входили обучающиеся 7-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Захарова Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году все члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: Конкурс первичных отделений, «Зарница 2.0», конкурс «Медиапритяжение», конкурс «Гранты Первых», Всероссийский проект «Первая помощь», Проект «Благо твори», проект «Хранители истории», Программа «Мы – граждане России!», Всероссийский конкурс «Большая перемена» и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Призеры и победители республиканского, российского и международного уровней:

2 полугодие 2023-2024 3у. года

№	Название спортивных соревнований	результат	ФИО участника
1	ЛОКОбаскет	1 место 1	Команда юношей Команда девушек
2	Финал РМ. «КЭС-Баскет»	1 место 1 место	Команда девушек Команда юношей
13	Зональный этап республиканских соревнований школьных спортивных клубов	2	Команда школы

14	Соревнования по лыжным гонкам (муниципальный этап)	инд	Савельев Б. – 3 Лунгул Д. – 1 Савельев С. – 1
15	Соревнования по волейболу	1	Команда школы
16	Настольный теннис	1	Команда школы
17	Лыжня России	инд	Сухоткина В. – 3 Лунгул Д. – 1 Карпов Д. – 1
18	Легкоатлетическая эстафета, посв. Дню Победы	1	Команда школы
19	Шахматы зональные	2	Команда школы

№	Название конкурса	ФИО участника	место	Руководитель
Международные и Всероссийские (Межрегиональные) конкурсы				
1	Детский международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Буянова Ксения	Гран-при	Захарова Е.Ю.
2	Детский международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Буянова Мария	1	Храмушина С.Е.
3	Детский международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Сиразитдинова Рената	3	Тугаева И.Б.
4	Детский международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Кулагин Г.	3	Храмушина С.Е.
5	Всероссийский конкурс «Сделаем вместе» «Русский Крым и Севастополь»	Дьякова Ангелина	побед	Захарова Е.Ю.
6	Всероссийский конкурс «Сделаем вместе» «Я – гражданин России»	Дьякова Ангелина	побед	Захарова Е.Ю.
7	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Буянова Ксения	Победитель	Храмушина С.Е.

8	Всероссийский конкурс «Сделаем вместе» «Традиции здорового питания»	Голубева Диана	побед	Захарова Е.Ю.
9	Конкурс первичных отделений	Команда школы	призер	Захарова Е.Ю.
Республиканские конкурсы				
1	Конкурс поисковой и музейной деятельности	Ляхманов Глеб	1	Кошаева А.Г.
2	Серебряная музыка	Матюшина Олеся	Приз жюри	Дувалкина М.В.
3	Серебряная музыка	Симонов Дмитрий	1	Дувалкина М.В.
4	Живи, народная душа!	«Звонкие голоса»	1	Дувалкина М.В.
5	Я люблю тебя, Россия!	«Звонкие голоса»	3	Дувалкина М.В.
6	Мы выбираем мир	Васин Кирилл	побед	Храмушина С.Е.
7	Хакатон	Ивлев Николай	1	Силантьев О.П.
8		Сорокин Илья	1	Силантьев О.П.
9	Фестиваль по киберспорту	Ивлев Николай	3	Силантьев О.П.
10	Конкурс лидеров ученического самоуправления	команда	3	Захарова Е.Ю.
11	Конкурс исследовательских и технических работ на приз Главы РМ	Тихонов Николай	побед	Терешина З.Н.
12	Гордость моей Родины	Кошаев Алексей	побед	Кошаева А.Г.
13	Мое Отечество	Батина Марина	1	Куроедова С.Л.
14	«Школьный патент – шаг в будущее – 2024»	Буянова Ксения	1	Захарова Е.Ю.
15	«Школьный патент – шаг в будущее – 2024»	Буянова Мария	1	Храмушина С. Е.
16	«Школьный патент – шаг в будущее – 2024»	Сиразитдинова Рената	2	Храмушина С.Е.
17	«Школьный патент – шаг в будущее – 2024»	Кулагин Г.	2	Храмушина С.Е.
18	Конкурс хоров	Ансамбль «Золотиночка»	1	Дувалкина М.В.
19	Конкурс «Своих не бросаем»		1	Кошаева А.Г.
20	Конкурс «Своих не бросаем»		1	
21	Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Тихонов Николай	призер	Терешина З.Н.

