

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кемлянская средняя общеобразовательная школа»
Ичалковского муниципального района**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от «13» апреля 2023г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ «Кемлянская СОШ»
_____ Шестакова Т.П

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

«Кемлянская средняя общеобразовательная школа»

**Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
за 2022 год (отчетный период 1 января 2022 г. – 31 декабря 2022 г.)**



КЕМЛЯ, 2023 г.

Оглавление

	І. Аналитическая часть	стр
1	Общая информация	3-8
2	Особенности управления	9-11
3	Образовательная деятельность	12-29
4	Внутреннее оценивание качества образования	30
5	Качество предоставления образовательных услуг	30-61
6	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	62-64
7	Наличие объективных результатов внешней оценки	65
8	Востребованность выпускников	66-72
9	Кадровая укомплектованность	73-98
10	Методическая работа	99-101
11	Библиотечно-информационное обеспечение	102-103
12	Материально-техническая база	104-105
13	Обеспечение комплексной безопасности в ОО	106-108
	ІІ. Статистическая часть	109-112
	ІІІ. Выводы	113

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кемлянская средняя общеобразовательная школа»
тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
вид общеобразовательного учреждения	Кемлянская средняя общеобразовательная школа Ичалковского муниципального района
учредитель	Администрация Ичалковского муниципального района
год основания	1986 г.
юридический адрес	431640, РФ, Республика Мордовия, село Кемля ул.Советская д 68а
Лицензия	Регистрационный №2726 от 5 августа 2011 г.(бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2632 от 23 марта 2016 год
телефон	8(83433)3-02-08
факс	8(83433)3-02-08
e-mail	sch.kemlya@e-mordovia.ru
адрес сайта в Интернете	https://shkolakemlyanskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Языки, на которых осуществляется образование (обучение):	Русский
Режим работы	понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов;
Сменность занятий	1 смена
Основная форма обучения	очное обучение.
Руководитель	Шестакова Татьяна Павловна

1.5 Режим работы школы.

1. Начало учебного года:

01 сентября 2022 г.

2. Окончание учебного года:

В 1-8,10 классах – 30 мая;

в 9, 11 классах – по завершении экзаменов

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 8.30 час.

4. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

5. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебных недели;
во II- IV, V-VIII, X классах - 34 учебных недель,
для IX, XI классов — 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

Пятидневная рабочая неделя для 1-4, 5-9,10-11 классов,
Продолжительность урока – 45 мин.

1.6 Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Социальные партнеры в государственно-общественном управлении образованием в МОБУ «Кемлянская СОШ»: (ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова», ФГБУ «Национальный парк «Смольный», ОАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский», МО ДОСААФ России Ичалковского района Республики Мордовия, МОУ ДОД «Районная Детская Юношеская Спортивная Школа» п. Ичалки, ГБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» п. Ичалки, ОАО «Санаторий «Алатырь», МОУ ДОД «Ичалковский дом детского творчества», ГБУЗ РМ «Ичалковская Центральная районная больница», МБУ ДОД «Ичалковская детская школа искусств», районный дом культуры, МУК «Ичалковский краеведческий музей», ГУ «Центр занятости населения Ичалковского района», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ичалковского муниципального района др.), которые объединяют со школой свои ресурсы для повышения качества образования. Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, в привлечении средств, участвуют в работе комиссий Управляющего совета, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности. Свыше перечисленными социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве.

1.7 Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Результаты проверки Министерства образования РМ

Раздел 2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе

Директор образовательного учреждения



Шестакова Татьяна Павловна

Образование- МГУ им. Н.П.Огарева, математика, 1981г.,
Стаж – общий 40 лет, педагогической работы – 40 лет, в
должности директора 17 года.

Квалификация (директор/учитель) – соответствие/высшая

Награды- Грамота правительства РМ, Грамота Госсообрания РМ,

Заслуженный работник образования РМ, 2010

Почетный работник общего образования РФ 2015

Благодарность УО-2019

Основные функции

- руководство учебной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения, которое не перечит уставу и правовым нормативным актам;
- организация работы школы и обучение учеников согласно государственным стандартам образования;
- утверждение рабочего расписания, планов, учебных программ и пр.;
- создание условий, обеспечивающих безопасность учащихся и сотрудников образовательной организации во время учебной деятельности (соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных требований и пр.);
- обеспечение питания и медицинского обслуживания учащихся;
- прием на работу и увольнение педагогов и сотрудников учебного заведения, определение их профессиональных обязанностей, обеспечение профессионального роста педагогов (направление преподавателей на курсы переподготовки, повышение квалификации и пр.);
- руководство педагогическим советом;
- поощрение лучших сотрудников наградами и премиями;
- общение с родителями;

Заместители директора ОУ по УВР



Масленникова Галина Ивановна - заместитель директора по УВР, стаж педагогической работы – 35 года, в данной должности – 3 года, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель химии, финалист конкурса «Учитель Года-2015», Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации-2019.

- Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы, электронный журнал). Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений. Составляет расписания учебных занятий. Занимается организацией текущей и итоговой аттестации. Руководит опытно-экспериментальной работой школы. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ.

Заместитель директора ОУ по ВР



Захарова Елена Юрьевна- заместитель директора по ВР, стаж педагогической работы – 27 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель изобразительного искусства, Почетная грамота администрации Ичалковского муниципального района-2007, Почетная грамота МО РМ – 2014,

Премия Главы РМ – 2017, Почетная грамота правительства РМ-2017

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации-2018

Осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися 1 – 11 классов. Осуществляет контроль за качеством внеурочного учебно-воспитательного процесса, работой кружков, за ведением документации по внеклассной работе, составляет расписание кружковых занятий во 2 половине дня. Руководит методическим объединением классных руководителей.

2.2. Структура административных органов

Органами государственно-общественного управления МОБУ «Кемлянская СОШ» являются: **Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, ученическая конференция и ученический совет, совет отцов, родительская конференция.** Ведущим органом системы ГОУО является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций.

Методические объединения школы



Горшкова Ольга Александровна- руководитель МО учителей гуманитарного цикла, стаж педагогической работы – 20 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель русского языка и литературы.

Грамота Управления образования (2007), Учитель года РМ-2011, Премия Главы РМ, Почётная грамота МО РМ, Грант Президента РФ-2011

Почетная Грамота Республики-2017

	<p>Сиркина Елена Анатольевна- руководитель МО учителей естественно-математического цикла, стаж педагогической работы – 27 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель математики.</p> <p>Премия Главы РМ-2007, Почётная грамота МО РМ-2007, „Грант Президента РФ -2008,</p> <p>Почетная грамота Правительства РМ- 2018,</p>
	<p>Борисова Ирина Вячеславовна- руководитель МО классных руководителей, стаж педагогической работы – 32года, имеет первую квалификационную категорию по должности учитель русского языка и литературы.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования РМ, 2016</p> <p>Почетная грамота ГС-2018</p>
	<p>Романова Ольга Алексеевна- руководитель МО учителей начальных классов, стаж педагогической работы – 35 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель начальных классов.</p> <p>Почётная грамота РОО Ичалковского муниципального района 1998, 2003</p> <p>Премия Главы РМ 2008</p> <p>Премия Главы муниципального Ичалковского района РМ 2014,</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»-2019.</p>

Яркой отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

Социальные партнеры в государственно-общественном управлении образованием в МОБУ «Кемлянская СОШ»: (ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова», ГБОУ РМ СПО «Кемлянский аграрный колледж» ФГБУ «Национальный парк «Смольный», ОАО «Сырдельный комбинат «Ичалковский», МО ДОСААФ России Ичалковского района Республики Мордовия, МОУ ДОД «Районная Детская Юношеская Спортивная Школа» п. Ичалки, ГБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» п. Ичалки, МОУ ДОД «Ичалковский дом детского творчества», ГБУЗ РМ «Ичалковская Центральная районная больница», МБУ ДОД «Ичалковская детская школа искусств», районный дом культуры, МУК «Ичалковский краеведческий музей», ГУ «Центр занятости населения Ичалковского района», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ичалковского муниципального района др.), которые

объединяют со школой свои ресурсы для повышения качества образования. Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, в привлечении средств, участвуют в работе комиссий Управляющего совета, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности. Свыше перечисленными социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.

В целях организации работы МОБУ «Кемлянская СОШ» при разработке учебного плана на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г.) (далее – Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов всех общеобразовательных организаций);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07

«Об организации образования учащихся на дому»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06

«Об организации обучения в дистанционной форме»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

3.2. Информация об организации учебного процесса

Контингент обучающихся и его структура. В 2022 году в образовательной организации сформировано 20 классов. Проектная мощность рассчитана на 700 обучающихся. Реальная наполняемость 460 человек. Школа размещается в двух зданиях, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Количество обучающихся за последние три года

Уровни образования	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Общая численность обучающихся на начало уч. года/конец	Средняя наполняемость классов на начало / конец	Общая численность обучающихся на начало уч. года/конец	Средняя наполняемость классов на начало / конец	Общая численность обучающихся на начало уч. года/конец	Средняя наполняемость классов на начало / конец
1-4 классы	188/188	23,5/23,5	171/172	22/22	147	21
5-9 классы	233/233	23,3/23,3	238/238	23,3/23,3	240	24
10-11 классы	41/41	20,5/20,5	51/51	25/25	48	24
В целом	462/462	21,9/21,9	460/461	23/23	435	23

Сохранность контингента учащихся..

