

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ичалковского муниципального района

МОБУ "Кемлянская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Романова О. А.

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР МОБУ
"Кемлянская СОШ"

Горшкова О. А.

Приказ № 90 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ
"Кемлянская СОШ"

Шестакова Т.П.

Приказ № 90 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Духовный мир»

для 1-4 классов начального общего
образования на 2024-2025 учебный год
учителя начальных классов Березина И. В.

2024год

Министерство образования Республики Мордовия
Отдел религиозного образования и катехизации
Краснослободской Епархии

Святая Русь

*Дополнительная общеразвивающая
программа
в области духовно-нравственного просвещения*

3 класс

Автор-составитель:
методист Отдела религиозного
образования и катехизации
Краснослободской Епархии
З.И. Зинченко

Саранск
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГБОУ ДПО (ПК) С «МОРДОВСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ»



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПРИ
МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Экспертное заключение

№890

Выдано: на дополнительные общеразвивающие программы «Мир, в котором мы живем» (1 кл.), «Как прекрасен этот мир» (2 кл.), «Святая Русь» (3 кл.).

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки: дополнительные общеразвивающие программы «Мир, в котором мы живем» (1 кл.), «Как прекрасен этот мир» (2 кл.), «Святая Русь» (3 кл.), разработанные Зинченко З.И., методистом Отдела религиозного образования и катехизации Краснослободской и Темниковской Епархии, рекомендовать для общеобразовательных организаций Республики Мордовия при соблюдении условия: обучение детей по данным общеразвивающим программам возможно только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних и на основании решения Совета образовательной организации.

Председатель РЭС

Дата выдачи « 29 » 10, 2015 г.



В системе духовно-нравственного воспитания современной светской школы все большее внимание уделяется использованию культурных ценностей традиционных религий народов России. Традиционная религия для каждого народа составляет неотъемлемую часть его исторического и культурного наследия. Она связана тысячами живых нитей с народной жизнью, бытом, обычаями межличностного общения, во многом определяет особенности его национального мировоззрения, менталитета.

Школа не может быть в стороне от национальной религии. Для современной школы, решающей не только общеобразовательные задачи, но и формирующей в обучении национальное самосознание, этнокультурную идентичность школьников является закономерным обращением к духовным исканиям наших предков, мировоззрению которых формировалось под влиянием Православия. Речь идет о культуuroобразующей роли данной конфессии в истории Российского государства. На изучение религии существует устойчивый социальный заказ. Этого требует и полноценное духовнонравственное воспитание, гражданственности и патриотизма.

Перед семьей, общеобразовательной школой и Церковью стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Содержание программы в области духовно-нравственного просвещения и гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста: «Святая Русь» (3 класс) разработано с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ. Статья 13, части 1-2. Статья 14, части 1-2.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях». Статья 5.
3. Письмо Минобрнауки РФ от 13.07.2007 №03-1584 «О направлении в субъекты Российской Федерации Примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и централизованной религиозной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
7. Концепция развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р,
8. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования,
9. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Цель программы «Святая Русь»:

Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций нашего российского государства, духовной основой которого всегда, во все сложные времена являлась Русская Православная Церковь со своими незыблемыми высоконравственными духовными законами.

Основные задачи программы «Святая Русь»

Осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- ознакомления с именами и подвигами выдающихся государственных деятелей Руси (святой равноапостольный Великий князь Владимир, святой благоверный великий князь Александр Невский, святой праведный воин Феодор Ушаков адмирал флота Российского), великих святых Русской Православной Церкви (преподобный Сергей Радонежский, преподобный Серафим Саровский);
- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Новизна данной программы заключается в применении на уроках многообразных художественных приёмов (просмотр видеосюжетов, прослушивание духовных песнопений, раскрашивание икон по цветным образцам), благодаря которым учащиеся с интересом изучают весь предложенный материал, вдохновляясь подражать святым угодникам Божиим в их мужестве, смелости, любви к своей Родине, непоколебимой воле, способности любить ближнего своего как самого себя, а также гордиться своей Святой Русью приобщаясь к высоким идеалам русской православной культуры.