22	Нарисуй защитника Отечества	Сидорова А.		Кошаева А.Г.
23	Живая история	Буянова Мария	побед	Храмушина С.Е.
24	Играй, программируя	Юрченкова Валерия	1	Тарасова А.А.
25	Играй, программируя	Петайкин Павел	3	
26	Покормите птиц зимой	Юрченков Матвей	1	Романова О.А.
27	Экология. Дети. Творчество	Петрушкова Мария	2	Тугаева И.Б.
28	Конкурс экологических рисунков	Буянова Ксения	1	Храмушина С.Е.
29	Конкурс экологических рисунков	Дыдыкина Ксения	2	Захарова Е.Ю.
30	Наследники традиций	«Звонкие голоса»	1	Дувалкина М.В.
31	Открытие	Дыдыкина Ксения	3	Захарова Е.Ю.
32	Белая ладья	Колодина	2	Карапетыан А.Р.
33	Юные техники и изобретатели			
34	Традиционное семейное блюдо	Храмушина В.	1	Храмушина С.Е.
35	Без срока давности	Пучкина Ангелина	призер	Рыбалко О.В.
36	Олимпиада по народному пению	«Звонкие голоса»	1	Дувалкина М.В.
37	Конкурс «Гордость в сердце - Память в поколении»	Поняева Софья	побед	Горшкова О.А.
38	«Святыни земли Мордовской»	Буянова Ксения	2	Захарова Е.Ю.
39	Сделаем вместе. Традиции здорового питания	Голубева Диана	побед	Захарова Е.Ю.
40	Сделаем вместе. Я – гражданин России	Дьякова Ангелина	побед	Захарова Е.Ю.
41	Фестиваль иностранных языков	Руина Анастасия	призер	Руина Н.А.

1 полугодие 2024-2025 уч. года

№	Название конкурса	ФИО участника	место	Руководител ь
Международные и Всероссийские (Межрегиональные) конкурсы				
1	Всероссийский конкурс «Вторая жизнь вещей»	Петрушкова М.	1	Тугаева И.Б.

Республиканские конкурсы					
1	Конкурс путешествие «Мое по Мордовии»	Надоров И.	3		Храмушина С.Е.
2	Конкурс путешествие «Мое по Мордовии»	Пронин М.	3		Ермак Н.Ф.
3	Стиль жизни – здоровье»	Коллектив 5 Б класса	1		Храмушина С.Е.
4	ВАЛ, конкурс видеороликов	Мишина И.	3		Рыбалко О.В.
5	Конкурс «Шачема мастор»	Мишина И.	Призер		Рыбалко О.В.
6	Конкурс «Работы из вторичного сырья»	Прошкина М.	1		Дыдыкина О.М.
7	Конкурс «Работы из вторичного сырья»	Назарова А.	2		Храмушина С.Е.
8	Конкурс «А. Невский»	Поняева С.	Г-П		Долгатова Т.А.
9	Конкурс «Медиаторчество»	Храмушина В.	1		Храмушина С.Е.
10	Конкурс «Отечество: история, культура, тнос»	Адушева Е.	3		Долгатова Т.А.
11	Конкурс «Новогодний фейерверк»	Назанова А.	1		Храмушина С.Е.
12	Конкурс «Эколята – защитники природы»	Юрченкова П.	1		Манушина С.А.
13	Конкурс «Эколята – сбор макулатуры»	Команда нач. кл.	3		
14	Профессия моей мамы	Косарева К.	3		Храмушина С.Е.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