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
2017-2018	469	470	100
2018-2019	467	466	99,7
2019-2020	460	463	100
2020-2021	460	463	100
2021-2022	460	461	100
2022-2023	435	439	100

Отмечается стабильность контингента учащихся в целом по школе.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей райцентра с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

Продолжительность учебных четвертей в 2022 – 2023 учебном году.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и	Количество
------------------	--------	---------------	------------

		окончания четверти	учебных недель
I четверть	1-9	01.09.2022- 24.10.2022	8недель 3 дня (43 дня)
II четверть	1-9	08.11.2022 - 28.12.2022	7недель 2 дня (37 дней)
III четверть	1-9	10.01.2023- 25.03.2023	11недель (55 дней)
IV четверть	1,9	04.04.2023- 25.05.2023	7недель3 дня (38 дней)
	2-8	04.04.2023- 30.05.2023	8недель (40 дней)

Продолжительность полугодий

Полугодия	Классы	Сроки	Количество учебных недель (дней)
одие	10,11	01.09.2022- 28.12.2022	16 недель (80 дней)
II - полугодие	10	10.01.2023- 30.05.2023	19 недель (95 дней)
	11	10.01.2023- 25.05.2023	18 недель 3 дня (93 дня)
	11		34недели 3 дня (173 дня)

Продолжительность каникул в 2022 – 2023 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	30.10.2022- 07.11.2022	08.11. 2022	9 дней
Зимние	29.12.2022 - 09.01.2023	10.01. 2023	12дней
Весенние	26.03.20223 03.04.2023	04.04. 2023	9 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов в III четверти	21.02.2023 - 27.02.2023	28.02. 2023	7 дней
Итого	2-11 классы		30 дней
	1 класс		37 дней

Максимальный объем учебной нагрузки:

Класс	6-дневная учебная нагрузка	5-дневная учебная нагрузка
1 классы	-	21
2 классы	-	23
3 классы	-	23
4 классы	-	23
5 классы	-	29
6 классы	-	30
7 классы	-	32
8 классы	-	33
9 классы	-	33
10 классы	-	34
11 классы	-	34

Анализ воспитательной деятельности

1. В соответствии с программой ВР МОБУ «Кемлянская СОШ» в 2022 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Направления воспитательной работы:

1. Организационная работа, диагностическая и исследовательская работа, конкурсы, познавательная деятельность.

2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Гражданско-патриотическое воспитание.
5. Спортивно-оздоровительная работа.
6. Правовое воспитание.
7. Экологическое воспитание
8. Трудовое воспитание
9. Самоуправление
10. ОБЖ и профилактика правонарушений
11. Работа с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие педагогические кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 20 классных руководителей, 2 учителя физической культуры, 1 педагог-психолог, воспитатели и педагоги дополнительного образования.

Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические

вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

В 2022-2023 уч. году методическое объединение классных руководителей работало над методической темой: «Повышение качества и эффективности системы воспитания. Разработка новой программы воспитания на 2022-2023 уч. год»

Приоритетные направления методической работы:

- «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»;
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- Воспитание в современной школе: от программы к действию;
- Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.
- Анализ деятельности каждого классного руководителя
- Популяризация опыта работы;
- Создание новой рабочей программы воспитания школы.

Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие заседания МО:

- 1.Организационно – установочное заседание МО классных руководителей
«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Знакомство с основными тезисами новой примерной программы воспитания»
- 2.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».
3. Круглый стол «Вариативные модули. Разработка программы воспитания школы».
4. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия»
5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» -круглый стол.
6. Показатели эффективности воспитательной работы

На заседаниях МО классных руководителей большое внимание уделяется изучению нормативных документов, рассматриваются вопросы организации внеурочной работы с классом, общественно полезного труда учащихся, сотрудничества с родителями, изучения социальных условий учащихся и т.д.

Календарь традиционных школьных дел и праздников.

Время проведения	Тема мероприятия
сентябрь	Праздник Знаний
	День бегуна
октябрь	Мисс Осень
	День учителя
ноябрь	День Матери
	Смотр талантливой молодежи школы «Алло, мы ищем таланты!»
декабрь	Новогодние праздники
Февраль март	Зарница
	«Православная масленица»
	Неделя детской и юношеской книги
	День самоуправления
Апрель	Благотворительная ярмарка «Весенняя акция добра»
Май	Традиционные встречи с ветеранами войны и труда
	День Победы. Вахта памяти.

В связи с этим классными руководителями проводятся различные мероприятия, в том числе совместно с родителями обучающихся: «Посвящение в первоклассники» (1е кл. Романова О.А, Манушина С.А), «Посвящение в пятиклассники» (5е кл. – Сиркина Е.А., Наумкина И.Н.), «День матери», «Новогодний маскарад» (11 кл –Тарасов А.В), «Последний звонок – 2022» (11 кл. – Тарасов А.В.). К 77 –летию Великой Победы в начале учебного года школе был оформлен информационный стенд, где размещается информация о Великой Отечественной войне. Ежемесячно информация на стенде обновлялась.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе действуют профильные отряды ЮДП (руководитель Захарова Е.Ю.), ЮИД «Светофорики» (руководитель Тарасов А.В.), ДЮП «Искры» (руководитель Кемарская О.И.), отряд Юнармии «Десант» (руководитель Тарасов А.В.). Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составляет 27%. Деятельность профильных отрядов способствуют созданию условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Психолог школы проводил профориентационную работу среди учащихся 9-11 классов в рамках курса «Выбор профессии»

Школа принимает участие в реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» на территории Республики Мордовия.

Выводы:

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Социально-педагогическая работа

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. Основными мерами системы профилактики в соответствии с главой II Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принимаемыми по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних являются:

- рейды, осуществляемые совместно с другими субъектами системы профилактики, посещение семей, состоящих на учете;

- профилактическая работа с семьями (беседы, информирование, разъяснительная работа);

В школе работает Совет профилактики, в состав которого входят: директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагогические работники, сотрудники полиции.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых;

- работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

Профилактическая работа ведется:

- по предупреждению правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков;

- формирование мировоззрения учащихся, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за поступки во всех сферах жизни и деятельности;

- профилактика экстремистских проявлений;

- профилактика безнадзорности.

По данному направлению в школе осуществляется следующая деятельность:

- классные часы по изучению устава школы, изучение закона «Права и обязанности», «Я – гражданин России», «Безопасность и здоровье», «Толерантность» и др;

- проводятся классные часы совместно с Отделом полиции, прокуратурой по освещению вопросов прав и обязанностей учащихся, поведение в обществе и противодействие экстремизму;

- В рамках уроков ОБЖ проводились беседы о поведении в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе;

- Проводятся дни здоровья

- В рамках уроков обществознания рассматривались темы «Права человека», «Демократическое правовое государство», «Право избирать и быть избранным», «Семья, дети, родители», «Основы конституционного строя» и другие.

- оформляются необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на учетах ВШ, КДН, ПДН. В течение года работает школьный Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки на учет, снятие с учета, корректирующая работа по профилактике; отслеживалась занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся школы, состоящие на ВШ учете КДН, ПДН были заняты в школьной жизни: участие в школьных мероприятиях, конкурсах, участвовали в спортивных соревнованиях.

Работает система медиации. В рамках работы Службы медиации «Диалог» создавалось информационное поле о восстановительных технологиях разрешения конфликтов. В течении года был рассмотрен один случай с применением восстановительной медиации.

Детей с девиантным поведением привлекаем к проводимым общешкольным и групповым внеклассным мероприятиям, где у них формируется система знаний о нравственных нормах и правилах, об эстетических требованиях к человеку, развивается отношение к другим людям, к самому себе, моральным нормам и общечеловеческим ценностям, формируются основы культуры поведения, что является профилактикой ранних правонарушений и девиантного поведения подростков.

В начале учебного года классные руководители провели диагностику семей учащихся. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся раз в четверть проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Классные руководители в течение года посещают семьи своих учеников. Также были изучены жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных семей. За отчетный период классными руководителями были обследованы ЖБУ всех учащихся школы.

В 2022 г.на ВШУ учете состояло 4 ученика. С данными детьми проводились профилактические беседы. Они вызывались на Совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ПДН. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярное время. На каждого ребенка разработан план ИПР. На каникулярный период был организован досуг подростков «группы риска», они были задействованы в различных мероприятиях и акциях.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе проводились мероприятия:

- участие в рейдах «Всеобуч»;
- ознакомление с Уставом школы, правилами поведения в различных местах, проводятся инструктажи по ТБ в разных обстоятельствах
- интернет-урок антинаркотической тематики;
- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение кл. руководителем особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Выработан алгоритм взаимодействия с неблагополучными семьями, включающий в себя несколько этапов:

- на первом этапе идет знакомство с членами семьи, её окружением, и осознание проблем, существующих в ней. Проводится первичное обследование жилищных условий.

- на втором этапе анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Изучается обращение семьи за помощью.

- на третьем этапе вырабатываются четкие цели и задачи, по которой проводится работа с неблагополучной семьей.

- на четвертом этапе делаются выводы о результатах работы с семьей. Составляется план ИПР.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из «группы риска».

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

	На 1 января 2022	На 31 января 2023г
Количество семей СОП		
Количество подростков «группы риска»	4	3

В школе ведётся планомерная и целенаправленная работа по пропаганде знаний Правил дорожного движения, соблюдение которых способствует безопасному поведению детей на улицах и дорогах, в общественном транспорте и является важной составной частью воспитания правового сознания учащихся, их общей культуры. Проводятся плановые уроки ПДД; ПДД изучаются на уроках ОБЖ; есть информационные стенды ПДД; демонстрируются видеофильмы, проводятся тематические классные часы.

Неотъемлемой частью профилактической работы школы является работа по формированию основ здорового жизненного стиля у обучающихся и их родителей, тем более что понятие «здоровье» включает в себя здоровье физическое, психическое и нравственное.

С целью формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, сдерживания вовлечения детей и подростков в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок коллективом школы проводится большая работа. На первом этапе учащимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека. Для этого в классах 1 раз в четверть проводятся классные часы по рекомендуемой тематике; на уроках биологии, в курсе изучения анатомии и физиологии человека рассказывается об отрицательном влиянии алкоголя и наркотических препаратов на различные органы человека; организовываются индивидуальные и коллективные беседы с учащимися.

Выводы:

Системная работа педколлектива по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

- учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;
- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

Положительным результатом работы способствовало:

- сотрудничество с социальными партнерами школы;
- участие в школьных и муниципальных мероприятиях;

Недостатки профилактической работы:

- несвоевременное отражение негативных фактов классными руководителями;

Пути решения:

- продолжить работу с социальными партнерами;
- привлечение детей «группы риска» к дополнительному образованию;
- классным руководителям больше внимания уделять работе с семьей.

Таким образом, администрация и педагогический коллектив реализуют системную стратегию, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, а также на выполнение требований законодательства Российской Федерации (закона № 120 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), что в конечном итоге способствует социальной реабилитации и адаптации подростков.

Работа по профилактике правонарушений

Работа в МОБУ «Кемлянская СОШ» по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведётся согласно плану работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка». В течение всего времени в школе действует Совет профилактики в состав которого входят директор школы Шестакова Т.П., зам. директора по ВР Захарова Е.Ю., зам. директора по УВР Масленникова Г.И., инспектор ПДН Абдюшев Р.Р., психолог школы Кулакова Н.А и др.