Актуальность программы «Святая Русь» заключается в том, что современные источники информации: компьютер, телевизор, радио, детские газеты имеют огромное влияние на воспитание детей, подростков и молодёжи в целом. К сожалению не всегда эта информация имеет созидательный характер, а бесконтрольное «путешествие» в интернете зачастую опустошают ребёнка, делают его агрессивным, раздражительным, непослушным, дерзким, склонным более к развлечениям, чем к учёбе, труду и занятиям по интересам.

Поэтому дополнительная общеразвивающая программа по духовно-нравственному воспитанию «Святая Русь» во внеурочной деятельности востребовано сейчас как никогда.

Социальная значимость программы заключается в том, что в ней закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений ребёнка о смысле его жизни с точки зрения православных святых, в земле Российской просиявших.

Социальная значимость данного курса заключается в том, что дети уже в раннем возрасте укрепляются в приобретении духовных высоконравственных навыков и чистый родник национального самосознания способен оградить их в дальнейшем от пагубного влияния алкоголя, курения, наркотиков и других опасных пороков.

Практическая значимость программы заключается в совершенствовании у ребёнка эстетического вкуса, внимания, аккуратности через раскрашивание рисунков с изображением святых угодников Божиим и православных праздников, а также активизации их творческого потенциала через пение, художественное чтение, театрализацию сказки и др. виды искусства.

Формы проведения занятий

Устное изложение определённой темы, развивающей мыслительную деятельность обучающихся; организация экскурсий, паломнических поездок по святым местам; просмотр и анализ нравственных мультфильмов и видеосюжетов; активное участие в Рождественских и Пасхальных концертах, выставках, конкурсах.

**Планируемые результаты освоения учащимися
дополнительной общеразвивающей программы
«Святая Русь»**

Личностные результаты:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц истории нашего государства, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие, взаимопомощь;
- умение следить за своими словами и делами, контролируя собственную деятельность на основе взаимопонимания с окружающими людьми
- уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности учащихся младшего звена в гуманитарной сфере;
- воспитание любви к родному языку, к своей истории, литературе, музыке и культуре;

Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий: *добро – зло, правда – ложь, совесть – долг др.*

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов программы	Всего часов
1	О СВЯТЫХ, В ЗЕМЛЕ РОССИЙСКОЙ ПОЧИТАЕМЫХ	8 ч
2	О ПРАВОСЛАВНЫХ ПРАЗДНИКАХ НАШЕЙ РОДИНЫ	7 ч
3	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ	2 ч

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, подразделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			П	Ф
РАЗДЕЛ 1	О СВЯТЫХ В ЗЕМЛЕ РОССИЙСКОЙ ПОЧИТАЕМЫХ	8 ч.		
Подраз- дел 1	Святые угодники Божии за веру пострадавшие			
1.1.1	Святой великомученик и целитель Пантелеимон	1 час		
1.1.2	Святой великомученик Георгий Победоносец	1 час		
1.1.3	Святитель Николай Чудотворец	1 час		
Подраз. 2	Крещение Руси			
1.2.4	Святой апостол Андрей Первозванный	1 час		
1.2.5	Св. равноапостольный Великий князь Владимир и Св. благоверный Вел. Князь Александр Невский	1 час		
Подраз. 3	Святые златоглавой России			
1.3.6	Преподобные Сергей Радонежский Чудотворец и Серафим Саровский Чудотворец	1 час		
1.3.7	Святая блаженная Ксения Петербургская	1 час		
1.3.8	Святой праведный воин Феодор Ушаков	1 час		
РАЗДЕЛ 2	О ПРАВОСЛАВНЫХ ПРАЗДНИКАХ НАШЕЙ РОДИНЫ	7 часов		
2.1	Рождество Христово. Крещение Господне	1 часа		
2.2	Вход Господень в Иерусалим	1 час		
2.3	Воскресение Христово	1 час		
2.4	Вознесение Господне	1 час		
2.5	День Святой Троицы	1 час		
2.6	Покров Пресвятой Богородицы	1 час		
2.7	Православные посты	1 часа		
РАЗДЕЛ 3	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ	2 часов		
3.1	Рождественский праздник	1 часа		
3.2	Пасхальный праздник	1 часа		