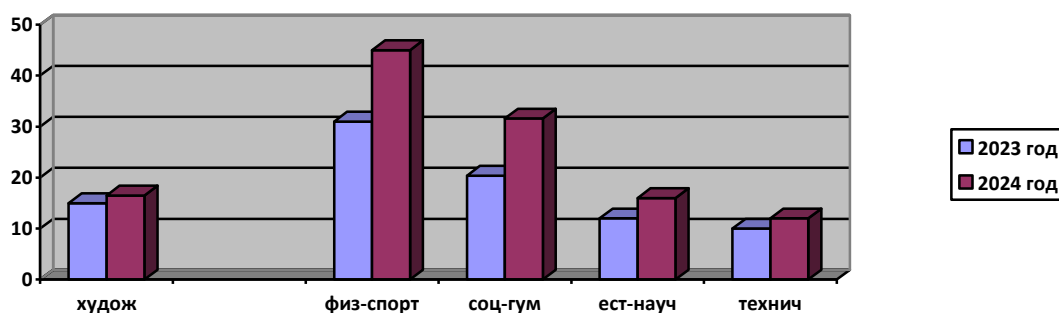
- Художественное - хоровое пение, театральный кружок «Глобус», «Искусство», «ИКМК»;
- физкультурно-спортивное - секция баскетбола, Шахматы («Точка роста»);
- социально - гуманитарное - программа «Орлята России»; «Психология и педагогика»;

- естественно - научное «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ», Школа здоровья («Точка роса»), «Психология, педагогика», Юнармия, Профминимум «Мои горизонты», «Разговор о важном, «Человек и общество»;
- техническое - «Робототехника», «Искусственный интеллект».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года году Школа реализовала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное - хоровое пение, театральный кружок «Глобус»;
- физкультурно - спортивное - секция баскетбола, Шахматы («Точка роста»), ИКМК, «Искусство»;
- социально-гуманитарное программа «Орлята России», «Психология и педагогика», Профминимум «Мои горизонты», «Разговор о важном», «Семьеведение»;
- естественно-научное - Школа здоровья («Точка роста»);
- техническое - «Робототехника», «Медиаторчество»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно - научной направленности занимались 12 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно - научной направленности, составила 17 процентов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работало объединение дополнительного образования – школьный театр «Глобус» по специально разработанной программе дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Борисова И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, по специальности учитель русского языка и литературы. Работает в этой же должности в школе. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для

организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2024 году в театральной студии занимались 17 обучающихся 6-11 классов.

В Школе организованы и действуют школьные спортивные клубы «Надежда» и «Форвард». В рамках клубов реализуются программы дополнительного образования «Баскетбол». В объединениях клуба занято 35 обучающихся (8,4 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание - 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО – 6 обучающихся

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очную форму обучения – 2 обучающихся на уровне НОО и 6 обучающихся на уровне ООО;

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 30.08.2024 № по школе «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов и учащихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- приёмные семьи

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	424

	(для 2023/24), в том числе:		
	– начальная школа		149
	– основная школа		230
	– средняя школа		45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		–
	– начальная школа		–
	– основная школа		1
	– средняя школа		–
3	Не получили аттестата:		–
	– об основном общем образовании		1
	– о среднем общем образовании		–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		7
	– в основной школе		5
	– в средней школе		2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	25	25	100	18	72	0	0	0	0	0	0	0	0
3	35	35	100	22	63	2	6	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	24	51	6	12	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	64	60	8	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2023-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2023-м – 12%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	36	36	100	12	33	7	19	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	18	37	6	12	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	20	41	3	6	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	17	37	1	2	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	17	37	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	223	223	100	84	38	22	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,4 процента (в 2023-м был 41,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2023-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	26	26	100	13	50	7	30	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	6	31	10	52	0	0	0	0	0	0

Итого	45	45	100	19	42	17	37	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8% (в 2023-м было 29%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (5% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующей причине: не преодолел порог для получения аттестата на ЕГЭ по математике (профильной).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	19
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	19

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ «Кемлянская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось математике, понизилось по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	27	2,98	100	85,3	3,7
2022/2023	100	52	3,8	100	88	4,0
2023/2024	100	55,3	3,0	100	63	4,0

