

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ичалковского муниципального района

МОБУ "Кемлянская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Романова О. А.

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР МОБУ
"Кемлянская СОШ"

Горшкова О. А.
Приказ № 90 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ
"Кемлянская СОШ"

Шестакова Т.П.
Приказ № 90 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Духовный мир»
для 1- 4 классов начального общего
образования на 2024-2025 учебный год
учителя начальных классов Чинченкова Д. Н.

2024год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир, в котором мы живём» (1 класс) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики.

В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из важных проблем современного общества. Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Перед семьёй, школой и Церковью стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой непростой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Содержание настоящей дополнительной общеразвивающей программы разработано с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ. Статья 13, части 1-2. Статья 14, части 1-2.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях». Статья 5.
3. Письмо Минобрнауки РФ от 13.07.2007 №03-1584 «О направлении в субъекты Российской Федерации Примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и централизованной религиозной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
6. Концепция развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р,
7. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования,
8. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Цель программы:

Способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию младшего школьника через ознакомление с нравственными законами Ветхого Завета и современного мира, а также – с православными традициями нашего народа.

Основные задачи программы:

Осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования навыков усидчивости и аккуратности в работе через внимательное раскрашивание несложных детских рисунков, передающих красоту сотворённого Богом мира.

Новизна программы «Мир, в котором мы живём» заключается в том, что она способствует нравственному преобразению личности первоклассника через интересные и доступные для его понимания формы обучения: просмотр и анализ событий, представленных в мультфильмах из сборника «Истории Ветхого Завета»; прослушивание и обсуждение нравоучительных рассказов, взятых из жизни таких же детей как они; раскрашивание несложных рисунков в книжке-раскраске, передающих красоту, сотворённого Богом, мира.

Актуальность программы «Мир, в котором мы живём» заключается в том, что Россия переживает сейчас глубокий нравственный кризис. Характерной причиной сложной ситуации явилось: негативное влияния компьютерных игр, телепередач, интернета и агрессивных зарубежных мультфильмов на психику ребёнка.

Поэтому духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности востребовано сейчас как никогда.

Социальная значимость данного курса заключается в том, что дети в раннем возрасте укрепляются в приобретении духовных высоконравственных навыков не по одному, а всем классом (то есть, формируется положительная среда), что в дальнейшем будет способствовать ограждению их от пагубного влияния алкоголя, курения, наркотиков и других опасных пороков

Практическая значимость программы заключается в формировании у ребёнка эстетического вкуса, внимания, аккуратности, а также в развитии мелкой моторики (через раскрашивание несложных красивых рисунков в книжке-раскраске), что способствует активизации их творческого потенциала через пение, художественное чтение, рисование, театрализацию сказки и др. виды искусства.

Формы проведения занятий: беседы и обсуждения поступков героев художественного произведения, просмотр и анализ событий, представленных в мультипликационном фильме, раскрашивание рисунка, передающего красоту сотворённого Богом мира, участие в зачётных занятиях, праздничных концертах и выставках.

Содержание программы курса

Содержание тем первого раздела ПРАВСТВЕННЫЕ УРОКИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА И СОВРЕМЕННОГО МИРА

Сотворение мира

Бог — Творец Вселенной. Сотворение растительного мира, птиц, рыб, животных. Сотворение человека.

Мультфильм «Сотворение мира». Понятия «красота», «радость». Чтение и анализ рассказа «О девочке Лизе». Понятия: «трудолюбие», «аккуратность».*

Адам и Ева

Жизнь Адама и Евы в Раю. Дерево познания добра и зла. Грехопадение первых людей.

Мультфильм «Адам и Ева». Понятия: «грех», «послушание», «непослушание». Чтение и анализ рассказа «Сломанный телевизор». Последствия капризного поведения Лизы.

Каин и Авель

Рождение сыновей Каина и Авеля. Общение их с Богом. Каин из зависти убивает Авеля. Последствия жестокого поступка.

Мультфильм «Каин и Авель». Понятия: «зависть», «жестокость». Чтение и анализ стихотворения «Не губи живое». Понятия: «забота», «сострадание».

Потоп

Умножение зла на земле. Призвание Богом праведного Ноя. Построение Ноем ковчега для спасения своей семьи, а также всех животных и птиц по паре. Потоп. Радуга – Завет Бога с человеком.

Мультфильм «Потоп». Понятия «зло», «добро», «завет» Чтение и анализ рассказа «Некрасивые слова». Понятие «сквернословие».

Зачётное занятие

Повторение и закрепление предыдущих тем по нравственным урокам из жизни людей Ветхого Завета.*

Мультфильм «Гуси-лебеди». Как понимать пословицу «Долг платежом красен»? Выставка раскрасок.

