

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИЧАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

[Руководитель ШМО
учителей предметов
гуманитарного цикла]

[Долгатова Т.А.]
[протокол №1]
от «[30]» [августа] [2024] г.

СОГЛАСОВАНО

[Заместитель директора по
УВР]

[Горшкова О.А.]
[Приказ №90] от «[30]»
[августа] [2024] г.

УТВЕРЖДЕНО

[Директор школы]

[Шестакова Т.П.]
[Приказ №90]
от «[30]» [августа] [2024] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
"Трудные вопросы орфографии"
11а класс

Составитель: Горшкова Ольга Александровна
учитель русского языка и литературы

село Кемля 2024

Планируемые результаты освоения учебного материала курса

Обучающие – расширение познаний учащихся по определенным темам, изученным ранее.

Развивающие – развитие умения применять теоретические знания на практике, активизировать внимание учащихся на собственной письменной речи, научить самостоятельно систематизировать материал, выделять главное.

Воспитывающие – воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни, интереса к предмету, осознания необходимости изучения орфографии как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности.

Практические – овладение навыками пользования различными словарями и другой справочной литературой для решения орфографических задач, применение полученных знаний и умений в практической деятельности.

Ученик должен знать/понимать

- теорию возникновения правил орфографии;
- особенности слогового принципа русской графики и вытекающие отсюда орфографические вопросы;
- отступления от слогового принципа русской графики (касается некоторых орфограмм, пишущихся на основе исторического (традиционного) принципа);
- принципы орфографии, лежащие в основе буквенного обозначения фонем: морфологического, фонетического, традиционного;
- особенности употребления строчных и прописных букв;
- общие принципы слитного, дефисного и раздельного написания слов;
- алгоритмы написания трудных орфограмм.

Ученик должен уметь:

- соблюдать основные орфографические нормы в письменной речи;
- выполнять орфографический разбор слова;
- применять орфографические словари и справочники по правописанию при решении орфографических задач;
- самостоятельно добывать знания, работая с различными источниками информации, включая ресурсы Интернета;
- владеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- анализировать, сопоставлять, иллюстрировать, делать выводы, обобщать, аргументировать свою точку зрения;
- использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

Содержание учебного курса

№п/п	Наименование разделов	Количество часов (всего)
1	Введение. Правописание гласных после шипящих и Ц	5
2	Употребление Ъ и Ь	2
3	Правописание гласных в корне слова	6
4	Правописание приставок	3
5	Правописание суффиксов	3
6	Правописание -Н- /-НН- в различных частях речи	5
7	Правописание окончаний	3
8	Правописание частицы НЕ с различными частями речи	3
9	Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений, производных предлогов, наречий	4
		34

Введение. Правописание гласных после шипящих и Ц (5ч.)

Орфограмма. Виды орфограмм. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю, О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

Употребление Ъ и Ь (2ч.)

Употребление Ъ и Ь. Трудные вопросы орфографии, связанные с употреблением Ъ, Ь, употреблением Ь после шипящих в разных частях речи для обозначения грамматических форм. Функции Ь на письме (обозначение мягкости предшествующего согласного, обозначение грамматической формы, а также функция разделительная).

Правописание гласных в корне слова (6ч.)

Три вида гласных. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных. Чередующиеся гласные. Корни с чередование гласных А//О, Е//И.

Правописание приставок (3ч.)

Приставки I, II, III групп. Приставки изменяющиеся и неизменяющиеся. Приставки, правописание которых определяется их значением. Правописание приставок на стыке приставки и корня, зависящие от глухости - звонкости последующего согласного.

Правописание суффиксов (3ч.)

Правописание суффиксов различных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий.

Правописание -Н- /-НН- в различных частях речи (5ч.)

Н- /-НН в полных и кратких прилагательных, отглагольных прилагательных и причастиях, в наречиях.

Правописание окончаний (3ч.)

Падежные и родовые окончания существительных, прилагательных, причастий. Личные окончания глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Правописание частицы НЕ с различными частями речи (3ч.)

Разграничение приставок и частиц НЕ в существительных, прилагательных, причастиях, наречиях.

Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений, производных предлогов, наречий (4ч.)

Трудные вопросы орфографии, связанные с правописанием служебных частей речи (производных предлогов, союзов, частиц). Употребление предлогов, выражающих отношения между словами в словосочетании. Употребление предлогов с определенными падежами. Образование и правописание производных предлогов, отличие производных предлогов от имен существительных с предлогом, наречий, деепричастий с частицей не. Группы союзов по происхождению, синтаксическая функция союзов, отличие союзов от союзных слов. Правописание союзов, отличие союзов от других частей речи. правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление.

Тематическое планирование

Тема урока	Количество часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)
Введение. Правописание гласных после шипящих и Ц (5ч.)			
Введение. Орфограмма. Виды орфограмм.	1	04.09	
Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.	1	11.09	
Употребление гласных букв О/Е(Ё) после шипящих и Ц.	1	18.09	
Употребление гласных букв О/Е(Ё) после шипящих и Ц.	1	25.09	
Употребление гласных букв О/Е(Ё) после шипящих и Ц.	1	02.10	
Употребление Ъ и Ь (2ч.)			
Употребление Ъ и Ь.	2	09.10- 16.10	
Правописание гласных в корне слова (6ч.)			
Правописание корней. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	23.10	
Правописание корней. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	06.11	
Правописание корней. Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	13.11	
Правописание корней. Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	20.11	
Правописание корней. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	27.11	

Правописание корней. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	04.12	
Правописание приставок (3ч.)			
Правописание приставок. Правописание приставок, неизменяющихся и изменяющихся на письме.	1	11.12	
Правописание приставок. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.	1	18.12	
Правописание приставок. Правописание приставок на стыке приставки и корня (оканчивающиеся на З и С).	1	25.12	
Правописание суффиксов (3ч.)			
Правописание суффиксов различных частей речи . (кроме -Н- /-НН-).	1		
Правописание суффиксов различных частей речи. (кроме -Н- /-НН-).	1		
Правописание суффиксов различных частей речи. (кроме -Н- /-НН-).	1		
Правописание -Н- /-НН- в различных частях речи (5ч.)			
Правописание -Н- /-НН- в полных и кратких прилагательных.	1		
Правописание -Н- /-НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	2		
Правописание -Н- /-НН- в наречиях.	1		
Правописание -Н- /-НН- в различных частях речи.	1		
Правописание окончаний (3ч.)			
Правописание падежных и родовых окончаний существительных, прилагательных, причастий.	1		

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1		
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1		
Правописание частицы НЕ с различными частями речи (3ч.)			
Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными.	1		
Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями .	1		
Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О/Е.	1		
Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений, производных предлогов, наречий (4ч.)			
Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.	1		
Слитное, раздельное и дефисное наречий.	1		
Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1		
Итоговое занятие.	1		
ИТОГО:	34 ч.		