

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Кемлянская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей гуманитарного
цикла

Долгатова Т.А.

Протокол №1
от 30.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Горшкова О.А.

Приказ №90
от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шестакова Т.П.

Приказ №90
от 30.08. 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Эрзянский язык в современном мире

5 класс

Составитель Рыбалко Ольга Валентиновна,
учитель эрзянского языка

село Кемля 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Эрзянский язык» для 5 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе программы: Кочеваткиной О. В., А.М.Кочеваткина. Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. 5 класс. Четвертый год обучения. обучения / О. В. Кочеваткина, А.М. Кочеваткин \:Министерство образования РМ. – Саранск: Мордовское книжное издательство,2012г.-24стр.

Объём учебного времени, отводимого на изучение эрзянского языка в 5 классе, составляет 0,5 часов в неделю. Общий объём учебного времени – 17 часов в год.

ЦЕЛИ:

- ❖ соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве
- ❖ владение разговорной речью в разных ситуациях общения
- ❖ формирование познавательной, нравственной культуры учащихся
- ❖ обеспечение активного участия в общественной жизни, успешной организации становления личности

Задачи:

- ❖ познакомить обучающихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;
- ❖ расширить знания обучающихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;
- ❖ показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- ❖ сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- ❖ научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке на

региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.).

В результате изучения эрзянского языка обучающийся должен владеть следующими способами познавательной деятельности:

- ориентироваться в печатном и аудиотеке на эрзянском языке;
- понимать значение некоторых языковых средств;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (определять содержание текста по его заголовку или началу), использовать текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы и др.), а также двуязычные словари;
- давать аргументированную оценку изученной в классе темы - формулировать свою позицию, отстаивать ее, участвуя в диалоге или дискуссии.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения обучающимся программы по эрзянскому языку являются:

- ❖ понимание эрзянского языка как одной из основных национально-культурных ценностей мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- ❖ осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить родной язык;
- ❖ освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы по эрзянскому языку

В области говорения:

- ❖ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах;

участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;

- ❖ рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
- ❖ представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

В области аудирования:

- ❖ относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- ❖ понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видео текстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.

В области чтения:

- ❖ читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

В области письменной речи:

- ❖ писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

Предметными результатами освоения обучающимися программы по эрзянскому языку является распознавание в речи и воспроизведение

❖ Фонетика и орфография:

- четко произносить и различать на слух все звуки и основные звукосочетания эрзянского языка;
- не оглушать согласные в конце слова;
- произносить гласные без редуции.

❖ Лексическая сторона речи:

- овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц (с учетом словарного минимума начального звена обучения);

-знать и владеть основными словообразовательными средствами – суффиксацией и сложением слов.

❖ Морфология

Изучение имени существительного

-лексическое значение;

-одушевленные и неодушевленные;

-падежи;

-склонение (определенное, неопределенное, притяжательное);

-число;

-образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –**инее** \ **ыне**.

Изучение имени прилагательного

-лексическое значение;

-разряды (качественные и относительные). Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –**инее** \ **ыне**. Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов: **-в** \ **-й** (качественных); **-нь** (относительных)

❖ Послелог:

- значение послелогов;

-их использование в словосочетаниях и предложениях.

❖ Глагол:

-время (наст., будущее, прошедшее);

-лицо (первое, второе, третье);

-число (единственное, множественное). Образование неопределенной формы глагола при помощи суффиксов: **-мс**, **-мо** \ **-ме**;

-вид (однократный, многократный).

❖ Лексика

-синонимы;

-антонимы;

-омонимы.

❖ Синтаксис

-словосочетание;

-прилагательное +существительное;

-глагол+ существительное;

-простое предложение

Этапы работы над усвоением новых слов:

1. Введение новых слов.
2. Активизация слов.
3. Проверка усвоения слов.
4. Включение слов в связную речь.
5. Употребление новых слов в различных типовых предложениях.
6. Проверка прочности усвоения.

Объяснение значения новых слов.

1. Объяснение значения новых слов с применением различных средств наглядности (показ предмета, действия, картинки).
2. Перевод незнакомого слова на родной язык детей

Формы организации учебного процесса:

- ❖ индивидуальные;
- ❖ групповые;
- ❖ индивидуально - групповые;
- ❖ фронтальные

Содержание программы

Летние каникулы. Повторение.