Вавилонская башня

Сыновья Ноя: Сим, Хам, Иафет. Построение башни «до небес». Бог пресекает гордую затею. Башня осталась недостроенная...

Мультфильм «Вавилонская башня». Понятия «гордость», «слава». Чтение и анализ рассказа «Хоть каждый день». Понятия «молитва», «вера».

Призвание Авраама

Явление Аврааму Святой Троицы. Рождение сына Исаака. Благословение Господом Авраама и всего его потомства.

* Раскрашивание рисунка, передающего красоту сотворённого Богом мира, является составной частью каждого урока.

* См. приложение «В помощь учителю» № 2

Мультфильм «Призвание Авраама». Понятия «преданность», «верность», «благо». Чтение и анализ рассказа «Дуэль». Понятия: «смелость», «отвага».

Исаак и Ревека

Дальнее путешествие слуги Авраама на родину своего хозяина. Избрание невесты для Исаака. Встреча Исаака и Ребеки.

Мультфильм «Исаак и Ревекка» Понятия: «любовь», «почитание родителей» Чтение и анализ рассказа «Возвращение к жизни». Понятия: «дружба», «взаимопомощь», «благодарность».

Иаков и Исав

Рождение близнецов Исав и Иакова. «Продажа» Исав своего первородства за «чечевичную похлёбку» своему младшему брату Иакову. Благословение Исааком младшего сына Иакова.

Мультфильм «Иаков и Исав». Как понимать пословицу «Что имеем, не храним, потерявши – плачем»? Чтение и анализ рассказа «Почему загрузил Павлик?» Понятия: «задира», «драчун».

Зачётное занятие

Повторение и закрепление предыдущих тем по нравственным урокам из жизни людей Ветхого Завета и современного мира.

Мультфильм «Серая шейка». Как понимать пословицу «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь»? Выставка раскрасок.

Иосиф и братья

Рождение 11 сыновей у Иакова. Любовь отца к младшему сыну Иосифу. Продажа старшими братьями Иосифа в рабство.

Мультфильм «Иосиф и братья» (часть 1). Понятие «жадность» и «щедрость». Чтение и анализ рассказа «Плохо быть жадной».

Иосиф и братья

Иосиф в рабстве стал первым человеком в Египетской земле после фараона. Настал голод по всей земле. Его братья пришли к нему за хлебом. Иосиф узнал их и простил. Понятия «обида и обидчивость», «прощение и месть».

Мультфильм «Иосиф и братья» (часть 2). Чтение и анализ рассказа «Не нужно ссориться».

Неопалимая купина (1 час)

Бог спас Моисея от жестокого египетского фараона. Явление Моисею негораемого куста «неопалимой купины». Повеление Бога вывести еврейский народ из Египетского рабства.

Мультфильм «Неопалимая купина». Понятие «рабство». Чтение и анализ рассказа «Нельзя перебивать». Что значит : «уважать старших»?

Моисей. Дарование Закона (

Моисей вывел из египетского рабства свой народ. Гора Синай. Моисей получает от Бога десять Заповедей на каменных скрижалях.

Мультфильм «Моисей. Дарование Закона». Что значит «почитать отца и мать»? Какая награда ожидает тех детей, которые почитают своих родителей?

Чтение и анализ рассказа «Лиза не вруша». Понятия: «правда», «ложь».

Зачётное занятие

Повторение и закрепление предыдущих тем по нравственным урокам из жизни людей Ветхого Завета.

Видеоспектакль «Божья коровка». Как понимать пословицу «Кто возгордился, тот и свалился»?

Земля Обетованная

Обещание Господа подарить евреям «Землю обетованную». Непослушание евреев. Сорокалетнее странствование.

Мультфильм «Земля Обетованная» Тема подарка в нашей современной жизни. Чтение и анализ рассказа «Подарок для мамы». Как понимать выражение «лучше давать, нежели брать»?

Иисус Навин

Вождь Израильского народа Иисус Навин. Завоевание «Земли Обетованной». Кто помогал Иисусу Навину?

Мультфильм «Иисус Навин». Чтение и анализ рассказа «Спасение».

Давид и Голиаф

Пастух Давид. Филистимлянин великан Голиаф. Победа Давида над Голиафом.

Мультфильм «Давид и Голиаф». Как поступать с врагами Отечества? Как поступать с врагами Божиими? Чтение и анализ рассказа «Не нужны нам плохие привычки».

Псалмы Давида

Давид был самым лучшим из всех еврейских царей. Он написал много священных псалмов (песней). Господь возвестил Давиду, что от его потомства произойдёт Спаситель мира Христос. Мультфильм «Псалмы Давида». Чтение и анализ рассказа «Лиза в храме». Понятия: «скромность», «терпение».