Краткое содержание тем первого раздел

О СВЯТЫХ В ЗЕМЛЕ РОССИЙСКОЙ ПОЧИТАЕМЫХ

Подраздел 1: СВЯТЫЕ УГОДНИКИ БОЖИИ ЗА ВЕРУ ПОСТРАДАВШИЕ

Тема 1

Святой великомученик и целитель Пантелеимон (1 час)

Понятие «мученики». Святой Пантелеимон имел блестящее светское образование, отличался умом и красотой. Крестившись, он бесплатно исцелял всякие болезни призыванием имени Христа. За исповедание христианской веры был подвержен жестоким пыткам и принял мученический венец.

Знакомство с жизнеописанием святого великомученика и целителя Пантелеимона (хрестоматия). Просмотр видеокалендаря «Святой великомученик Пантелеимон» (видеоприложение № 1). Чтение и анализ художественного рассказа «Детская молитва» (хрестоматия). Прослушивание песни «Святой великомученик Пантелеимон» (музыкальное приложение).

Тема 2

Святой великомученик Георгий Победоносец (1 час)

Понятие «великомученик». Святой Георгий был храбрым и сильным воином. Воспитанный с детства в христианской вере, он не побоялся исповедовать её перед императором Диоклетианом, за что и был подвержен жестоким пыткам, приняв мученический венец за Христа.

Знакомство с жизнеописанием святого великомученика Георгия Победоносца. Просмотр видеоклипа «Святой Георгий Победоносец» (видеоприложение № 1). Государственная символика и награды с изображением святого Георгия.

Тема 3

Святитель Николай Чудотворец (1 час)

Понятие «святители». С детских лет святой Николай преуспевал в изучении Священного Писания. Вскоре юноша был возведён в сан священника, а после смерти архиепископа Мир Ликийских был избран его преемником. Во время гонений императора Диоклетиана святой Николай вместе с другими христианами попал в темницу, где поддерживал и ободрял заключённых, увещевал их твёрдо переносить пытки и мучения).

Знакомство с жизнеописанием святителя Николая Чудотворца. Память Святого Николая Мирликийского в православном видеокалендаре (видеоприложение № 1). Чтение и анализ рассказа «Помощь тезоименнику» (хрестоматия). Прослушивание песни «Помогай, Николушка» (музыкальное приложение).

Тема 4

Зачётное занятие (1 час)

Рабочая тетрадь: краткий конспект (стр. 7, 9, 11)

Просмотр и анализ видеофильма «Святые страстотерпцы Борис и Глеб»

Подраздел 2: КРЕЩЕНИЕ РУСИ

Тема 5

Святой апостол Андрей Первозванный (1 час)

Понятие «апостол». Апостол Андрей был одним из первых учеников Иисуса Христа. Во многих странах проповедовал он Евангелие. На Киевских горах предсказал Крещение Руси.

Знакомство с жизнеописанием святого Апостола Андрея Первозванного (хрестоматия). Государственная символика с изображением Андреевского Креста. Просмотр мультфильма «Андрей Первозванный» (видеоприложение № 1). Чтение и обсуждение стихотворения Я. Репнинского «Гибель «Варяга» (хрестоматия). Прослушивание кондака святому Андрею (музыкальное приложение).

Тема № 6

Святой равноапостольный Великий князь Владимир (1 час)

Понятие «равноапостольные». Святой князь Владимир был внуком святой равноапостольной княгини Ольги. Приняв святое Крещение в Корсуни, князь возвратился в Киев, где «река стала купелью целого народа».

. Знакомство с жизнеописанием и просмотр видеокалендаря «Князь Владимир» (хрестоматия, видеоприложение № 1). Чтение и анализ отрывка «Равноапостольный князь Владимир» (хрестоматия) Прослушивание песни «Земля Русская» (музыкальное приложение).