На протяжении всего учебного года было проведено четыре заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

«Значение индивидуально-профилактической работы с учащимися, стоящими на учете и с детьми из семей СОП», итоговое заседание, «Анализ работы СПП за прошедший учебный год, утверждение плана работы», «Поведение на уроках и во внеурочной деятельности. Неудовлетворительные результаты в учебе. Контроль пропусков».

На заседания начала 2022 года приглашались родители или законные представители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин или родители, которые ненадлежащим образом занимаются воспитанием своих детей. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, оформляется социальный паспорт учащегося. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, составляется график участия педагогов в рейдах по неблагополучным семьям и несовершеннолетним, состоящим на учете КДН. В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР и педагог-психолог занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях (все обучающиеся, состоящие на профилактических учетах заняты в кружках или спортивных секциях).

В течение всего времени с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами. Проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспекторов ПДН.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Задачи на следующий учебный год:

-продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

-классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений,

- систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями;

-обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;

-обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Гражданско - патриотическое воспитание

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Оно способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Для реализации этой цели

систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Это прослеживается в урочной деятельности, во внеклассной работе и во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В феврале был проведен комплекс мероприятий в рамках подготовки к празднованию 75-летию Великой Победы. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, организованную школьным библиотекарем Рангаевой Н.В., где были представлены книги различных авторов о войне. В начале учебного года к 76 –летию Великой Победы в школе был оформлен информационный стенд, где размещается информация о Великой Отечественной войне. Ежемесячно информация на стенде обновлялась.

Месячник открылся уроком мужества и классными часами, посвященного блокаде Ленинграда, совместно с Советом обучающихся, учителями истории Карапетяном А.Р. и Долгатовой Т.А. была проведена Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Акция традиционно проходила 27 января, в день снятия блокады города. Поскольку новое поколение немного знает о событиях Великой Отечественной войны, задача учителей состоит в том, чтобы эмоционально и образно рассказать школьникам о тех грозных боевых годах, о подвиге и мужестве народа во время нашествия немецко-фашистских захватчиков, вызвать у них интерес к своей истории, воспитать стойкую гражданскую позицию.

15 февраля страна отмечала День воинов – интернационалистов. Учителем истории Долгатовой Т.А. и обучающимися 9 Б класса был оформлен тематический стенд, где была размещена информация об участии уроженцев Ичалковского района в Афганской войне. 17 февраля в школе прошло Торжественное мероприятие «Парта героя». Оно было посвящено выпускнику школы Минееву Александру, героически погибшему в октябре 1999 г.в Республике Чечня.

Месячник закончился спортивной игрой «Зарница», организованной учителем ОБЖ Тарасовым А.В. Мальчики и девочки от каждого класса соревновались в ловкости, умелости, сплоченности команд. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

9 мая учащиеся приняли участие в акциях, посвященных Дню Победы: «Георгиевская ленточка – связь поколений», «Окна Победы», «Свеча Памяти». Все мероприятия прошли в онлайн-режиме.

Работа отряда ДЮП.

Отряд ДЮП сформирован на базе 7 класса (руководитель Кемарская О.И.). Это объединение ребят, заинтересованных в изучении пожарного дела. Задачи отряда: повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности, изучение теории пожарного дела и мер пожарной безопасности, проведение противопожарной пропаганды.

Деятельность отряда многопланова. Она включает формирование множества полезных навыков и умений для самих членов общества: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность и т.п.

В то же время это творческая деятельность, связанная с пропагандой необходимых детям знаний в разной форме: в словесной, в форме демонстрации полученных знаний и усвоенных приемов тушения пожара.

Одна группа отвечает за выпуск стенгазет, молний, боевых листовок и участвующая в конкурсе рисунков и плакатов на соревнованиях.

Другая творческая группа отвечает за разработку сценариев мероприятий: конкурсов стихов, инсценировки старых сказок на "новый лад" по теме "Пожарная безопасность".

Есть также и лекторы, читающие небольшие лекции в классах о том, как быть бдительными и что делать в момент опасности.

Для ознакомления с инвентарем и правилами пользования проводились практические занятия по тушению пожара.

Членами ДЮП в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение рейдов «О соблюдении правил пожарной безопасности в школе» - Проведение воспитательных мероприятий с учащимися по пожарной безопасности (игры, конкурсы, соревнования) для учащихся начальной школы;

- Проведение конкурса рисунков «Огонь – мой друг или враг?»

- Викторина с учащимися начальной школы «Что мы знаем о правилах пожарной безопасности?»

Работы отряда ЮИД

В соответствии с разработанным планом работы прошла деятельность отряда ЮИД «Светофорики» (5 классы, руководитель Тарасов А.В.). В сентябре члены отряда были задействованы в проведении Недели безопасности в школе. Были проведены «Минутки безопасности» в начальной школе.

В сентябре был проведен «Единый день безопасности дорожного движения» Члены отряда ЮИД провели рейд «Мой безопасный маршрут в школу». Познавательную и интересную беседу с обучающимися 1 классов провела инспектор по безопасности напомнила ребятам о Правилах дорожного движения - основных правилах поведения на дороге, о безопасности при поездке на велосипеде, объяснил, как безопасно переходить проезжую часть по пешеходному переходу. Рассказала про световозвращающие элементы, особо отметив, что благодаря световозвращающим приспособлениям пешеходы в условиях плохой или недостаточной видимости обеспечены безопасностью на дороге.

- Профилактическая акция «Безопасная дорога». Члены отряда ЮИД совместно с родителями с помощью акции стремились не просто научить ребят вести себя на улицах села, а привить уважение ко всем участникам дорожного движения. Они в очередной раз напомнили родителям и детям о важности соблюдения правил дорожного движения.

- «Посвящение в юные пешеходы» - мероприятие для первоклассников.

- Викторина на знания знаков Дорожного движения. Члены отряда ЮИД «Светофорики» провели викторину среди обучающихся 2 классов на знания знаков Дорожного движения. Знание дорожных знаков является крайне важным критерием каждого пешехода. Вопросы викторины помогли ребятам закрепить знания о дорожных знаках.

Вывод: В следующем году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Членам профильных отрядов размещать материалы о деятельности отряда в школьной газете, организовать распространение наглядно-изобразительных тематических материалов среди обучающихся.

Работа по формированию здорового образа жизни

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение. В школе реализуется программа «Школа – территория здоровья», рассчитанная до 2024 г. Результативность программы прослеживается через мониторинговую деятельность, включающую в себя педагогическую, психологическую, медицинскую диагностику. В результате работы должна быть построена модель здорового школьника.

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста. Учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают факультативы, кружки, спортивные секции. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха. Во всех планах воспитательной работы классных

руководителей отражена работа по формированию у обучающихся понятия «Здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, научные работы, вовлечение в занятия спортом. В классных журналах заполняются «Листы здоровья».

Объектом педагогического внимания является здоровье в различных аспектах: физическое, нравственное, психологическое.

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы). В целях подготовки школьников к учебной деятельности перед занятиями проводится утренняя гимнастика, продолжительностью 5 минут. Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках.

В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. С начала учебного года был проведен ряд внеклассных мероприятий: акции «Стоп ВИЧ СПИД», Акция «Жизнь в твоих руках!»

Школьные спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»

«Веселые старты»

3-4 классы (проводить отдельно в классах)

Школьные спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»

Баскетбол (5-11 классы, внутри каждого класса)

День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». 11 класс

В ноябре обучающиеся 7-11 классов участвовали в социально – психологическом тестировании на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Кроме того, психологом школы велись занятия-тренинги во всех возрастных группах по формированию позитивного отношения к окружающему миру и формированию устойчивости к негативным влияниям и анкетирование на предмет выявления учащихся склонных к употреблению наркотиков и алкоголя. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

-классными руководителями проведены беседы «Наркотики. Закон. Ответственность», «Наше здоровье в наших руках»

-встреча с наркологом Ичалковской ЦРБ и проведение беседы в 9-11 кл. «Минздрав предупреждает...»

-волонтеры школы провели акцию «Спорт вместо наркотиков».

На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. Обучающиеся нашей школы постоянно участвуют в муниципальных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни.

В целях профилактической работы, пропаганды здорового образа жизни, правил личной гигиены с учащимися школы в течение года проходили встречи с врачами Ичалковской ЦРБ (наркологом, гинекологом).

Вывод: работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе в классах ведется удовлетворительно. В рамках реализации программы «Школа – территория здоровья» создаются условия для сохранения, укрепления здоровья учащихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, обретение способности к здоровому творчеству, формирование полноценной, всесторонне- развитой личности. Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Работа органов ученического самоуправления

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Ребята имеют возможность повысить уровень культуры правовых и деловых отношений. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической

управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

В системе школьного ученического самоуправления принимают участие все учащиеся с 1 по 11 классы. В школьный Совет старшеклассников входят учащиеся с 8 по 11 классы.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. В каждом классе избирается командир. Командиры и активы классов тесно сотрудничают между собой.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление. Общешкольное ученическое самоуправление состоит из Председателя ученического самоуправления и Совета обучающихся.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов. Председателем школьного самоуправления является Понамарева Инна.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета обучающихся, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности школьного самоуправления.

Актив ученического самоуправления выступило инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий к Дню Учителя, к Международному женскому дню, добрые уроки «Организация мероприятий школе», организация почтового ящика ко Дню Св. Валентина и др.

Члены ученического самоуправления проявляли социальную активность, участвуя в социально-благотворительных акциях: сбор макулатуры, экологический субботник, операция «Листопад», «истый класс», акция «ВИЧ –СПИД», всероссийская акция «Добрые уроки» - «День доброй воли».

Члены Совета старшеклассников школы приняли участие в онлайн- проекте «Георгиевская ленточка». Активно участвуют в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Школьные дела:

1. Смотр классных комнат в рамках конкурса «Лучшее новогоднее оформление классной комнаты»
2. Рейд «Внешний вид учащихся»
3. Беседа «Первая медицинская помощь»
4. Заседание Совета Старшеклассников
5. Выпуск школьной газеты «Ветер перемен»
6. Конкурс «Лучший уголок класса»
7. 21 ноября - Всемирный день приветствий (World Hello Day)
8. Распространение среди обучающихся памяток по вопросам безопасности на водных объектах
9. Рейд «Береги учебник»
10. Рейд «Посещаемость школы учащимися»
11. Всероссийская Акция «С днем рождения, РДШ!» и др

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и

привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Вывод: ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности

Целью физкультурно–оздоровительного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медработников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2022 г. на базе школы занятия вели преподаватели ДЮСШ: секции «Легкая атлетика» (Казаков С.А.), «Шахматы. Шашки» (Карапетян А.Р). Работает секция по баскетболу и дартсу. Школьники приняли участие во всех муниципальных соревнованиях.