Наступила осень.

Знать: лексику по теме; имя существительное.

Уметь: использовать в речи данное грамматическое явление.

Школьные принадлежности.

Знать: лексику по теме; имена существительные одушевленные и неодушевленные.

Уметь: различать имена существительные одушевленные и неодушевленные.

Путешествие. Виды транспорта.

Знать: лексику по теме.

Уметь: использовать в речи имена существительные одушевленные и неодушевленные.

Словари и разговорники эрзянского языка.

Знать: существительные собственные и нарицательные.

Уметь: работать со словарем, использовать в речи существительные собственные и нарицательные.

Семейные традиции. Празднование дня рождения.

Знать: лексику по теме, категорию числа существительных, склонение существительных. Уметь: образовывать форму множественного числа существительных,

употреблять существительные в основном, указательном, притяжательном склонениях.

Мой город, мое село.

Знать: лексику по теме, систему падежей. Уметь: склонять имена существительные.

Писатели и поэты Мордовии.

Знать: имена писателей и поэтов Мордовии, иметь представление об их творчестве. Уметь: по опорной записи определять падежи имен существительных.

Повторение и обобщение темы «Существительное».

Мой друг (моя подруга)

Знать: лексику по теме, дательный и отложительный падежи.

Уметь: употреблять существительные в дательном и отложительном падежах, составлять текст по теме «Мой друг (моя подруга)».

Встреча с журналом «Чилисема». Работа с журналом «Чилисема».

Знать: местный и исходный падежи.

Уметь: определять форму изученных падежей, составлять текст письма.

Профессии в нашей семье. Мне нравится эта профессия.

Знать: лексику по теме, направительный и вносительный падежи.

Уметь : употреблять существительные в направительном и вносительном падежах, составлять диалог по теме.

Мой класс.

Знать: лексику по теме, переместительный и превратительный падежи.

Уметь : употреблять существительные в переместительном и превратительном падежах, составлять связный текст по теме.

Приметы зимы. Зимние забавы.

Знать: лексику по теме, сравнительный и изъятельный падежи.

Уметь: составлять связный текст по теме, употребляя существительные в формах разных падежей.

Мордовская национальная одежда.

Знать : лексику по теме, суффиксы субъективной оценки.

Уметь: понимать текст-описание, употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Зимние праздники. Новый год и Рождество.

Знать: о традициях и обычаях мордвы, имя прилагательное и его признаки.

Уметь: составить текст-описание, употреблять в речи прилагательные, различать качественные и относительные прилагательные.

Распорядок дня.

Знать: лексику по теме.

Уметь: составлять диалог, связный текст по заданной теме.

8 Марта – Международный женский день.

Знать: лексику по теме, способы образования прилагательных.

Уметь: составлять текст поздравления.

Птицы. Повадки птиц.

Знать: лексику по теме. Послелого и их значения.

Уметь: понимать текст по теме, отвечать на вопросы, писать послелого со словами.

Национальные еда и напитки.

Знать: лексику по теме. Глагол и его признаки.

Уметь: составлять рассказ по плану, употреблять глаголы в речи.

Мой воскресный день.

Знать: лексику по теме. Глагол, его времена. Уметь: составлять текст-описание действия.

Знакомство с мордовскими народными сказками.

Повторение и обобщение темы «Имя прилагательное».

Весенние праздники. Вербное воскресенье. Пасха.

Знать: о традициях и обычаях мордвы. Времена глагола.

Уметь: строить высказывания о событиях в прошедшем, настоящем, будущем времени.

Знакомство с журналом «Сятко».

Знакомство с произведениями современных мордовских писателей

Одежда и обувь.

Знать: лексику по теме. Глагол, его времена.

Уметь: употреблять глаголы в форме настоящего, прошедшего, будущего времени.

Экскурсии по родному городу, селу

Мордовские народные игры.

Знать: лексику по теме. Типы предложений по цели высказывания.

Уметь: составлять диалог, участвовать в диалоге.

Здоровье. Гигиена. Части тела.

Знать: лексику по теме. Типы предложений по интонации.

Уметь: составлять рассказ по теме, употребляя в речи разные по цели высказывания и по эмоциональной окраске предложения.