Тема 7

Святой благоверный Великий князь Александр Невский (1 час)

Понятие «*благоверные*». Защита Русских земель и Православной веры благоверным Великим князем Александром Невским от шведов и тевтонских рыцарей.

Знакомство с жизнеописанием и просмотр фильма «Благоверный князь Александр» (хрестоматия и видеоприложение № 1). Чтение и анализ отрывка «Благоверный князь Александр Невский» (хрестоматия) Прослушивание песни «Витязи былинные» (музыкальное приложение).

Тема 8

Зачётное занятие (1 час)

Рабочая тетрадь: краткий конспект (стр. 1, 3, 5).

Просмотр и анализ мультфильма «Преподобный Илья Муромец»

Подраздел 3: СВЯТЫЕ ЗЛАТОГЛAVОЙ РОССИИ

Тема 9

Преподобный Сергей Радонежский Чудотворец (1 час)

Понятие «преподобные». Преподобный Сергей родился в благочестивой семье и всю свою жизнь посвятил Богу. За свою Богоугодную жизнь он сподобился зреть Пречистую Богородицу с двумя апостолами: Петром и Иоанном.

Знакомство с жизнеописанием преподобного Сергея Радонежского и просмотр видеокалендаря «Преподобный Сергей» (хрестоматия, видеоприложение № 1). Чтение и анализ рассказа Е. Перехвальской «Удивительный игумен» (хрестоматия). Прослушивание песни «Преподобный Сергей» (музыкальное приложение).

Тема 10

Преподобный Серафим Саровский Чудотворец (1 час)

Святой Серафим родился в обычной купеческой семье от благочестивых родителей. С детства мечтал о монастыре. Придя в Саровскую обитель, принял монашеский постриг. Сама Царица Небесная поручила смиренному монаху создать Дивеевскую женскую обитель, которую Она избрала Своим четвёртым Уделом.

Знакомство с жизнеописанием преподобного Серафима Саровского и просмотр мультфильма «Преподобный Серафим» (хрестоматия, видеоприложение № 1). Чтение и анализ рассказа «Исцеление Крестом» (хрестоматия). Почитание Серафима Саровского на Руси. Прослушивание песни «Преподобный Серафим» (музыкальное приложение).

Тема 11

Святая блаженная Ксения Петербургская (1 час)

Понятие «блаженные». Святая Ксения родилась в Петербурге в благочестивой семье. После смерти мужа она раздала своё имущество и всю свою жизнь посвятила христианскому подвигу юродства.

Знакомство с жизнеописанием святой блаженной Ксении Петербургской и просмотр фильма «Блаженная Ксения Петербургская» (хрестоматия), видеоприложение № 1). Чтение и анализ художественного рассказа «Сын твой будет жить» (хрестоматия). Прослушивание песни «Ксения блаженная» (музыкальное приложение).

Тема 12

Святой праведный воин Фёдор Ушаков (1 час)

Понятие «праведные». Святой воин Феодор родился в благочестивой глубоко верующей семье. Большое влияние на его воспитание оказал его дядя, преподобный Феодор Санаксарский. Став адмиралом флота Российского, Фёдор Ушаков с Божией помощью одерживал блестящие победы над турецким флотом и французским, умножая славу своей Родины.

Знакомство с жизнеописанием непобедимого адмирала святого праведного воина Феодора Ушакова и просмотр видеоклипа «Два Фёдора» (хрестоматия, видеоприложение № 1). Почитание святого воина Феодора Ушакова в нашей стране.

Тема 13

Зачётное занятие (1 час)

Рабочая тетрадь: краткий конспект (стр. 13, 15, 17, 19).

Просмотр и анализ мультфильма «Илья Муромец и соловей-разбойник»

Краткое содержание тем второго раздела

О ПРАВОСЛАВНЫХ ПРАЗДНИКАХ НАШЕЙ РОДИНЫ

Тема 1

Рождество Христово (1 час)

Обручение Иосифа и Марии. Благовестие архангела Гавриила Марии о рождении Сына Божия. Во время переписи населения Римского государства в городе Вифлееме у Пресвятой Девы Марии родился Младенец – Сын Божий, Христос, Спаситель мира.