Традиционными стали проведение Недели здоровья и спорта, Всемирного дня здоровья, Месячников по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек для учащихся 1-11 классов. Классные руководители 1-11 классов по графику провели Уроки здоровья.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом. На уроках по физической культуре и во внеурочное время ведется большая работа по обеспечению техники безопасности на занятиях. Инструктаж по правилам техники безопасности проводится в начале

каждой учебной четверти по разделам программного материала, перед началом каждого спортивного мероприятия, а также, по необходимости, проводится дополнительный инструктаж и беседы по правилам личной гигиены. Прослушав инструктаж по правилам техники безопасности, каждый ребенок регистрирует полученную информацию своей подписью в журналах по технике безопасности. Данные инструктажи разработаны на основе программного материала и утверждены администрацией школы. При подготовке к спортивным соревнованиям проводится обязательное согласование списков с врачом о состоянии здоровья каждого ученика

Выводы:

В 2020-2021 учебном году не удалось достаточно полно реализовать намеченные пункты программы формирования в школе здоровьесберегающей среды средствами физической культуры и спорта в связи с эпидемиологической обстановкой.

Нравственно-эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

-воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

-создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

-воспитание трудолюбия;

-воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, акциях, проектах: день Учителя, день Матери., «Добрый урок», Новогодние представления, 8 Марта (онлайн) и др.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Выводы: В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводится экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев.

Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах экологической направленности:

-конкурс поделок из вторичного сырья и стали призерами муниципального и республиканского этапа.

- республиканский этап XVIII Всероссийского форума «Зеленая планета – 2022»
- Всероссийский конкурс «Планета Земля!»
- Всероссийская акция «Сад Памяти»

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В течение года совместно с родителями были организованы и проведены общешкольные праздники: «День Матери», конкурс поделок «Вместе с папой, вместе с мамой», спортивный праздник «Мама, папа, Я – спортивная семья», «Масленица», акции «Окна Победы», «Окна России» и др.

Успешность воспитания детей зависит от совместных воспитательных усилий школы и родителей. И чем успешнее будет данное сотрудничество, тем выше будет эффективность воспитания подрастающего поколения. И у родителей, и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Организация внеурочной деятельности

В связи с введением ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 1-11 классах функционировала система внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Часы внеурочной деятельности в 1-9, 10-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее

организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1-4 классы – до 10 часов.

5-9 классы - до 10 часов.

10-11 класс – до 10 часов

Для каждого обучающегося 1-11 классов разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые были доведены до сведения родителей. Внеурочная деятельность осуществлялась через дополнительные образовательные программы школы, образовательные программы учреждений дополнительного образования и культуры (Школа искусств, ДЮСШ, районную библиотеку) в рамках договоров о сотрудничестве, организацию деятельности групп продленного дня, деятельности классных руководителей, библиотекарей, учителей-предметников.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Раздел 4. Внутреннее оценивание качества образования

4.1. Положение о внутренней системе оценке качества образования ссылка на документ.

<https://mobu-kemlyanskaya.nubex.ru/school/docs/normativ/>

Раздел 5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. Степень обученности и качество знаний по классам по итогам 2020 -2021 года

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	416	401	418
Отличников	43	42	42
Хорошистов	169	174	183
Кол-во уч-ся с одной «3»	16	23	13
Неуспевающих	0	0	0
Успеваемость	100 %	100 %	100
Качество знаний	59,8 %	53,8 %	53,8

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 23 ученика). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Начальное общее образование

На 1 сентября 2021 года в начальной школе в 8 классах обучалось 171 ученика. На конец года (30 мая 2022 г.) – 172 ученика.

Методическое объединение взяло за основу работу над проблемой **"Использование современных образовательных технологий в практике учителя начальных классов с целью повышения качества знания обучающихся"**.

Работа МО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году велась по плану, согласованному с планом работы методического совета школы. Приоритетом начального образования является создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически

здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию.

Методическая работа была направлена на решение основной задачи: обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности и общества путем внедрения компетентностно-ориентированного, системно-деятельностного, проектного и социокультурного подходов.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2021-2022 учебном году:

1. Обеспечение модернизации содержания образования через:

Режим работы в эксперименте по введению ФГОС ОО

2. Достижение современного качества образования через:

- Создание условий для развития индивидуальности обучающихся, для формирования мотивации достижений и потребности в саморазвитии;
- Увеличение числа участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций;
- Сотрудничество с образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

3. Обеспечение доступности образования через:

- Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому)

4. Формирование социально активной личности, овладевающей основами социокультурной грамотности и социального опыта через:

- Усовершенствование органов детского самоуправления, формировать активную жизненную позицию и самосознание гражданина РФ;
- Приведение в систему диагностических исследований.

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	134	136	134
Отличников	10	14	18
Хорошистов	60	59	62
Кол-во уч-ся с одной «3»	11	9	16
Успеваемость	100 %	100%	100%
Качество знаний	52,2 %	59,3%	59,8 %

Начальная школа

По начальной школе были аттестованы 134 человек.

Отличники	16
Хорошисты	66
Имеют одну «3»	5
Имеют «2»	0
Качество знаний	61,1

Успеваемость	100
Средний балл	3,77

Итог по начальной школе в разрезе классов

Класс	Начало четверти	Конец четверти	выбыли	прибыли	отличники	хорошисты	Содно «3»	неуспевающие	Не аттестованы	Качество знаний	Успеваемость	Кл рук-ль
1а	18	18	-	-								Романова О.А
1б	18	18	-	-								Манушина С.А.
2а	23	23	-	-	2	7	2	-	-	39	100	Лабутина Г.Н
2б	25	25			2	18	2	-	-	84	100	Дыдыкина О.М
3а	18	19	-	1	3	7	1	-	1	56	100	Ермак Н.Ф.
3б	18	18	-	-	2	9	-	-	-	61	100	Малова О.В
4а	23	23	-	-	2	8	-	-	-	43	100	Русяева Т.А.
4б	28	28	-	-	4	17	-	-	1	78	100	Березина И.В
Итого	171	172		1	16	66	5		2	61,1	100	

Вывод: качество знаний в целом по начальной школе – 61,1%.

1 четверть - 63,7%

2 четверть- 66,9%

3 четверть – 61 %.

Качество знаний ниже на 5,9 % , чем среднее по начальной школе, показали три класса (2б,4б,3б).

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2а	52	43	38	38
2б	96	96	84	84
3а	59	65	56	56
3б	68	61	61	61
4а	50	57	43	43
4б	57	78	78	78

Высокое качество знаний 2б классе- 84% (учитель – Дыдыкина О.М)

Одну «3» в четверти по начальной школе имеют 5 учащихся.

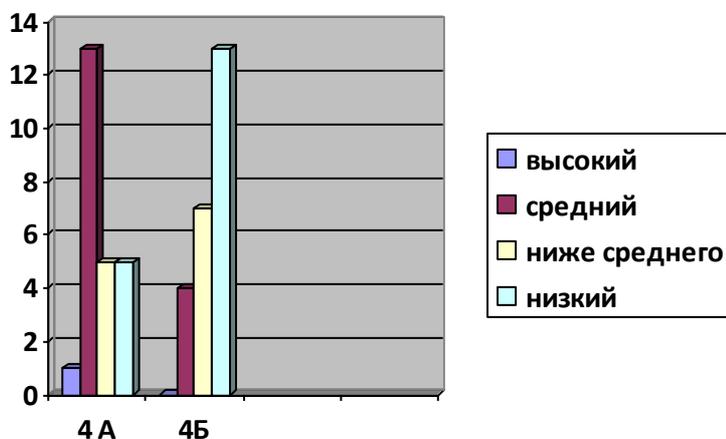
2а-Малхасян Владимир по математике, Михайлов Даниил- английский язык.

2б – Козлова Валентина- математика, Назарова Анастасия- математика

3а – Колюшева Карина – русский язык.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1 – 4 классов продолжили обучение в соответствии с ФГОС начального общего образования. Наряду с предметными достижениями, которые традиционно планировались начальной школой, и личностным развитием, которое не подлежит инструментальной диагностике, Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия.

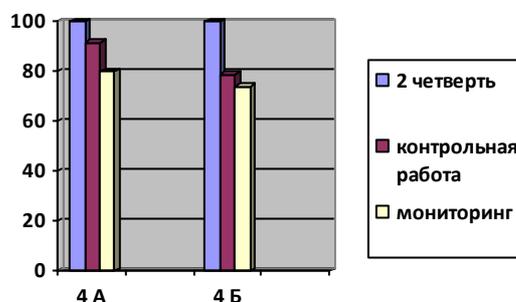
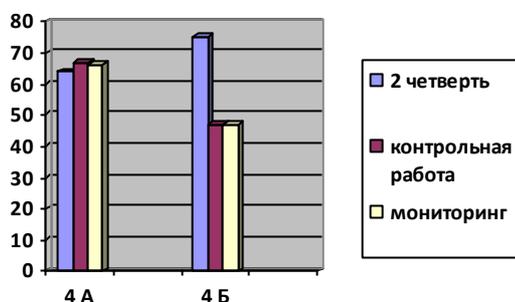
Проверочная работа диагностики метапредметных умений в 4-х классах



математика.

мониторинг в 4-х классах

	4А		4Б	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2 четверть	64	100	75	100
к/р	66,6	91,7	47	78,9
мониторинг	66,7	83,3	47,37	73,7



Основное общее образование.

По основной школе были аттестованы 233 человека.