Зачётное занятие

Повторение и закрепление предыдущих тем по нравственным урокам из жизни людей Ветхого Завета.

Мультфильм «Чудо-мельница». Как понимать пословицу «Лучше жить бедняком, чем разбогатеть со грехом»?

Экскурсия по родному краю.

Содержание тем второго раздела

ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

Знакомство с Рождественским праздником

Рождение Младенца Иисуса Христа от Девы Марии в городе Вифлееме.

Явление пастухам Ангелов, возвещающих о рождестве Спасителя.

Поздравление Богомладенца восточными царями (волхвами).

Видео «Рождество Христово». Разучивание песен «Мама ёлку украшает» и «Здравствуй Новый год». Чтение и анализ рассказов: «Письмо к Богу», «Маша». Конкурс Рождественских стихов. Рождественский концерт. Рождественская выставка.

Знакомство с Пасхальным праздником

Светлое Христово Воскресение является самым главным христианским праздником. В этот день воскрес из мёртвых наш Господь Иисус Христос.

Значит и мы, во Христа крещённые, воскреснем для жизни Вечной.

Видеосюжет «Пасха». Мультфильм «Пасхальный колобок». Разучивание песен: «Звонят колокола», «Поселились птицы». Чтение и анализ рассказа «Христос Воскресе». Конкурс Пасхальных стихов. Пасхальный концерт. Пасхальная выставка.

Планируемые результаты освоения учащимися данной программы

Личностные результаты:

- осознание необходимости (для собственной безопасности: «не делай другому того, чего себе не желаешь») таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

Предметные результаты:

- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий: *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.*

Программа «Мир, в котором мы живём» составлена для учащихся 1 класса и рассчитана на 33 академических часа (один раз в неделю).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов тем	Кол-во часов	Из них	
			Теорет. занятия	Прак. занятия
Раздел первый	НРАВСТВЕННЫЕ УРОКИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА И СОВРЕМЕННОГО МИРА	11 часов	9 часов	2 часов
1.1	Сотворение мира. Адам и Ева	1 час	1 час	
1.2	Каин и Авель. Потоп	1 час	1 час	
1.3	Выставка раскрасок «Мир Божий»	1 час		1 час
1.4	Вавилонская башня. Призвание Авраама	1 час	1 час	
1.5	Исаак и Ревека. Иаков и Исав	1 час	1 час	
1.6	Иосиф и братья (часть 1, 2)	1 час	1 час	
1.7	Неопалимая купина	1 час	1 час	
1.8	Моисей. Дарование Закона	1 час	1 час	
1.9	Выставка раскрасок «Мир Божий». Иисус Навин	1 час		1 час
1.10	Давид и Голиаф	1 час	1 час	
1. 11	Псалмы Давида	1 час	1 час	
Раздел второй	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ	6 часов	4 часа	2 часа
2 (1-3)	Знакомство с Рождественским праздником	3 часа	2 часа	1 часа
2 (4-6)	Знакомство с Пасхальным праздником	3 часа	2 часа	1 часа
	Всего	17 часа	13 часов	4 часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный комплект по программе «Мир, в котором мы живём» представлен следующими пособиями:

Программа; Хрестоматия нравственных рассказов; Хрестоматия в стихах «Истории Ветхого Завета»; Сборник мультфильмов «Истории Ветхого Завета»; Праздничное видеоприложение; Книжка-раскраска (с цветными образцами); Аудиодиск «Праздничные фонограммы и минусовки»; Хрестоматия «Детям о Православной вере» книга третья.

При подготовке данной программы были использованы следующие материалы.

Аудиодиски: Сборник песен Людмилы Ершовой; М., 2014; Сборники Пасхальных и Рождественских песен М., 2012

Видеодиски: «Ангельские лики» Санкт-Петербург, 2006 – 2007; Сборник мультфильмов для детей «Истории Ветхого Завета» Детский семейный образовательный телеканал «Радость моя» «Русские народные сказки» Сборник № 4; С.Т. Аксаков «По мотивам русских народных сказок».

Книжки-раскраски: «Птицы», «Ягоды», «Дикие животные», «Деревья и листья», «Фрукты», «Овощи», «Домашние животные» И. Баранова, 000 Хатбер-пресс» 2008, «Рождественский подарок» и «Пасхальный подарок» З.Зинченко, 000 «Смирение», М., 2013.

Список использованной литературы:

Валентина Музыкакина сборник рассказов «Подарок маме»; Ваня Мазур «Не губи живое». Борис Ганаго: «Огонёк веры», «Хоть каждый день», «Дуэль», «Возвращение к жизни», Ирина Пилецкая «Письмо к Богу»; Я. Курмангалина «Истории Ветхого Завета».