Просмотр фильма «Рождество Христово». Чтение и анализ отрывка «Рождество» из книги И. Шмелёва «Лето Господне». Прослушивание из музыкального приложения песни «Светлой ночью зимнею».

Тема 2

Крещение Господне (1 час)

Крещение Сына Божия в реке Иордан Иоанном Крестителем. Во время Крещения Бог впервые открылся людям одновременно во всех трёх Лицах Святой Троицы. Поэтому праздник Крещения Господня ещё называется Богоявлением.

Слушание отрывка из рассказа «Крещение» по книге И. Шмелёва «Лето Господне». Просмотр и анализ фильма «Крещение Иисуса Христа». Прослушивание из музыкального приложения праздничного тропаря «Елицы».

Тема 3

Вход Господень в Иерусалим (1 час)

За неделю до Пасхи празднуется торжественный вход Господень в Иерусалим. Спаситель шёл в иудейскую столицу не за тем, чтобы стать земным царём, но чтобы Самому пострадать и умереть за все народы.

Чтение и анализ отрывка из рассказа «Вербное воскресенье» по книге И. Шмелёва «Лето Господне». Просмотр фильма «Вход Господень в Иерусалим». Прослушивание из музыкального приложения песни «Иерусалим».

Тема 4

Зачётное занятие (1 час)

Рабочая тетрадь: краткий конспект (стр. 21, 23, 25)

Тема 5

Воскресение Христово . (1 час)

Пасха Христова — самый главный христианский праздник. В этот день вспоминается Воскресение Господа нашего Иисуса Христа после Его смерти на Кресте. Силой Своего Воскресения Он освободил всех верующих от власти греха и Дьявола.

Чтение и анализ отрывка из рассказа «Пасха» по книге И. Шмелёва «Лето Господне». Просмотр фильма «Воскресение Иисуса Христа», Прослушивание из музыкального приложения песни «Пасха».

Тема 6

Вознесение Господне(1 час)

На сороковой день после Своего Воскресения Иисус Христос в последний раз явился апостолам и Божией Матери. Поднявшись учениками на Елеонскую гору, Господь поднял руки и, благословляя апостолов вознёсся на Небо.

Чтение отрывка из рассказа «Христовы лесенки» по книге И. Шмелёва «Лето Господне». Просмотр фильма «Вознесение Господне». Прослушивание из музыкального приложения песни «Вижу Райские в небе поля».

Тема 7

День Святой Троицы. (1 час)

Название дня Святой Троицы объясняется тем, что с сошествием Святого Духа на апостолов проявилась Третья Ипостась (Лицо) Пресвятой Троицы. Исполнившись Духа Святого, апостолы разошлись по разным странам проповедовать Царствие Божие. Так было положено основание Церкви Христовой.

Чтение отрывка из рассказа «Троицын день» по книге И. Шмелёва «Лето Господне». Просмотр фильма «Праздник Святой Троицы». Прослушивание из музыкального приложения тропаря Святой Троице».

Тема 8

Зачётное занятие (1 час)

Рабочая тетрадь: краткий конспект (Стр. 27, 29, 31).

Тема 9

Покров Пресвятой Богородицы (1 час)

В середине X века греческий город Константинополь был осаждён врагами. Жители города молили Бога о помощи. Тогда Матерь Божья сняла со своей головы покров и распростёрла его над молящимися. Город был спасён. В память об этом событии был учреждён праздник Покрова, который с большой любовью отмечается и на Руси.

Просмотр фильма «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы». Прослушивание из музыкального приложения песни «Заступница усердная».

Тема 10

Православные посты (2 часа)

Понятие: «православный пост». Виды постов: многодневные посты и однодневные.

Просмотр фильма «Посты и их значение для христиан». Чтение и анализ отрывка из рассказа «Чистый понедельник» по книге И. Шмелёва «Лето Господне».