Отличники	15
Хорошисты	81
Имеют одну «3»	8
Имеют «2»	0
Качество знаний	41
Успеваемость	100
Средний балл	3,4

Класс	Начало четве	Конец четве	выбы	прибыл	отлично	хороши	Содно	неудова	Неаттестов	Качество	Успеваем	

	рти	рти	ли	и	ики	сты	«3»	юще	аны	знаний	ость	
5а	23	23	-	-	2	15	1	-	-	74	100	Сиркина ЕА.
5б	27	27	-		1	8	2	-	1	35	100	Наумкина И.Н.
6а	17	18	-	1		8	-	-		39	100	Камкина Т.В
6б	26	27	-	1	1	12	3	-	1	48	100	Кулакова Н.а.
7а	22	22	-	-	1	2	2	-	1	14	100	Карапетян А.Р
7б	27	25	2	-	3	8	-	-	1	46	100	Кемарская О.И.
8а	26	26	-	-	3	8	-	-	-	42	100	Рыбалко О.В.
8б	26	26	-	-	2	8	-	-	-	38	96	Борисова И.В.
9а	21	21	-	-	2	8	-	-	1	50	100	Храмушина С.Е.
9б	23	23	-	-	-	5	-	-	-	22	100	Куроедова С.Л
Итого	238	238	2	2	15	81	8	-	5	41	99,6	

Вывод: качество знаний в целом по основной школе – 40,7 %.

1 четверть - 38,5 %

2 четверть – 40,7 %

3 четверть – 41 % низкое качество знаний по школе и, особенно, в разрезе классов: 7а, 9б, 5б

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5а	74	70	74	74
5б	38	38	35	35
6а	33	47	39	39
6б	52	48	48	48
7а	24	29	14	14
7б	31	38	46	46
8а	27	38	42	42
8б	35	35	38	38
9а	50	50	50	50
9б	22	22	22	22

Количество обучающихся с одной «3» в данном звене составило 8 человек.

5а	Миколенко Вероника- матем
5б	Демидова Дарья-русский Пурисенкова Анастасия- русский

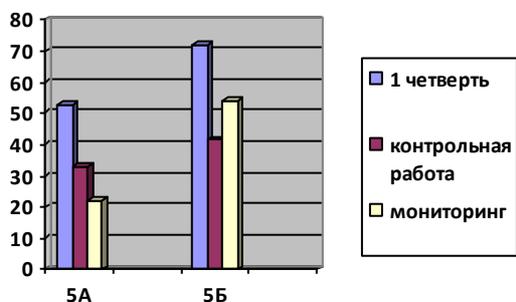
6б	Нораева Анна-лит-ра Сереков Михаил-русский Четвергов Григорий – русский
7а	Карпов Егор- русский Планкин Алексей- лит-ра

Результаты качественных показателей за последние 3 года обучающихся 5-9 классов:

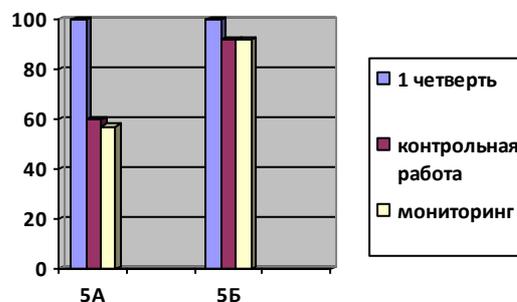
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	230	227	233
Отличников	18	16	16
Хорошистов	83	89	87
Кол-во уч-ся с одной «3»	6	7	8
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	45,7	46,3	44,2

Русский **ЯЗЫК.**
мониторинг в 5-х классах

• **Качество знаний**



успеваемость

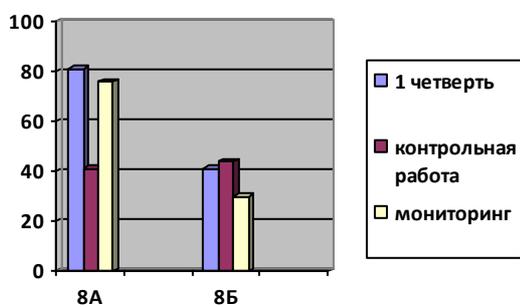


	5А		5Б	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1 четверть	52,9	100	72	100
к\р	33	60	41,6	91,6
мониторинг	21,4	57	54	91,6

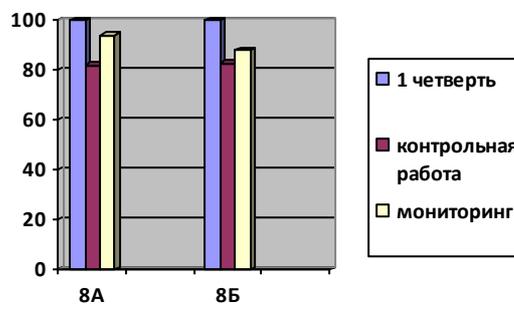
Физика.

мониторинг в 8-х классах

• **Качество знаний**



успеваемость



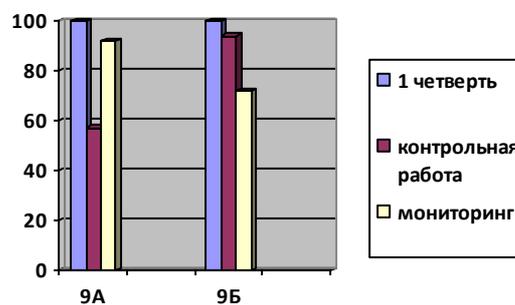
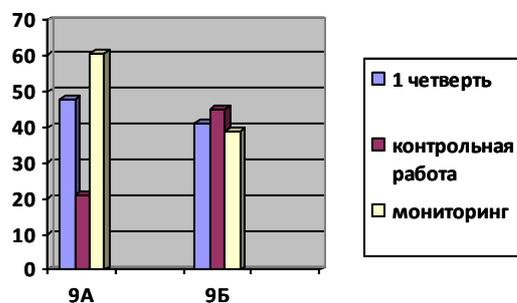
	8А		8Б	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1 четверть	81	100	41	100
к\р	41	82	44	83
мониторинг	76	94	30	88

Геометрия.

мониторинг в 9-х классах

• **Качество знаний**

успеваемость

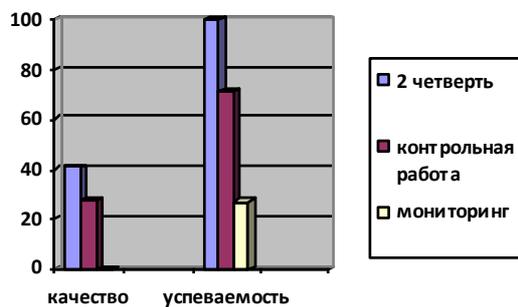


	9А		9Б	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1 четверть	47,6	100	41	100
к\р	21,4	57	44	94
мониторинг	61	92	39	72

Русский

ЯЗЫК

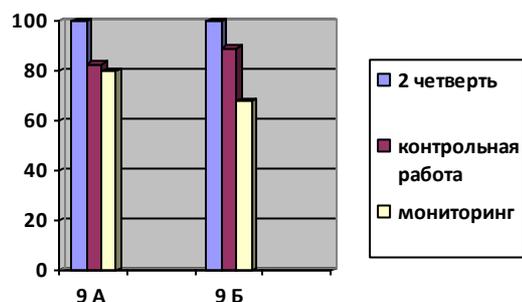
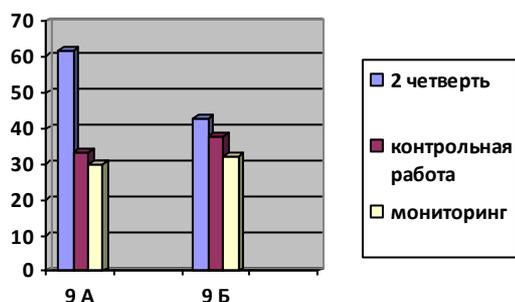
в 8Б классе



	8 Б	
	Качество	Успеваемость
2 четверть	41	100
к\р	28	71
мониторинг	0	27

Биология

мониторинг в 9-х классах



	9А		9Б	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2 четверть	62	100	43	100
к\р	33,3	83	38	88,9
мониторинг	30	80	32	68

Основное среднее общее образование.

По основной школе были аттестованы 51 человека.

Отличники	10
Хорошисты	27
Имеют одну «3»	
Имеют «2»	
Качество знаний	72,5
Успеваемость	100
Средний балл	3,4

Результаты качественных показателей за последние 3 года обучающихся 10-11 классов:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аттестовано	50	40	51
Отличников	11	8	10
Хорошистов	27	27	27
Кол-во уч-ся с одной «3»	1	2	-
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	74,5	87,5	72,5

Итоги ВПР в 2021/2022 году

Цель проведения:

1) обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

2) выявление пробелов в знаниях обучающихся ;

3) мониторинг уровня образования в стране в целом;

4) самооценка результатов деятельности ОО, совершенствование в преподавании учебных предметов, повышение квалификации педагогов.

4 класс- по русскому языку, математике, окружающему миру

5 класс - по русскому языку, математике, биология, история

6а класс- по русскому языку, математике, биология, история

6б класс - по русскому языку, математике, географии, обществознанию

7 класс - по русскому языку, математике, биология, история, общество, география

8 класс - по русскому языку, математике, биология, география

Класс	Предмет	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %	Ср. балл	Учитель
4б	русский	24	7	15	2	-	100	91,6	4,2	Березина И.В.
4а	русский	22	5	8	7	2	91	59	3,7	Русяева Т.А
4б	Окр. мир	22	8	10	4	-	100	82	4,2	Березина И.В.
4а	Окр. мир	22	1	13	7	1	95,5	63	3,8	Русяева Т.А
4б	математика	23	7	12	4	-	100	82,6	4,1	Березина И.В.
4а	математика	23	5	11	6	1	95	69,5	3,86	Русяева Т.А.

В целом уровень подготовки выпускников за курс начальной школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, окружающему миру.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классах.

Класс	Предмет	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в %	Кач %	Србал	Учитель
5а	русский	17	-	8	7	2	88	47	3,35	Камкина Т.В.
5б	русский	22	3	9	7	3	86	54,5	3,3	Борисова И.В
5а	математика	17	-	5	8	4	76	62,9	3,05	Сиркина Е.А.
5б	математика	22	3	4	10	5	77	31,8	3,2	Тарасова А.А
5а	история	15	3	9	3	-	100	80	4	Долгатова Т.А
5б	история	22	3	11	7	1	95	63,6	3,72	Долгатова Т.А
5а	Биология	15	-	8	5	2	86,6	53,3	3,4	Куроедова С.Л.
5б	Биология	21	-	9	10	2	90	43	3,3	Куроедова С.Л.

Низкий процент качества знаний показали учащиеся 5б класс по математике 31,8%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классах.