Выпускники 9-ых классов в целом успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	45	4	100
Иностранный язык	1	0	2	0
Биология	11	56	4	100
Информатика и ИКТ	7	43	3,0	100
Литература	1	0	3,0	100
Физика	4	75	4	100
География	43	76	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА- 9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

45 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученице выдана справка об обучении в основной школе. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	55	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5	4	7	5	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	11	19	34	16	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	55	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5»	50

по пятибалльной системе	
-------------------------	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	59

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	47	57
2022/2023	45	56
2023/2024	48	59

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 12 человека (63%). Физику выбрал 1 (5%) обучающийся, историю – 4 (21%), информатику – 3 человека (15%), химию и биологию – 8 (42%), географию – 2 человека (10%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	59	100
Физика	1	94	100

Математика (базовый уровень)	10	4,0	100
Математика (профильный уровень)	9	48	100
Химия	3	59	100
Биология	5	61	100
История	4	62	100
Обществознание	12	54	100
Информатика	3	20	0
География	2	54	100

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по всем предметам, кроме информатики, составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний и выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году медаль «За особые успехи в учении I степени», – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
7	3	3	2	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Васин Кирилл Николаевич «За особые успехи в учении I степени»	11	Храмушина Светлана Евгеньевна
2	Петайкин Павел Александрович «За особые успехи в учении I степени»		
3	Буянова Мария Владимировна «За особые успехи в учении II степени»		

4	Сковородникова Арина Евгеньевна «За особые успехи в учении II степени»		
5	Терешкина Кира Ивановна «За особые успехи в учении II степени»		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11-х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 18 процентов, по биологии – 1,3 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали

стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 68 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 75 процентов в 2023-2024 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали ниже, а качественные – стали выше на 12 процентов.

Результаты школьного этапа ВсОШ

№ п. п	Предмет	Количество участников								Кол- во участ ников	Кол- во побед ителе й	Кол- во призе ров
		Классы										
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык		-	-	3	4	3	4	4	18	6	9
	Немецкий язык		-	2	-	1	2	1	1	7	0	6
2	Астрономия (Сириус)		4	4	4	-	4	2	2	24		
3	Биология (Сириус)		3	7	4	8	5	2	7	36		
4	География		-	-	3	5	5	4	3	20	4	16
5	Информатика и ИКТ (Сириус)				3	5	6	2	5	21		
6	История		6	4	4	7	4	5	5	35	7	15
7	Искусство (МХК)		-	-	5	7	4	2	3	21	5	11
8	Литература		7	7	3	6	4	1	4	33	1	6
9	Математика (Сириус)	9	6	4	6	4	3	5	4	41		
10	Обществозна ние			7	4	10	2	2	2	27	5	11
11	ОБЗР					-	3	2	-	5	2	3
12	Право				4	6	2	3	3	18	4	8
13	Русский язык	9	8	4	6	7	4	3	7	48	8	19
14	Технология		4	4	12	4	3	2	-	29	10	8
15	Физика (Сириус)				6	8	6	3	4	27		
16	Физическая культура				1	-	2	3	1	7	7	-
17	Химия (Сириус)					9	4	-	5	18		
18	Экология				1	1	2	-	2	6	3	2

ИТОГО:	18	38	43	69	92	68	46	62	441	62	114
	51%	80%	81%	71%	56%	64%	39%	43%		40%	

Стоит отметить хорошие результаты олимпиады по географии: из 20 участников 4/16 победителей/призеров; английскому языку (из 18 участников 6/9; по истории (из 35 7/15; по русскому языку из 48 8/19, технологии из 29 человек 10/8, искусству (из 21 человека 5/11), по физической культуре из 7 человек все победители.

Особо хочется отметить детей, которые приняли самое активное и результативное участие в школьном этапе.