Весенне-летний пост посвящён святым апостолам Петру и Павлу (называется апостольским). Апостол Пётр проповедовал слово Божие в разных странах и при этом совершал великие чудеса. Апостол Павел сначала был гонителем христиан, но близ Дамаска ему явился Сам Господь Иисус Христос и призвал его к себе на служение. Так началась новая жизнь Павла, полная страданий и лишений ради Господа.

Знакомство с жизнеописанием Первоверховных апостолов Петра и Павла.

Раскрашивание иконы святых апостолов по цветному образцу.

Краткое содержание тем третьего раздела

ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

Тема 1

Рождественский праздник (4 часа)

Рождество Божественного Младенца Иисуса в Вифлеемской пещере произошло более двух тысяч лет назад. Об этом радостном событии возвестили пастухам Ангелы, а волхвы, путешествуя за Вифлеемской Звездой, принесли юному Спасителю свои Дары.

Слушание и разучивание песен: «Торжествуйте, веселитесь», «Рождественский тропарь»¹. Конкурс Рождественских стихов. Раскрашивание Рождественских рисунков (рабочая тетрадь) Выставка Рождественских раскрасок. **Рождественский концерт.**

Тема 2

Пасхальный праздник (5 часов)

Светлое Христово Воскресение является самым главным христианским праздником. В этот день воскрес из мёртвых наш Господь Иисус Христос. Значит и мы, во Христа крещённые, воскреснем для жизни вечной.

Прослушивание и разучивание песнопений: «Пасхальная стихира»² и «Пасхальный тропарь» Конкурс Пасхальных стихов. Раскрашивание Пасхальных рисунков. Выставка Пасхальных раскрасок. **Пасхальный концерт.** Экскурсия в храм и на колокольню

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Учебный комплект дополнительной общеразвивающей программы

«Святая Русь» представлен следующими пособиями:

Программа; Рабочая тетрадь «Святая Русь» (с цветными образцами); Видеоприложение «Святые угодники Божии»; Видеоприложение «Православные праздники и посты»; Музыкальное приложение «Святая Русь»; Хрестоматия «Святая Русь»; Концертное приложение.

При подготовке данной программы были использованы следующие материалы.

Аудиодиски: Песенный альбом Кати Кошминой; Серия певческих дисков храма Успения Пресвятой Богородицы г. Екатеринбург; Диск хора сестёр Свято Троицкого Серафимо-Дивеевского женского монастыря; Диск «Православные паломники».

Видеоприложения: Видеоматериалы производства телеканала «Союз»

Список использованной литературы:

Е.А. Дьякова «Перед праздником». М., 1998; Православные праздники. Минск, 1997; Избранные жития святых. III – IX вв. М., 1992; И.Шмелёв «Лето Господне» М., 1997; Рассказы для детей Б. Ганаго. Минск. Белорусская Православная Церковь, 2008; С.С. Бычков. Жизнеописания достопамятных людей Земли Русской. X – XX вв. М., 1992.

Святая Русь

Календарно-тематическое планирование на первое полугодие

¹ *Тропарь* - краткое песнопение, раскрывающее сущность церковного праздника.

² *Стихира* – богослужбное песнопение, написанное стихотворным размером.

Дата	О святых в земле Российской почитаемых	Хрестоматия страницы	Видео прил. (о святых)	Муз. прилож.	Рассказы и стихи
	Святые угодники Божии за веру пострадавшие				
Сент.	Святой великомученик и целитель Пантелеимон ³	36 - 38	5	4	39 - 45
Сент.	Святой великомученик Георгий Победоносец	51 - 56	6	5	---
Сент.	Святитель Николай Чудотворец	46 - 48	7	6	49 - 50
Сент.	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетрадь (стр. 7, 9, 11)	---	4	---	---
	Крещение Руси				
Окт.	Святой апостол Андрей Первозванный	4 - 7	1	1	С.8
Окт.	Святой равноапостольный князь Владимир	12 - 14	2	2	14 - 17
Окт.	Святой благоверный князь Александр Невский	18 - 20	3	3	21 - 23
Окт.	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетрадь (стр. 1, 3, 5)	---	8	---	---
	Святые златоглавой России				
Н-рь	Преподобный Сергей Радонежский	24 - 26	9	7	27 - 29
Н-рь	Преподобный Серафим Саровский	31 - 33	10	8	34
Н-рь	Святая блаженная Ксения Петербургская	57 - 59	11	9	60 - 62
Дек	Святой праведный воин Феодор Ушаков	63 - 66	12	---	---
Дек	<i>Зачётное занятие</i> Раб. тетрадь (стр. 13, 15, 17 19)	---	13	---	---
	Православные традиции⁴	Хрестоматия	Концертное приложение	Рабочая тетрадь	Рожд. стихи и песни
Дек	Рождественский праздник	с. 83 - 84	7, 8,	С. 37	С. 82, 85
Дек.			9	С. 39	Конкурс

