

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Кемлянская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей предметов

гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_

Долгатова Т.А.

Протокол №1 от 30.08.  
2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

Горшкова О.А.

Приказ № 90 от 30.08.  
2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Шестакова Т.П.

Приказ № 90 от 30.08. 2024  
г

Рабочая программа

электива по русскому языку в 11 б классе

«Трудные вопросы орфографии»

Составитель: Борисова Ирина Вячеславовна,  
учитель русского языка и литературы.

село Кемля 2024

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

**Личностными** результатами освоения выпускниками средней школы программы курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;

адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

говорение и письмо:

умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);

владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;

умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

- 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

**Предметными** результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

- 6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

### **Содержание программы курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»:**

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Виды деятельности учащихся
I	Введение	1	Работа с нормативными и методическими документами по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.
II	Текст	3	Выполнение заданий ЕГЭ 1,2
III	Языковые нормы. Орфоэпические нормы	1	Работа со словарями русского языка.
IV	Лексические нормы	3	Решение языковых задач (ЕГЭ )
V	Грамматические нормы	3	Решение языковых задач (ЕГЭ )
VI	Орфографические нормы	11	Объяснительный словарный диктант; классификационно-обобщающая работа.
VI	Пунктуационные нормы	8	Пунктуационный анализ предложения Решение пунктуационных задач
VIII	Контроль	4	Выполнение тестовой работы(Задание 1- 21 ЕГЭ)

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения .	1	
<b>II</b>	<b>Текст</b>	<b>3</b>	
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Разноаспектный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.	1	
3	Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Основная и дополнительная информация микротекста. Стили и функционально-смысловые типы речи	1	
4	Разноаспектный анализ текста. Выполнение заданий ЕГЭ 1,2	1	
<b>III</b>	<b>Языковые нормы. Орфоэпические нормы</b>	<b>1</b>	
5	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	
<b>IV</b>	<b>Лексические нормы</b>	<b>3</b>	
6	Лексическое значение слова	1	
7	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	
8	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Решение языковых задач (ЕГЭ задания 3.5,6)	1	
<b>V</b>	<b>Грамматические нормы</b>	<b>3</b>	
9	Грамматические нормы. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	
10	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1	
11	Решение языковых задач (ЕГЭ задания 7,8)	1	
<b>VI</b>	<b>Орфографические нормы</b>	<b>11</b>	
12	Правописание корней. Безударные гласные корни. Чередующиеся гласные в корне слова	1	
13 14	Правописание приставок	1	
15	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и	1	

	суффиксов глаголов и глагольных форм. Задание 11,12 ЕГЭ.		
16 17	Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); Задание 15 ЕГЭ	3	
18	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. Задание 13,14 ЕГЭ.	1	
19 2 урока	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	
20 21 22	Орфографический анализ слова Практикум : решение орфографических задач (ЕГЭ задания 9 – 15)	3	
<b>VI</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>8</b>	
23	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	
24 25	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	2	
26	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Задания 15-21 ЕГЭ.	1	
27 28	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. Задания 15-21 ЕГЭ.	2	
29 30	Пунктуационный анализ предложения Решение пунктуационных задач	2	
<b>VIII</b>	<b>Контроль</b>	<b>4</b>	
31 32	Выполнение тестовой работы(Задание 1- 21 ЕГЭ)	2	
33 34	Анализ контрольной работы Работа над ошибками	2	