5а	Вдовина Ирина, Назаров Роман
5б	Васин Арсений, Чернышева Мария
6а	Захаров Глеб, Усанова Анастасия
6б	Дыдыкина Александра, Леушкин Артем, Кульнина Валерия
7а	Афанасьев Дмитрий, Бойко Дарья, Савельев Богдан, Юнина Ярослава
7б	Елисеев Роман, Прыткова Елена, Поняева София, Картунов Артем, Родионова Анна
8а	Андронов Алексей, Афанасьева Эмилия, Березин Илья, Мишина Ирина, Янкина Евгения, Буянова Ксения
8б	Манушин Матвей, Дыдыкина Ксения, Голышева Виктория, Матюшина Елизавета
9а	Тащилина Софья, Юдина Ирина, Бабанова Анастасия, Радаев Владимир
9б	Петрунин Дмитрий, Погарцева Софья, Назарова Ирина, Прыткова Валерия
10	Коляденкова Ольга, Лапшова Дарья, Малов Ярослав, Панькина Татьяна, Серегин Вадим, Четвергов Дмитрий, Ямушева Анастасия
11а	Дьякова Ангелина, Овтайкина Марина, Пантелеева Мария
11б	Петайкин Артем, Сорокин Илья, Березин Артем, Денисова Полина

Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат (баллы)	Статус (победитель/призер)
Искусство (МХК)				
1	Ямушева Анастасия	10	94	Призер
2	Дьякова Ангелина	11	86	Призер

Обществознание				
3	Петайкин Артем	11	82	Призер
Математика (4 класс)				
4	Карпов Дмитрий	4	26	Победитель
Право				
5	Тащилина Софья	9	41	Призер
6	Карпов Егор	10	42	Призер
7	Коляденкова Ольга	10	40	Призер
8	Сорокин Илья	11	41	Призер
Физическая культура				
9	Планкин Алексей	10	81,93	Победитель
10	Шлукин Иван	10	75,95	Победитель
11	Малов Ярослав	10	73,45	Призер
12	Криушенков Александр	11	69,75	Призер
13	Климова Ангелина	7	69,48	Призер
14	Бибикова Татьяна	7	66,55	Призер
15	Вербина Мария	9	66,42	Призер
16	Елфимова Марина	9	65,80	Призер
Литература				
17	Петайкин Артем	11	50	Призер
Технология (труд)				
18	Тащилина Софья	9	62,35	Призер
Экология				
19	Бабанова Анастасия	9	58	Призер
20	Петайкин Артем	11	64	Призер

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ выросло на 9 человек (в 2023 -2024 было 11)

Выводы:

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам, с дополнительными заданиями.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания

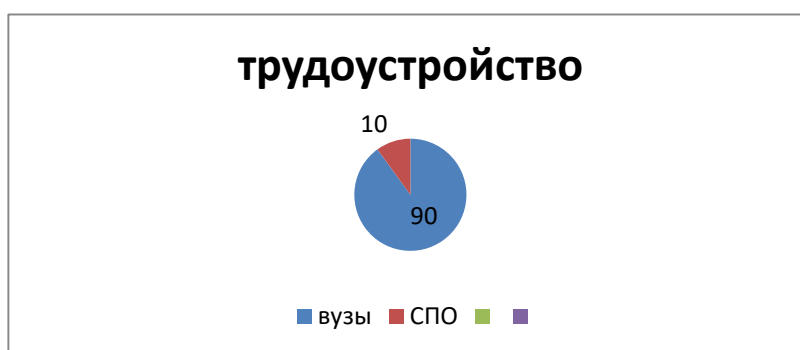
сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	43	15	0	28	22	18	4	0	0
2023	55	22	1	33	30	21	9	0	0
2024	47	18	0	29	19	17	2	0	0



Выводы по итогам анализа

1. Выпускники 11-х классов 2023/24 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 19 процентов выше, чем в предыдущем учебном году.
2. Выпускники 9-х классов перешли в 10 класс в количестве 18 человек, что на 1,8 процента меньше, чем в прошлом году.

3. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2023/24 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.
4. В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Кемлянская СОШ имени Е.В. Тягушева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 249 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

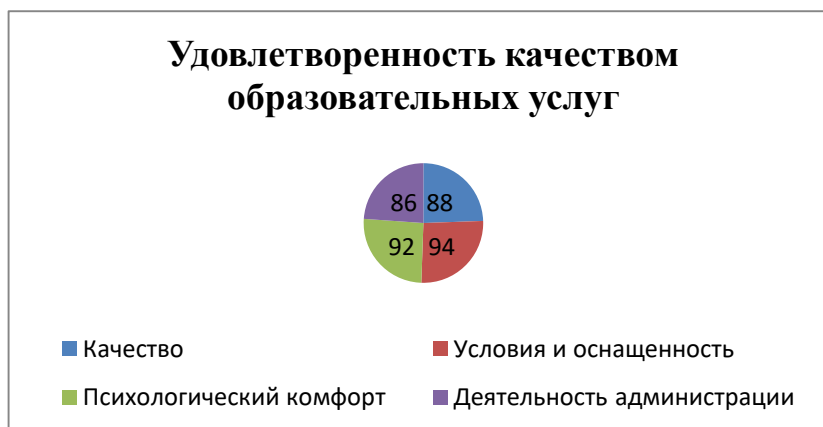
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 96 и 4 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 86 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и 2 обучаются в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года Школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 38 процентов;
- повышенный – 42 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 23%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Кемлянская СОШ имени Е.В. Тягушева» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии педагогов представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Сиркина Е.А.	Победитель регионального этапа
Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2024. Эффективный руководитель -2024»	Шестакова Т.П.	Лауреат конкурса
IXР Республиканский конкурс методических разработок педагогов «ИДЕЯ – PROF» в номинации «Педагогическое мастерство»	Чинченкова Диана Николаевна	Призёр
IXР Республиканский конкурс методических разработок педагогов «ИДЕЯ – PROF» в номинации «Педагогическое мастерство»	Березина Ирина Викторовна	Призёр
IXР Республиканский конкурс методических разработок педагогов «ИДЕЯ – PROF» в номинации «Педагогическое мастерство»	Манушина Светлана Александровна	Призёр

Кроме того, 97% педагогов приняли участие в таких акциях, как: «Большой этнографический диктант», «Тотальный тест. Экодиктант», «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» и другие.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОБУ «Кемлянская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- на сайте ОО

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 13 педагогов. Аттестация проводилась на основании приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По результатам аттестации 9 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 4 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Так же размещена информация об особенностях приема в школу детей иностранных граждан и лиц без гражданства.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

В течение 2024 года педагогом - библиотекарем проводилась работа по следующим направлениям:

- Работа с библиотечным фондом.
- Справочно-библиографическая и информационная работа.
- Работа по ознакомлению читателей с основами библиотечно-библиографических знаний.
- Работа с читателями по популяризации чтения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Рангаева Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Силантьев О.П. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ. В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Собственником имущества образовательной организации является администрация Ичалковского муниципального района. Здания школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей

площадью 18480 кв.м Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательной организации, предоставлен ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Имущество (здания) закреплены за образовательной организацией на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Образовательная организация расположена в двух зданиях. Общая площадь начальной школы – 1241,9 кв.м, основная школа - 5302,9кв.м.

Здания оснащены инженерно-техническими коммуникациями: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, электричество.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Территория вокруг образовательной организации имеет металлическое ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы установлено наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Здания школы оснащены системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции. Имеющаяся материально-техническая база позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в образовательной организации оборудованы кабинеты для реализации программ по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

№	Показатели	Количество, шт	Форма подсчета площади по внутреннему обмеру	Площадь (кв. м)
1.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-4 классов:			
	-учебных	8	Каб. 1- 7,8*6,1 Каб. 2- 5,95*8,25 Каб. 3 – 5,95*8,0 Каб. 4 – 6,1*8,15 Каб. 5 – 6,1*8,05 Каб. 6 – 6,1*8,15	47,58 49,09 47,6 49,72 49,11 49,72