Примерная схема урока:

1. Повторение предыдущей темы по краткому конспекту;
2. Чтение жизнеописания святых (хрестоматия);
3. Показ соответствующего десятиминутного видеofilmа;
4. Знакомство с кратким конспектом данного занятия и разучивание темы (хором);
5. Слушание музыкального диска по соответствующей тематике;
6. Чтение и анализ художественного рассказа;
7. Раскрашивание.

Святая Русь

Календарно-тематическое планирование на второе полугодие

³ Раскрашивание иконы святого согласно цветному образцу (по желанию)

⁴ Раскрашивание Рождественских рисунков в рабочей тетради (с. 37, 39)

Дата	Православные традиции	Хрестоматия	Концертное приложение	Раб. тетрадь	Рождеств. Раскраски
Янв.	Рождественский концерт	-----		с. 37, 39	-----
Янв.	Выставка Рождественских раскрасок	-----	-----	с. 37, 39	
Дата	О православных праздниках нашей Родины	Хрестоматия	Видеоприл. о праздниках	Муз. прилож	Рассказы, стихи
Янв.	Рождество Христово ⁵	68, 78 - 81	2	10	-----
Февр.	Крещение Господне	86-87	3	11	88
Февр.	Вход Господень в Иерусалим	90-91	4	12	92-93
Февр.	<i>Зачётное занятие</i> Раб. тетрадь (с. 21, 23, 25)	-----	-----	----- --	-----
Февр.	Воскресение Христово	69-72	5	13	74-77
Март	Вознесение Господне	94-96	6	14	97-98
Март	День Святой Троицы	99-101	7	15	102-104
Март	<i>Зачётное занятие</i> Раб. тетрадь (с. 27, 29, 31)	-----	-----	----- ---	-----
	Покров Пресвятой Богородицы	105- 107	8	16, 17	108
	Православные посты.	109-110	1	-----	111 - 113
	Св. апостолы Пётр и Павел	9 - 11	-----	-----	
	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетрадь (с. 33, 35)	-----	-----	----- ---	-----
	Православные традиции⁶	Хрестоматия	Концертное приложение	Раб. тетрадь	Пасхальные стихи и песни
	Пасхальный праздник	с. 73 - 77	23, 24	с. 41	с. 73
		-----	25, 26	с. 43	Конкурс стихов
	Пасхальный концерт	-----		-----	
	Выставка Пасхальных раскрасок	-----	-----	с. 41, 43	-----

Уважаемые педагоги!

Пасха относится к переходящим праздникам, т. е. каждый год меняется дата. Поэтому 4 пасхальных урока поставлены в конце. Вам придётся ежегодно корректировать местонахождение этих уроков самостоятельно.

Примерная схема урока:

1. Повторение предыдущей темы по краткому конспекту;
2. Чтение описания праздника (хрестоматия);
3. Показ соответствующего видеофильма;
4. Знакомство с кратким конспектом данного занятия и разучивание темы (хором);
5. Слушание музыкального диска по соответствующей тематике;
6. Чтение и анализ художественного рассказа;
7. Раскрашивание.

⁵ Раскрашивание иконы праздника согласно цветному образцу (по желанию).

⁶ Раскрашивание Пасхальных рисунков в рабочей тетради (с. 41,43)