Класс	Предмет	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %	Ср.б алл	Учитель
6а	математика	20	2	6	7	5	75	40	3,25	Кельман Г.А.
6б	математика	26	3	7	10	6	77	38,4	326	Сиркина Е.А
6а	Русский	20	2	7	7	4	80	45	3,35	Камкина Т.В
6б	Русский	27	5	9	8	5	81,4	52	3,5	Горшкова О.А
6б	Биология	25	1	12	10	2	92	52	3,48	Куроедова С.Л
6а	География	19	1	9	8	1	94,7	52,6	3,52	Кошаева А.Г.
6а	История	19	2	9	6	2	89,5	58	3,58	Долгатова Т.А.
6б	Общество	23	1	12	8	3	87	56	3,6	Карапетян А.Р

В целом уровень подготовки учеников 6 классов соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию. Ученики показали стабильные результаты по проверяемым предметам.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классах.

Клас с	Предмет	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %	Ср. балл	Учитель
7а	математика	21	5	7	7	2		57	3,7	Тарасова А.А
7б	математика	21	4	6	7	4	81	47,6	3,47	Сиркина Е.А.
7а	Русский	24	1	10	8	5	79	45,6	3,3	Горшкова О.А
7б	Русский	21	1	7	8	5	76	38	3,2	Камкина Т.В.
7а	История	18	-	10	8	-	100	55,5	3,55	Долгатова Т.А
7б	История	22	3	5	10	4	81,8	36	3,3	Карапетян А.Р
7а	Общество	23	2	10	10	1	95,8	52	3,56	Карапетян А.Р
7б	Общество	24	3	9	8	4	83,3	50	3,45	Карапетян А.Р
7а	География	23	2	10	8	3	87	52	3,4	Кошаева А.Г
7б	География	23	0	10	7	6	69	43	3,17	Кошаева А.Г.
7а	Биология	19	-	10	9	-	100	52,6	3,52	Куроедова С.Л
7б	Биология	23	-	8	10	5	78	34,7	2,78	Куроедова С.Л.
7а	Физика	22	7	9	3	3	86	72,7	3,9	Терешина З.Н
7б	Физика	23	-	14	5	4	82,6	61	3,43	Терешина З.Н
7а	Анг. язык	12	-	4	5	3	75	33	3,08	Кузнецова В.А
7б	Англ. язык	12	-	4	4	4	66,6	33	3	Наумкина И.Н
7а	Нем. язык	7	1	2	3	1	85,7	42,8	3,4	Руина Н.А
7б	Нем.язык	6	1	2	1	2	66,7	50	3,3	Кемарская О,И

Процент качества в 7б классе по всем предметам составляет от 33 до 50%, по физике 61%. В 7а классе процент качества значительно выше от 45,6 до 72,6%, самый низкий процент по английскому языку – 33.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8 классе.

Класс	Предмет	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %	Ср. балл	Учитель
8а	русский	20	2	11	2	5	75	65	3,5	Горшкова О.А.

8б	русский	20	-	8	7	5	75	40	3,15	Борисова И.В
8а	математика	15	-	9	4	2	86,7	60	3,46	Кельман Г.А.
8б	математика	17	-	4	10	3	82	23	3	Кельман Г.А.
8а	биология	18	5	7	4	2	88	66	3,8	Куроедова С.Л.
8а	география	20	1	9	10	-	100	50	3,55	Кошаева А.Г
8б	химия	19	0	9	8	2	89,4	47	3,36	Масленникова Г.И
8б	обществознание	21	-	10	9	2	85,7	47,6	3,23	Карапетян А.Р.

Низкий процент успеваемости и качества знаний показали учащиеся 8б класса по математике.

Рекомендации:

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку, математике, окружающему миру руководителю МО начальных классов, Романовой О.А., вместе с учителями начальных классов на заседании МО

- проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

- разработать на 2022/23 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР с учетом ошибок полученных обучающимися при выполнении проверочных работ.

2. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку проанализировать на заседаниях МО результаты ВПР. Разработать на 2022/23 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР с учетом ошибок полученных обучающимися при выполнении проверочных работ.

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020 год		2021		2022	
	уч-ся	%			уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	44	100	46	100	45	100
Количество выпускников на конец учебного года	44	100	46	100	45	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	44	100	45	100	45	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов	44	100	46	100	45	100
получили аттестат об основном общем образовании	44	100	45	100	44	100

получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	100	5	100	1	100
окончили на “4” и “5”	22	100	11	100	19	100
оставлено на повторное обучение по причине болезни			-			
окончили школу со справкой			1		1	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2021 года.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, иностранному языку, истории;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Все выпускники в рамках подготовки к итоговой аттестации принимали участие в проведении контрольных работах.

Задачи по итогам диагностических работ учащихся 9 классов, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2020-2021 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

6. Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

7. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

8. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

9. Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;

10. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

ИТОГИ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 9 КЛАССЕ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

РУССКИЙ ЯЗЫК

Заявлено	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
43	43	14	14	15	-	65	100	4
По району								
137	137					65,9	100	4

МАТЕМАТИКА

Заявлено	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
43	43	1	20	17	5	48,8	88,4	3,39
По району								
148	137					47,4	87,6	3,4

ОБЩЕСТВО

Заявлено	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
33	33	2	12	18	1	42,4	96,9	3,45
По району								
112						58	96,4	3,6

ХИМИЯ

Заявлено	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
2	2		1	1		50	100	3,5
По району								
6	6					66,7	100	4

БИОЛОГИЯ

Заявлено	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
11	11	1	6	4		63,6	100	3,7
По району								

28	28					60,7	89,3	3,6
----	----	--	--	--	--	------	------	-----

ИНФОРМАТИКА

Заявлено	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
1	1		1			100	100	4
По району								
5	5					40	100	3,4

ИСТОРИЯ

Заявлено	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
2	2		2			100	100	4
По району								
3	3					100	100	4,3

ФИЗИКА

Заявлено	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
3	3	1	1	1		66,7	100	4
По району								
3	3	1	1	1		66,7	100	4

ГЕОГРАФИЯ

Заявлено	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
34	34	5	16	13	0	61,7	100	3,76
По району								
112	112					75	99	3,9

Вывод: уровень подготовки обучающихся 9 класса находится на допустимом уровне.

Сведения об участии выпускников 11 класса в ЕГЭ

-В учебный план на 2021-2022 учебный год были включены элективные курсы по русскому языку и математике. Дополнительная работа по подготовке к ГИА проводилась систематически в дни консультаций и индивидуальных занятий.

-Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;

-Составлен план-график подготовки к проведению ГИА в 2022 году,

-Проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.

- Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.
- Проведено анкетирование выпускников по вопросам ГИА,
- Оформлены стенды «Готовимся к ГИА».
- Изучены нормативные документы и материалы
- Проведены тренировочно-диагностические работы в 11-ом классе по математике и русскому языку и предметам по выбору, пробные экзамены по русскому языку, обществознанию, информатике, английскому языку, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовки к ГИА.

Все выпускники в рамках подготовки к итоговой аттестации принимали участие в диагностическом тестировании.

Все обучающиеся 11 класса владеют навыками работы с тестами, умеют заполнять бланки ответов.

Проведены родительские собрания и совещания учителей-предметников с рекомендациями по преодолению недостатков в подготовке к государственной итоговой аттестации.

На конец 2021-22 учебного года в 11 классе обучалось 21 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2021 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса сдавали 1 обязательный экзамен (русский язык), а также предметы по выбору.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Обществознание	11	50%
Математика (профиль)	13	59 %
Математика(база)	8	38%
Биология	6	27%
Физика	5	23,8%
История	5	23,8%
Химия	2	9%
Английский язык	3	14%

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Предмет	Количество сдававших	Кол-во учащихся, не набравших ПБ	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	
					район	школа
Русский язык -24	21	0	89	44	65,7	64,7
Матем (профиль) -27	13	0	70	27	55,2	55,4
Матем (база)-3	8	0	5	3	4,3	4,2
Обществознание -42	11	0	95	48	66,3	71,6
История -32	5	0	93	19	66	67,2
Физика -36	5	0	57	41	52	51,7
Биология -36	5	3	64	18	38,2	38,2
Английский язык -22	3	0	78	45	68,8	65,7
Химия -36	2	1	39	0	23,9	19,5

100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку.

100% участников экзамена сдали математику(профиль), математику(база), физику, обществознание, историю, английский язык;

не смогли преодолеть минимальный порог по биологии – 3 человека, химии-1.

Результаты ЕГЭ 2021 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

-недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;

- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине; необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способности четко формулировать свои мысли;

- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Наличие учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад:

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВОШ были организованы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, [приказом Министерства образования РМ № 792 от 25.08.2021 г. «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам в 2021-2022 учебного года»](#) и приказом Управления образования Ичалковского муниципального района от 9.11.2021 № 171. Олимпиада проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678.

В соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Республики Мордовия в школах района с 30 сентября 2022 г по 23 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 10.11.2022 г по 10.12.2022г

Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 82 (если учитывать, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам, то всего 276) школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 220 учеников 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе МОБУ «Кемлянская СОШ» и по 6 предметам проводился дистанционно на единой централизованной платформе «Сириус. Олимпиада». Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
		Классы											
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский язык				8	3	5	4	-	20	3	1	16
	Немецкий язык				3	4	1	1	2	11	5	5	1
2	Астрономия												

	(Сириус)												
3	Биология (Сириус)		4	3	4	3	3	2	3	22	7	14	1
4	География				3	4	4	1	1	13	5	6	2
5	Информатика и ИКТ(Сириус)				4	2	-	1	1	8	3	4	1
6	История				5	4	2	6	2	19	4	9	6
7	Искусство (МХК)						3	3	4	10	3	7	0
8	Литература				7	7	2	6	1	23	4	9	10
9	Математика (Сириус)	4	3	3	4	5	2	3	3	27	9	10	8
10	Обществознание				4	6	4	6	4	24	5	14	5
11	ОБЖ					1	1	1	3	6	4	2	0
12	Право						3	3	4	10	3	7	0
13	Русский язык	4			7	6	2	7	1	27	5	10	12
14	Технология				2	2	3	-	-	7	4	2	1
15	Физика(Сириус)				4	2	2	2	2	12	4	4	4
16	Физическая культура				4	-	4	6	1	15	9	6	0
17	Химия(Сириус)					3	3	2	1	9	4	2	3
18	Экология					4	3	3	3	13	5	8	0
	ИТОГО:	8	7	6	5 9	5 6	4 7	5 7	3 6	276	86	12 0	70

