

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Администрация Ичалковского муниципального района**  
**Республики Мордовия**  
**МОБУ "Кемлянская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
предметов естественно-  
математического цикла

\_\_\_\_\_  
Сиркина Е.А.  
Протокол №1  
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Горшкова О.А.  
Приказ № 90  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Шестакова Т.П.  
Приказ № 90  
от «30» 08 2024 г.

**Программа элективного курса по технологии**  
**«Город мастеров»**  
**для обучающихся 5 класса**

Составитель: учитель технологии  
и изобразительного искусства  
Храмушина С.Е.

село Кемля 2024

## Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она способствует повышению художественно – эстетической культуры, путем изготовления оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства. Не маловажно и то, что программа формирует мировоззрение учащихся о культурном наследии, как всего мира, так и русского народа.

Данная программа способствует саморазвитию и самоопределению ученика в творческой деятельности, что является важным фактором социальной адаптации в современном обществе.

Направленность образовательной программы - художественная.

Программа направлена на формирование ключевых компетенций посредством декоративно-прикладного искусства (общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную), специальные компетенции (освоение инструментария декоративно-прикладного искусства, специальной терминологии, технологической грамотности, развитие технологического мышления, презентационных навыков в данном виде рукоделия).

Актуальность программы заключается в соответствии современным требованиям модернизации системы образования. Обучение, по данной образовательной программе, предполагает охват разнообразного спектра прикладного творчества и тем самым позволяет приобретать и осуществлять практические навыки в различных видах рукоделия. Интеграция различных видов рукоделия представляет больше возможностей для творческой самореализации учащихся.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание представлено многоступенчато различными видами декоративно-прикладной деятельности и направлено на овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приемами работы с различными материалами.

Цель программы: Развитие творческого потенциала личности ребенка через освоение различных видов декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

*Образовательные (программные):*

- способствовать овладению учащимися специальной терминологией, технологической грамотностью;
- формировать познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству;
- формировать навыки работы с разнообразными материалами, соблюдения техники безопасности при работе и организации рабочего места;
- освоить основные технологические приемы современных видов рукоделия;
- развивать навыки работы с информационными источниками и интернет-ресурсами;
- формировать способности у учащихся решать творчески-развивающие задачи;

- формировать у учащихся навыки проектирования (создание творческих проектов).

*Личностные:*

- формировать способности к самоорганизации;
- формировать общественно активную личность с четкой гражданской позицией;
- формировать культуру общения и поведение в социуме;
- воспитывать навыки ведения здорового образа жизни;
- формировать: трудолюбие, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, уважение к чужому труду и результатам труда;
- воспитывать уважительное отношение к культурному наследию разных народов.

*Метапредметные:*

- формировать потребность в самостоятельности, ответственности, активности и саморазвитии;
- формировать навыки и умения работы с различной информацией;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать умение управлять своей деятельностью, контролировать, анализировать;
- формировать и развивать умения логических операций (суждение, обобщение, сравнение);
- расширять культурный кругозор учащихся.

Планируемые результаты реализации программы:

*Образовательные (программные) результаты первого года обучения:*

*Учащиеся понимают:*

- значения специальных терминов в конкретном виде рукоделия (бумагопластика, бисероплетение, точечная роспись);
- инструкции по технике безопасности;

*умеют:*

- пользоваться инструментарием;
- выполнять простые технологические приемы;

*владеют:*

- технологической грамотностью;
- навыками работы с разнообразными материалами.

Особенностью программы является интеграция с рядом учебных предметов: изобразительное искусство, черчение, история, технология, математика, что является средством разностороннего развития способностей детей. Интеграция в этой программе является не простым сложением знаний по нескольким дисциплинам, а объединяет знания, систематизирует, расширяет их и служит основой развития познавательного интереса.

Планируемые результаты:

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов деятельности обучающихся.

**Личностные результаты** освоения программы курса:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- стремление внести красоту в домашний быт;
- желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.

#### **Метапредметные результаты освоения учащимися программы:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области
- использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности
- с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой
- деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

#### **Предметные результаты освоения учащимися программы курса:**

- формирование у учащихся представления о различных видах рукоделия;
- развитие необходимых практических умений и навыков по выполнению различных видов ручных и машинных работ;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное выполнение самостоятельных работ;
- способность изготовления изделий декоративно-прикладного творчества собственного дизайна.

В процессе выполнения работы по изготовлению изделий используется текущий контроль. Учитель непрерывно отслеживает процесс работы учащихся, своевременно направляет обучающихся на исправление неточностей в практической работе. Учащиеся в качестве текущего контроля используют самоконтроль. Текущий контроль позволяет в случае необходимости вовремя произвести корректировку деятельности и не испортить изделие.

Кроме текущего контроля используется итоговый контроль. После выполнения каждого изделия, предусмотренного программой, организуется выставка детских работ. Совместный просмотр выполненных образцов и изделий, их коллективное обсуждение, экспертная оценка творческих работ, фотографирование. По итогам года оформляется портфолио в электронном варианте в программе PowerPoint. Участие учащихся в школьных, районных выставках творческих работ.

# Содержание программы

**1. Введение.** Правила техники безопасности. Ознакомление с работой курса. Выявление творческих способностей и интересов детей.

## **2. Цветы из фоамирана (3 ч.)**

История изготовления цветов из фоамирана, особенности выбора базового и дополнительного материалов, о цветовых сочетаниях и текстуре. Технология изготовления цветов, штамповка, формовка и прочая обработка листьев и лепестков, последовательность и нюансы их соединения. Прикладное применение цветов и композиций. Практические работы: изготовление бутонов роз, пионов, фантазийного цветка.