			Каб. 7 – 6,1*8,1 Каб. 8 – 5,95*8,05	49,41 47,90
	-Группа кратковременного пребывания	1	6,1*8,1	49,41
2	Учебные кабинеты; в т.ч.			
	-кабинет физики №10	1	5,8*7,9	45,82
	-кабинет химии №21	1	6,0*10,8	64,8
	-кабинет географии №11	1	5,8*8,5	49,3
	-кабинет русского языка и литературы №14	1	5,8*7,5	43,5
	- кабинет №1	1	5,88*8	47,04
	-кабинет математики №2	1	5,88*11,4	67,032
	-кабинет №3	1	5,88*8,2	48,22
	-кабинет №6	1	5,8*8,2	47,56
	-кабинет №8	1	5,8*8,5	49,3
	-кабинет №9	1	5,8*11,5	66,7
	-кабинет №12	1	5,8*8,9	51,62
	-кабинет №13	1	5,8*8	46,4
	-кабинет истории №18	1	6,0*7,9	47,4
	-кабинет ИЗО	1	6,2*10,8	66,96
	-кабинет информатики	1	5,8*11,95	69,31
	-кабинет биологии №22	1	6,0*11,6	69,6
	-кабинет №23	1	6,0*10,75	64,5
	-кабинет №19	1	6,0*11,6	69,6
	-кабинет №16	1	6,0*11,65	69,9
	-кабинет №17	1	6,0*10,75	64,5
	-кабинет иностранного языка (лингвфонный) №20	1	6,0*8,5	51,0
	-кабинет немецкого языка	1	5,4*5,9	31,86
	-кабинет ОБЖ	1	6,2*5,65	35,03
	-комбинированные мастерские (для мальчиков)	1	5,95*8,0	47,6
	-Комбинированные мастерские (для девочек)	1	5,88*8,2	48,22
	-кабинет музыки	1	6,0*10,7	64,2
3	Комната детских инициатив	1	5,85*5,2	30,42
4	Кабинет психолога	1	5,95*5,35	31,83
5	Кабинет логопеда	1	6,1*8,1	49,41
6	Физкультурно-оздоровительный комплекс:			
	-спортивный зал основная школа	1	11,7*23,55	275,54
	-спортивный зал начальная школа	1	7,8*15,8	123,24
	-тренажерный зал	1	6,2*7,8	48,36
7	Кабинеты для внеклассной работы:			
	- кабинет внеурочной и проектной деятельности «Точка роста»	1	8,5*5,8	49,3
	-актовый зал (120 посадочных мест)	1	9,0*17,3	155,7
8	Библиотека	1	5,9*5,6	33,04
9	Столовая (156 посадочных мест)	1	11,65*11,5	133,98

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже в здании начальной школы. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Площадка для игр на территории Школы оборудована воркаутом. Имеется спортивная площадка возле здания начальной школы.

Спортивный зал (здание начальной школы) находится на 1 этаже. Спортивный зал (здание основной школы) находится на 2 этаже. Актный зал расположен на 1 этаже.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. В каждом классе организован питьевой режим с использованием кулеров.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Оснащенность классов лабораторно – технологическим оборудованием составляет 93%. 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из Приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (50,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (10,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	5 (26%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (37,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		38 (8,9%)
– регионального уровня	человек (процент)	31 (7,3%)
– федерального уровня		5 (1,1%)
– международного уровня		2 0,47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		36
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием	человек	33
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (69,4%)
– с высшей		17 (47,2%)
– первой		8 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (69,4%)
– до 5 лет		5 (13,9%)
– больше 30 лет		20 (55,5%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (47,2%)
– до 30 лет		5 (13,9%)
– от 55 лет		12 (33,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (69,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

Вывод по результатам самообследования

Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяет социальный заказ.

Методическая служба школы находится в режиме развития. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Нарабатывается положительный опыт школы как инновационной площадки.

Директор

МОБУ «Кемлянская средняя

общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза

Е.В. Тягушева»

Т.П. Шестакова