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: математика– 27 чел., русский язык – 27 чел., литература – 23 чел., биология – 22 чел., английскому языку– 20 чел., истории – 19 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: информатике и ИКТ –8 чел., технологии – 7 чел., ОБЖ – 6 чел.;
- победителей – 81 чел., призеров – 115 чел., участников – 69 чел.;
- количество школьного этапа ВсОШ в 7-11 классах колеблется от 34 до 56. Ниже других классов количество участников в 11 классах -34 участников.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ:

2021-2022 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
276	206	86	120

Таблица 3. Количество участников муниципального этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п. п.	Предмет	Количество участников						Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
		Классы									
		4	7	8	9	10	11				
1	Английский язык			4	1		2	7	1	3	3
	Немецкий язык		1	3	1	2		7	3	2	2
2	Астрономия						2	2			2
3	Биология		2	3	3	1	2	11	0	1	10
4	География		2	5	1	6	1	15	7	3	5
5	Информатика и ИКТ		3	3	4	2	2	14	0	0	14
6	История		3	2	3	2	3	13	2	1	10
7	Искусство (МХК)		3	2	3	3	3	14	3	7	4
8	Литература		2	4	1	3	1	11	0	7	4
9	Математика	6	4	5	2	3	3	23	0	0	23
10	Обществознание		5	3	3	4	2	17	3	5	9
11	ОБЖ			1	5	2	2	10	1	1	8
12	Право				4	3	3	10	1	4	5
13	Русский язык	6	5	4	1	6	1	23		4	19
14	Технология(Д)				1			1	1		
	Технология(М)		1					1	1		
15	Физика		3	2	3	3	3	14	3	4	7
16	Физическая культура		3		4	6	1	14	1	8	5
17	Химия			2		1	1	4	1	2	1
18	Экология				3	3	3	9	1	2	6
	ИТОГО:	12	38	43	43	50	35	220	29	54	137

Таблица 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	4	57
	Немецкий язык	5	71,4
2	Астрономия	0	0
3	Биология	1	9
4	География	10	66,6
5	История	3	23
6	Литература	7	63
7	Математика	0	0
8	МХК	10	71
9	Обществознание	8	47

10	ОБЖ	2	20
11	Русский язык	4	17,4
12	Технология	2	100
13	Физика	7	50
14	Физическая культура	9	64,2
15	Химия	3	75
16	Экология	3	33,3
	ИТОГО:	83	45

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: технология -100%, МХК – 71%, химия – 75%, немецкий язык- 71,4%

2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по биологии, истории, обществознанию, русскому языку, математике, экологии.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица 5. Победители и призеры на МЭ ВОШ:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Сумма баллов	Диплом	учитель
			МХК				
1	Сорокин	Илья	Васильевич	8	191,0	призер	Захарова Елена Юрьевна
2	Адушева	Екатерина	Ивановна	8	189,0	призер	Захарова Елена Юрьевна
3	Четвергов	Дмитрий	Александрович	7	176,0	призер	Захарова Елена Юрьевна
4	Фирстова	Ирина	Николаевна	9	309,0	победитель	Захарова Елена Юрьевна
5	Васин	Кирилл	Николаевич	9	249,0	призер	Захарова Елена Юрьевна
6	Кованов	Михаил	Евгеньевич	10	342,0	победитель	Захарова Елена Юрьевна
7	Сидорова	Валерия	Александровна	10	325,0	призер	Захарова Елена Юрьевна
8	Уланова	Софья	Романовна	11	406,0	победитель	Захарова Елена Юрьевна
9	Шаляева	Екатерина	Васильевна	11	403,0	призер	Захарова Елена Юрьевна
10	Сонина	Дарья	Александровна	11	355,0	призер	Захарова Елена Юрьевна

ИСТОРИЯ							
1	Сонина	Дарья	Александровна	11	96,0	победитель	Долгатова Татьяна Анатольевна
2	Шаляева	Екатерина	Васильевна	11	93,0	призер	Долгатова Татьяна Анатольевна
3	Кованов	Михаил	Евгеньевич	10	95,0	победитель	Долгатова Татьяна Анатольевна
ОБЖ							
1	Сорокин	Илья	Васильевич	8	79,0	призер	Тарасов Антон Владимирович
2	Планкин	Роман	Георгиевич	10	142,0	победитель	Тарасов Антон Владимирович
ПРАВО							
1	Васин	Кирилл	Николаевич	9	61,0	призер	Карапетян Артур Рафаэлевич
2	Удалов	Дмитрий	Денисович	11	75,0	призер	Карапетян Артур Рафаэлевич
3	Сидорова	Валерия	Александровна	10	66,0	призер	Карапетян Артур Рафаэлевич
4	Сонина	Дарья	Александровна	11	85,0	призер	Карапетян Артур Рафаэлевич
5	Шаляева	Екатерина	Васильевна	11	87,0	победитель	Карапетян Артур Рафаэлевич

**РУССКИЙ
ЯЗЫК**

1	Климова	Ангелина	Романовна	4	69,0	призер	Березина Ирина Викторовна
2	Ямушева	Анастасия	Александровна	7	42,5	призер	Камкина Татьяна Викторовна
3	Лапшова	Дарья	Владиславовна	7	40,5	призер	Камкина Татьяна Викторовна
4	Сорокин	Илья	Васильевич	8	40,5	призер	Борисова Ирина Вячеславовна

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1	Малов	Ярослав	Александрович	7	12,4	призер	Фомин Петр Николаевич
2	Шлукин	Иван	Михайлович	7	12,1	призер	Фомин Петр Николаевич
3	Солдатова	Татьяна	Олеговна	10	94,0	призер	Фомин Петр Николаевич
4	Сидорова	Маргарита	Николаевна	10	85,8	призер	Фомин Петр Николаевич
5	Четвергова	Дарья	Олеговна	10	81,7	призер	Фомин Петр

							Николаевич
6	Шепелева	Дарья	Сергеевна	9	76,8	призер	Фомин Петр Николаевич
7	Планкин	Роман	Георгиевич	10	90,6	победитель	Фомин Петр Николаевич
8	Плохов	Роман	Олегович	10	88,9	призер	Фомин Петр Николаевич
9	Терешкин	Роман	Иванович	11	81,8	призер	Шунихин Александр Николаевич

ХИМИЯ

1	Пантелеева	Мария	Сергеевна	8	78,0	победитель	Масленникова Галина Ивановна
2	Дьякова	Ангелина	Денисовна	8	62,0	призер	Масленникова Галина Ивановна
3	Ферстяева	Анастасия	Юрьевна	10	43,0	призер	Масленникова Галина Ивановна

ЭКОЛОГИЯ

1	Дягина	Виктория	Александровна	9	30,0	призер	Куроедова Светлана Львовна
2	Сидорова	Маргарита	Николаевна	10	36,5	победитель	Куроедова Светлана Львовна
3	Кованов	Михаил	Евгеньевич	10	33,5	призер	Куроедова Светлана Львовна

ФИЗИКА

1	Дьякова	Ангелина	Денисовна	8	19,0	призер	Терешина Зинаида Николаевна
2	Пантелеева	Мария	Сергеевна	8	22,0	победитель	Терешина Зинаида Николаевна
3	Петайкин	Павел	Александрович	9	26,0	победитель	Терешина Зинаида Николаевна
4	Хашимова	Карина	Рахматовна	9	20,0	призер	Терешина Зинаида Николаевна
5	Хромышева	Юлия	Александровна	11	29,0	победитель	Терешина Зинаида Николаевна

ЛИТЕРАТУРА

1	Панькина	Татьяна	Викторовна	7	44,0	призер	Камкина Татьяна Викторовна
2	Сорокин	Илья	Васильевич	8	42,0	призер	Борисова Ирина Вячеславовна

3	Нораева	Валерия	Валерьевна	8	35,0	призер	Рыбалко Ольга Валентиновна
4	Овтайкина	Марина	Анатолевна	8	35,0	призер	Рыбалко Ольга Валентиновна
5	Адушева	Екатерина	Ивановна	8	35,0	призер	Борисова Ирина Вячеславовна
6	Грушин	Александр	Федорович	9	64,0	призер	Камкина Татьяна Викторовна
7	Сонина	Дарья	Александровна	11	75,0	призер	Борисова Ирина Вячеславовна
			ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ				
1	Коляденкова	Ольга	Николаевна	7	41,0	призер	Карапетян Артур Рафаэлевич
2	Сорокин	Илья	Васильевич	8	44,0	победитель	Карапетян Артур Рафаэлевич
3	Адушева	Екатерина	Ивановна	8	40,0	призер	Карапетян Артур Рафаэлевич
4	Ведяшкина	Олеся	Александровна	9	57,0	призер	Карапетян Артур Рафаэлевич
5	Сидорова	Валерия	Александровна	10	81,0	победитель	Карапетян Артур Рафаэлевич
6	Ферстяева	Анастасия	Юрьевна	10	80,0	призер	Карапетян Артур Рафаэлевич
7	Кованов	Михаил	Евгеньевич	10	69,0	призер	Карапетян Артур Рафаэлевич
8	Шаляева	Екатерина	Васильевна	11	82,0	победитель	Карапетян Артур Рафаэлевич
9	Сонина	Дарья	Александровна	11	80,0	призер	Карапетян Артур Рафаэлевич
			БИОЛОГИЯ				
1	Васин	Кирилл	Николаевич	9	74,0	призер	Куроедова Светлана Львовна
			ГЕОГРАФИЯ				
1	Пронина	Дарья	Сергеевна	7	53,0	призер	Кошаева А.Г
2	Пронина	Ксения	Сергеевна	7	52,0	призер	Кошаева А.Г

3	Пантелеев а	Мария	Сергеевна	8	97,0	победитель	Кошаева А.Г
4	Дьякова	Ангелина	Денисовна	8	88,0	призер	Кошаева А.Г
5	Овтайкина	Марина	Анатолевна	8	86,0	призер	Кошаева А.Г
6	Адушева	Екатерина	Ивановна	8	80,0	призер	Кошаева А.Г.
7	Петайкин	Павел	Александрович	9	62,0	призер	Кошаева А.Г
8	Кованов	Михаил	Евгеньевич	10	99,0	победитель	Кошаева А.Г.
9	Занкин	Данила	Максимович	10	84,0	призер	Кошаева А.Г
10	Чинченков	Антон	Николаевич	11	58,0	призер	Кошаева А.Г
			АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1	Дьякова	Ангелина	Денисовна	8	42,0	призер	Кузнецова В.А
2	Овтайкина	Марина	Анатолевна	8	37,0	призер	Кузнецова В.А
3	Шаляева	Екатерина	Васильевна	11	57,0	победитель	Кузнецова В.А
4	Уланова	Софья	Романовна	11	48,0	призер	Кузнецова В.А
			НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
1	Пантелеева	Мария	Сергеевна	8	75,0	победитель	Руина Н.А.
2	Денисова	Полина	Сергеевна	8	60,0	призер	Руина Н.А
3	Адушева	Екатерина	Ивановна	8	44,0	призер	Кемарская О.И
4	Грушин	Александр	Федорович	9	72,0	победитель	Кемарская О.И
5	Юдина	Олеся	Алексеевна	10	54,0	победитель	Кемарская О.И

Таблица 6. Список Победители и призеры регионального этапа ВОШ в 2021-22 учебном году:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Диплом	учитель
	ПРАВО					
1	Шаляева	Екатерина	Васильевна	11	Призер	Карапетян А.Р.
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
1	Сонина	Дарья	Александровна	11	Призер	Карапетян А.Р.