## **3. Техника лоскутного шитья. Стиль «пэчворк». (5ч.)**

История и современность лоскутного шитья. Виды ручных и машинных швов. Орнамент. Цветовая гамма. Приемы работы. Конструирование узоров, сборка орнамента. Шитьё на основу. Практические работы: а) Виды ручных и машинных швов. б) Изготовление шаблонов. в) Изготовление прихватки в стиле лоскутной техники.

## **4. Текстильные игрушки «Кофейные кошечки» (5ч.)**

История возникновения текстильной игрушки. Народные игрушки. Особенности игрушки «Тильда». Инструменты и приспособления. Правила построения выкроек. Основные линии чертежа. Подготовка ткани к работе. Типы игрушек. Украшения и фурнитура. Набивка. Составление технологической карты. Практические работы: а) Заготовка выкроек игрушки на выбор «кошка», «собачка», «улитка», «девочка», «мальчик» и т.д. б) Раскрой игрушки в) Пошив игрушки «кошка». г) Набивка и оформление игрушки

## **7. Украшения (2 ч.)**

Разнообразие мордовских украшений. Украшение из пластики.

История развития промысла. Знакомство с пластикой и приемами работы с ней. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Создание эскиза комплекта украшений. Выполнение украшения из пластики.

## **9. Подведение итогов (1ч.)**

Мониторинг качества знаний воспитанников. Выставка работ учащихся.

**Тематическое планирование элективного курса  
«Город мастеров»  
в 5 классе**

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во практических часов	Интернет ресурсы
1	Цветы из фоамирана	4	3	<a href="http://best-hands.ru/">http://best-hands.ru/</a> <a href="http://good-decor.ru/">http://good-decor.ru/</a>
2	Техника лоскутного шитья. Стиль «пэчворк».	5	4	<a href="http://odensa-sama.ru/">http://odensa-sama.ru/</a> <a href="http://rukodelkilavka.com.ua/">http://rukodelkilavka.com.ua/</a>
3	Текстильные игрушки «Кофейные кошечки»	5	4	<a href="http://www.igrushki-rukami-svoimi.ru">http://www.igrushki-rukami-svoimi.ru</a>
4	Украшения	3	2	<a href="http://freeseller.ru/">http://freeseller.ru/</a> <a href="http://www.magic-beads.ru/">http://www.magic-beads.ru/</a>
Итого		17	13	

**Поурочное планирование элективного курса  
«Город мастеров»  
в 5 А, Б классе**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Практическая работа	Планируемая дата	Интернет источник
1.	Введение. Правила техники безопасности.	1			
2.	Изучение технологии создания цветов из фоамирана.	1	1		<a href="http://best-hands.ru/">http://best-hands.ru/</a> <a href="http://good-decor.ru/">http://good-decor.ru/</a>
3.	Заготовка деталей	1	1		
4.	Сборка цветов	1	1		
5.	Техника лоскутного шитья. Стиль «пэчворк».	1			<a href="http://odensa-sama.ru/">http://odensa-sama.ru/</a> <a href="http://rukodelkilavka.com.ua/">http://rukodelkilavka.com.ua/</a>
6.	Изучение технологии создания лоскутного полотна	1	1		<a href="http://odensa-sama.ru/">http://odensa-sama.ru/</a> <a href="http://rukodelkilavka.com.ua/">http://rukodelkilavka.com.ua/</a>
7.	Заготовка деталей	1	1		
8.	Сборка изделия	1	1		
9.	Окончательная отделка изделия	1	1		
10.	Текстильные игрушки «Кофейные кошечки» Историческая справка	1			<a href="http://www.igrushki-rukami-svoimi.ru">http://www.igrushki-rukami-svoimi.ru</a>
11.	Изучение технологии создания куклы	1	1		
12.	Заготовка деталей	1	1		
13.	Сборка куклы	1	1		
14.	Окончательная отделка изделия	1	1		

15.	Украшения. Работа с самозастывающей пластикой.	1			<a href="http://freeseller.ru/">http://freeseller.ru/</a> <a href="http://www.magic-beads.ru/">http://www.magic-beads.ru/</a>
16.	Заготовка деталей и сборка украшений	1	1		
17.	Подведение итогов. Выставка работ уч-ся	1	1		
	Итого часов	17	13		

## Материально-техническое обеспечение

Кабинет оборудован: учебные парты, стулья, рабочий стол преподавателя, шкафы книжные, учебная доска, компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, интерактивная доска.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://evg-crystal.ru/kartiny/papertol-kartiny.html>
2. <http://masterashow.ru/raznoe/tehnika-papertol-dlya-nachinayuschih-master-klass.html>
3. <https://womaninstinct.ru/domahniiochag/7226-sozdanie-trehmernih-kartin-v-tehnike-papertol.html>
4. <https://www.infoniac.ru/news/Skrapbukiing-svoimi-rukami-dlya-nachinayushih.html>
5. <https://scrapnews.net/scrapbooking.html>
6. <https://strana-sovetov.com/hobbies/rukodelie/15497-skrapbukiing-dlya-nachinayuschih.html>
7. <http://masterpodelok.com/skrapbukiing/skrapbukiing-otkrytki/11012-skrapbukiing-otkrytka-gorshok-s-cvetami-master.html>
8. <http://sanjey.ru/post274444487/>
9. <https://www.liveinternet.ru/users/olha6/post411453411>
10. <https://smachno.ua/ua/posts/krasivaya-kuhnya/krasivayakuhnya-16061/>
11. <https://mydesigninfo.ru/pletenie-iz-gazetnyh-truboček-dlya-nachinayushih/>
12. <https://handsmake.ru/korzinka-svoimi-rukami-iz-gazetnyh-truboček.html>
13. <https://www.liveinternet.ru/users/5134073/post330219950/>