

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кемлянская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения
Руководитель ШМО

Романова О.А.
Протокол от «__» _____
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР МОБУ
"Кемлянская СОШ"

Горшкова О.А.
Приказ от «__» _____
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ
"Кемлянская СОШ"

Шестакова Т.П.
Приказ от «__» _____
2024 г.

Рабочая программа элективного курса «Духовный мир»

(2 «А» класс)

Учитель:
Ермак Нина Филипповна,
учитель начальных классов

с. Кемля 2024г.

Министерство образования Республики Мордовия
Отдел религиозного образования и катехизации
Краснослободской Епархии

Как прекрасен этот мир

*Дополнительная общеразвивающая
программа
в области духовно-нравственного просвещения*

2 класс

Автор-составитель:
методист Отдела религиозного
образования и катехизации
Краснослободской Епархии
З.И. Зинченко

Саранск
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГБОУ ДПО (ПК) С «МОРДОВСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ»



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПРИ
МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Экспертное заключение

№890

Выдано: на дополнительные общеразвивающие программы «Мир, в котором мы живем» (1 кл.), «Как прекрасен этот мир» (2 кл.), «Святая Русь» (3 кл.).

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки: дополнительные общеразвивающие программы «Мир, в котором мы живем» (1 кл.), «Как прекрасен этот мир» (2 кл.), «Святая Русь» (3 кл.), разработанные Зинченко З.И., методистом Отдела религиозного образования и катехизации Краснослободской и Темниковской Епархии, рекомендовать для общеобразовательных организаций Республики Мордовия при соблюдении условия: обучение детей по данным общеразвивающим программам возможно только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних и на основании решения Совета образовательной организации.

Председатель РЭС

Дата выдачи « 29 » 10. 2015 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе духовно-нравственного воспитания современной светской школы все большее внимание уделяется использованию культурных ценностей традиционных религий народов России. Традиционная религия для каждого народа составляет неотъемлемую часть его исторического и культурного наследия. Она связана тысячами живых нитей с народной жизнью, бытом, обычаями межличностного общения, во многом определяет особенности его национального мировоззрения, менталитета.

Школа не может быть в стороне от национальной религии. Для современной школы, решающей не только общеобразовательные задачи, но и формирующей в обучении национальное самосознание, этнокультурную идентичность школьников является закономерным обращением к духовным исканиям наших предков, мировоззрению которых формировалось под влиянием Православия. Речь идет о культуuroбразующей роли данной конфессии в истории Российского государства. На изучение религии существует устойчивый социальный заказ. Этого требует и полноценное духовно нравственное воспитание, гражданственности и патриотизма.

Перед семьёй, общеобразовательной школой и Церковью стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Содержание программы в области духовно-нравственного просвещения и гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста: «Как прекрасен этот мир» (2 класс) разработано с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ. Статья 13, части 1-2. Статья 14, части 1-2.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях». Статья 5.
3. Письмо Минобрнауки РФ от 13.07.2007 №03-1584 «О направлении в субъекты Российской Федерации Примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и централизованной религиозной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования

обучающихся»;

7. Концепция развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р

8. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования,

9. «Концепции духовно-нравственного воспитания и формирования личности гражданина России».

Цель

программы «Как прекрасен этот мир»:

Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций нашего Российского государства, духовной основой которого всегда, во все сложные времена являлась Русская Православная Церковь со своими незыблемыми высоконравственными духовными законами.

Основные задачи

программы «Как прекрасен этот мир»:

Осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям и старшим;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

Новизна программы «Как прекрасен этот мир» заключается в том, что она представляет собой удивительный синтез: восприятие православного мира через духовную прозу, поэзию, изобразительное и песенно-хоровое искусство.

Актуальность программы «Как прекрасен этот мир» заключается в том, что современные источники информации: компьютер, телевизор, радио, детские газеты имеют огромное влияние на воспитание детей, подростков и

молодёжи в целом. К сожалению не всегда эта информация имеет созидательный характер, а бесконтрольное «путешествие» в интернете зачастую опустошают ребёнка, делают его агрессивным, раздражительным, непослушным, дерзким, склонным более к развлечениям, чем к учёбе, труду и занятиям по интересам. Поэтому знакомство детей с православными фильмами, видеосюжетами, прослушивание музыкальных сказок и детских песен с красивым духовно-нравственным содержанием способно организовать их и повести за собой в мир музыки, поэзии и добра.

Социальная значимость программы заключается в том, что в ней закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений ребёнка о смысле его жизни с точки зрения православной культуры.

Практическая значимость программы заключается в формировании у ребёнка эстетического вкуса, внимания, аккуратности, а также в развитии мелкой моторики (через раскрашивание несложных красивых рисунков в книжке-раскраске), в активизации его творческого потенциала через пение, художественное чтение, рисование, театрализацию сказки и др. виды искусства.

Формы проведения занятий: беседы и обсуждения; анализ поступков героев рассказа; просмотр и анализ содержания мультимедийных фильмов, видео, спектаклей; раскрашивание рисунков к разучиваемым песням; участие в зачётных занятиях, конкурсах, концертах, экскурсии в храм и другие.

Планируемые результаты освоения учащимися данного учебного курса

Личностные результаты:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- способность отличать хорошую музыку от безнравственной, грубой, пошлой;

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- воспитание любви к родному языку, родной истории, литературе музыке и культуре;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные результаты:

- готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа через участие в Рождественском и Пасхальном концертах;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость и правил доброй, совестливой жизни через нравственные видеосюжеты, музыкальные сказки, песни и стихи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Как прекрасен этот мир» составлена для учащихся 2 класса, рассчитана на 34 академических часа (один раз в неделю).

С учётом принятия нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по нормам которого выбор учебных предметов, курсов, модулей и т.д. духовно-нравственной воспитательной направленности осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (статья 87 часть 2).

Таким образом, набор учащихся на данный курс оформляется следующими документами:

1. Заявление от родителей на имя директора школы;
2. Протокол родительского собрания;
3. Протокол Совета школы.*

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР»

№	Наименование разделов программы	Всего часов
1	НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ	5
2	МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ	5
3	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ	7
ВСЕГО		17

* образцы данных документов представлены в приложении «Необходимые документы» (стр. 15, 16, 17)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, подразделов и тем	Коли- чество часов	Дата проведения	
			П	Ф
1 разд.	НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ	5 часов		
1.1	О мире. О Боге.	1 час	06.09	
1.2	О святых Ангелах.	1 час	13.09	
1.3	О грехе.	1 час	20.09	
1.4	О Кресте и крестном знамении.	1 час	27.09	
1.5	О храме и благословении священника. О святых иконах.	1 час	04.10	
2 разд.	МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ	6 часов		
2.1	О молитве. Молитва Господня.	1 час	11.10	
2.2	Песнь Пресвятой Богородице. Хвалебная песнь Пресвятой Богородице.	1 час	18.10	
2.3	Молитва Святому Духу. Иисусова молитва.	1 час	25.10	
2.4	Молитва Ангелу хранителю.	1 час	08.11	
2.5	Молитва после еды.	1 час	15.11	
2.6	Молитва о живых.	1 час	22.11	
3 разд.	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ	6 часов		
3.1	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1 час	29.11	
3.2	Рождество Христово.	1 час	06.12	
3.3	Выставка рождественских раскрасок	1 час	13.12	
3.4	Светлое Христово Воскресение	1 час	20.12	
3.5	Выставка Пасхальных раскрасок	1 час	20.12	
3.6	Экскурсия в храм	1 час	27.12	
	Всего	17 часа		