Повторение и обобщение темы «Глагол».

Повторение и обобщение пройденного материала за весь год.

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов
1	Летние каникулы. Времена года. Школьные принадлежности.	1
2	Путешествие и виды транспорта	1
3	Словари, разговорники эрзянского языка	1
4	Празднование дня рождения, семейные традиции	1
5	Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель, поэт	1
6	Портрет друга, подруги	1
7	Профессия родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия	1
8	Костюм национальный. Одежда, обувь.	1
9	Подготовка к празднованию Нового года, Рождества. Колядки. Зимние забавы.	1
10	23 февраля- День мужества	1
11	8 Марта - международный женский день. Приметы весны. Птицы.	1
12	Еда, напитки. Мой воскресный день.	1
13	Весенние праздники. 1 апреля- день смеха. Пасха	1
14	Знакомство с журналом "Сятко", "Чилисема"	1
15	Мордовские народные игры	1
16	Здоровье, гигиена. Части тела	1
17	Мы собираемся на каникулы: планы на лето	1
	Итого:	17

Календарно – тематическое планирование 5а класс

№	Те ма уро ка	Кол- во часов	Дата провед е-ния	Дата фактич е-ски
1.	Летние каникулы. Времена года. Школьные принадлежности.	1		
2.	Путешествие и виды транспорта	1		
3.	Словари, разговорники эрзянского языка	1		
4.	Празднование дня рождения, семейные традиции	1		
5.	Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель, поэт	1		
6.	Портрет друга, подруги	1		
7.	Профессия родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия	1		
8.	Костюм национальный. Одежда, обувь.	1		
9.	Подготовка к празднованию Нового года, Рождества. Колядки. Зимние забавы.	1		
10.	23 февраля- День мужества	1		
11.	8 Марта - международный женский день. Приметы весны. Птицы.	1		
12.	Еда, напитки. Мой воскресный день.	1		
13.	Весенние праздники. 1 апреля- день смеха. Пасха	1		
14.	Знакомство с журналом "Сятко", "Чилисема"	1		
15.	Мордовские народные игры	1		
16.	Здоровье, гигиена. Части тела	1		
17.	Мы собираемся на каникулы: планы на лето	1		
	Итого:	17		

Календарно – тематическое планирование 5 б класс

№ урока	Тема урока	Кол - во часов	Дата провед е-ния	Дата фактич е-ски
1.	Летние каникулы. Времена года. Школьные принадлежности.	1	04.09	
2.	Путешествие и виды транспорта	1	11.09	
3.	Словари, разговорники эрзянского языка	1	18.09	
4.	Празднование дня рождения, семейные традиции	1	25.09	
5.	Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель, поэт	1	02.10	

6.	Портрет друга, подруги	1	09.10	
7.	Профессия родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия	1	16.10	
8.	Костюм национальный. Одежда, обувь.	1	23.10	
9.	Подготовка к празднованию Нового года, Рождества. Колядки. Зимние забавы.	1	06.11	
10.	23 февраля- День мужества	1	13.11	
11.	8 Марта - международный женский день. Приметы весны. Птицы.	1	20.11	
12.	Еда, напитки. Мой воскресный день.	1	27.11	
13.	Весенние праздники. 1 апреля- день смеха. Пасха	1	04.12	
14.	Знакомство с журналом "Сятко", "Чилисема"	1	11.12	
15.	Мордовские народные игры	1	18.12	
16.	Здоровье, гигиена. Части тела	1	25.12	
17.	Мы собираемся на каникулы: планы на лето	1	25.12	
	Итого:	1 7		

Учебно-методическое обеспечение

1. Кочеваткина О. В. Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. 5 класс. Четвертый год обучения / О. В. Кочеваткина, А.М.Кочеваткин\; М-во образования РМ. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2012г.-24стр.
2. О.В.Кочеваткина. Н.А.Кочеваткина. Методические рекомендации по эрзянскому языку для 5класса для школ с русским или смешанным контингентом обучающихся. Саранск: Мордовское книжное издательство, – 2012г.
3. О.В.Кочеваткина. А.М.Кочеваткин Эрзянский язык. Учебник для 5 класса. – Саранск: Мордовское книжное издательство, – 2012г.