МХК						
1	Сонина	Дарья	Александровна	11	Призер	Захарова Е.Ю
2	Шаляева	Екатерина	Васильевна	11	Призер	Захарова Е.Ю
3	Уланова	Софья	Романовна	11	Призер	Захарова Е.Ю.
4	Фирстова	Ирина	Николаевна	9	Призер	Захарова Е.Ю.
Физическая культура						
1	Плохов	Роман	Олегович	10	Призер	Фомин П.Н
ИСТОРИЯ						
1	Сонина	Дарья	Александровна	11	Призер	Долгатова Т.А.
ЛИТЕРАТУРА						
1	Сонина	Дарья	Александровна	11	Призер	Борисова И.В
2	Грушин	Александр	Федорович	9	Призер	Камкина Т.В

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

В истекшем учебном году традиционно большое количество участников очных и заочных конкурсов, олимпиад как на уровне муниципалитета и республики, так и на всероссийском и международном уровне. В связи с пандемией, многие конкурсы в этом году прошли дистанционно.

Призеры и победители республиканского, российского и международного уровней

№	Название спортивных соревнований	результат	ФИО участника
1	ЛОКОбаскет	1 место 2 место	Команда девушек Команда юношей
2	Финал РМ. «КЭС-Баскет»	1 место 1 место	Команда девушек Команда юношей
3	Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры» Муниципальный этап	1 место	Команда школы
4	Республиканские соревнования «Шиповка юных»	1 место 1 место	Команда девушек Команда юношей
5	ПФО. Шиповка юных	1 место 3 место	Команда девушек Команда юношей
6	Оранжевый мяч	1	Форвард
7	Мини-футбол Муниципальный этап	3	Команда школы
8	Легкоатлетический кросс. Первенство РМ	1	Сидорова Маргарита Гусев Данил
9	Шиповка юных. ПФО	3	Рузавина Виктория
10	Шиповка юных. ПФО	1	Гусев Данила
11	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам Спартакиада учащихся	1	Сухоткина Анастасия
12	Первенство РМ по биатлону	1	Сухоткина Анастасия

Следует отметить высокий творческий и профессиональный потенциал руководителей кружковых и секционных школьных объединений. В этом году в школе работали кружки и спортивные секции. Функционировал спортивный класс. Всего охвачено кружковой деятельностью и спортивными секциями – 87 % учащихся.

Всероссийские и международные конкурсы

2021-2022 учебный год

Название конкурса	ФИО участника	место	Руководитель
Международные и Всероссийские (Межрегиональные) конкурсы			

1	Детский международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Храмушина Варвара	1	Храмушина С.Е.
2	Детский международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Сиразитдинова Рената	3	Тугаева И.Б.
3	XVII Всероссийский историко-литературный конкурс с международным участием памяти Святого мученика Цесаревича Алексея «Имперское наследие».	Тихонов Николай	Победитель	Рыбалко О.В.
4	XIII Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Историко-культурное и природное наследие родного края».	Хашимова Карина	призер	Храмушина С.Е.
5	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Дыдыкина Ксения	Победитель	Захарова Е.Ю.
6	Всероссийский конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	Дыдыкина Ксения	призер	Захарова Е.Ю.
7	Всероссийский конкурс «Образ Петра Великого»	Дядюнов Роман	финалист	Захарова Е.Ю.
8	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Сонина Дарья	1 место	Терешина З.Н.
9	Всероссийский конкурс «Война в истории моей малой родины»	Сонина Дарья	1 место	Терешина З.Н.
10	Всероссийский конкурс «Векториада»	Голубева Диана	1 место	Тугаева И.Б.
11	Всероссийский конкурс «Векториада»	Уланова Софья	1 место	Тугаева И.Б.
12	Всероссийский конкурс «Векториада»	Адушева Екатерина	1 место	Тугаева И.Б.
13	Всероссийский конкурс «Векториада»	Аринина Диана	1 место	Тугаева И.Б.
14	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	Шапошникова Екатерина	победитель	Тугаева И.Б.
15	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	Аринина Диана	победитель	Тугаева И.Б.
16	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	Голубева Диана	победитель	Тугаева И.Б.
17	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	Пучкова Вероника	победитель	Тугаева И.Б.

18	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	Адушева Екатерина	победитель	Тугаева И.Б.
19	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Калашников Захар	1	Храмушина С.Е.
20	Всероссийский конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	Руина Анастасия	призер	Храмушина С.Е.
Республиканские конкурсы				
1	«Юность, опаленная войной»	Погарцева Софья	2	Храмушина С.Е.
2	Конкурс кроссвордов по избирательному праву	Петайкин Павел	3	Храмушина С.Е.
3	Рисунок правовой направленности. 300 лет прокуратуре	Хохлова Софья	победитель	Храмушина С.Е.
4	Серебряная музыка	Матюшина Олеся	Приз жюри	Дувалкина М.В.
5	Серебряная музыка	Симонов Дмитрий	3	Дувалкина М.В.
6	Живи, народная душа!	Матюшина Олеся	3	Дувалкина М.В.
7	Я люблю тебя, Россия!	Грушин Александр	Приз жюри	Дувалкина М.В.
8	Конкурс на знание русского языка из семей мигрантов	Мхитарян Аревик	призер	Борисова И.В.
9	Неопалимая купина	Слосинова Валерия	призер	Храмушина С.Е.
10	«Я и Россия: мечты о будущем»	Руина Анастасия	победитель	Храмушина С.Е.
11	«Я и Россия: мечты о будущем»	Дыдыкина Ксения	победитель	Захарова Е.Ю.
12	Беслан в памяти навсегда	Поляева Анна	призер	Храмушина С.Е.
13	Новогодний фейерверк	Поляева Анна	1	Храмушина С.Е.
14	Искусство слова	Пантелеева Мария	2	Горшкова О.А.
15	Зеленая планета	Погарцева Софья	1	Храмушина С.Е.
16	Олимпиада по избирательному праву	Сонина Дарья	3	Карапетян А.Р.
17	300 лет прокуратуре	Сонина Дарья	победитель	Карапетян А.Р.
18	«Школьный патент – шаг в будущее – 2020»	Сиразитдинова Рената	2	Тугаева И.Б.
19	«Школьный патент – шаг в будущее – 2021»	Юрченкова Полина	1	Храмушина С. Е.
20	«Школьный патент – шаг в будущее – 2021»	Храмушина Варвара	2	Храмушина С.Е.

21	«Школьный патент – шаг в будущее – 2021»	Юрченкова Полина	2	Храмушина С.Е.
22	IT-технологии. Безопасность в сети интернет	Ивлев Николай	1	Тарасова А.А.
23	«Святыни земли Мордовской»	Буянова Ксения	2	Захарова Е.Ю.
24	Первые шаги в науку	Сонина Дарья	победитель	Терешина З.Н.
25	Мой край родной	Буянова Ксения	2	Захарова Е.Ю.
26	Твой выбор	Ямушева Анастасия	1	Захарова Е.Ю.
27	Юность, опаленная войной	Адушева Екатерина	2	Борисова И.В.
28	100 лет Пионерии	Дыдыкина Ксения	1	Захарова Е.Ю.
29	Территория самоуправления	Пономарева Инна	Победитель	Захарова Е.Ю.
30	Сделаем вместе	Ферстяева Анастасия	победитель	Захарова Е.Ю.
31	Сделаем вместе	Пономарева Инна	победитель	Захарова Е.Ю.
32	Сурский рубеж	Сонина Дарья	2	Долгатова Т.А.
33	Сурский рубеж	Дыдыкина Ксения	1	Захарова Е.Ю.
34	Пожарам нет!	Погарцева Софья	1	Захарова Е.Ю.
35	Пожарам нет!	Прыткова Валерия	2	Захарова Е.Ю.

2022-2023 учебный год

	Название спортивных соревнований	результат	ФИО участника
1	Первенство РМ по баскетболу	1 место	Команда девушек
2	Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры» Муниципальный этап	1 место	Команда школы
3	Межрегиональные соревнования «Шиповка юных»,	3 место 1 место	Команда юношей Команда девушек
4	Республиканский лыжный кросс	2 1 1	Планкин Р. Солдатова Т. Сухоткина В.

		1	Шунихин А.
		1	Магамалиев Д.
5	Дартс. Республиканские соревнования	2	Цыпаев И.
		3	Колодина Д.
		3	Школа
6	Мини-футбол Муниципальный этап	3	Команда школы
7	Республиканский турнир по плаванию «Рождественские старты»	3	Куликова М.
		3	Бибилова Т.
8	Первенство РМ по бегу	2	Сидорова М.
		3	Сидорова М.
9	Республиканские соревнования по бегу	1	Команда школы

Название конкурса	ФИО участника	место	Руководитель
Республиканские конкурсы			
Всероссийское сочинение о родном крае на родном языке (республиканский этап)	Пантелева М	1	Горшкова О.А.
Конкурс видеопрезентаций по пожарной безопасности	8 Б класс	3	Кемарская О.И.
Республиканский конкурс сочинений «Единство народов России»	Михеев М. Сидорова В.	Призер призер	Горшкова О.А.
Мультимедийный проект по безопасности в сети интернет	Ивлев Н.	1	Тарасова А.А.
Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	Сапова Е. Куликова М. Юнина Я.	2 2 3	Храмушина С.Е.
Конкурс рисунков «Соседи по планете»	Дыдыкина К.	победитель	Храмушина С.Е.

Конкурс «Юность, опаленная войной»	Калашников З.	3	Дыдыкина О.М.
	Ивлев Н.	2	Тарасова А.А.
Конкурс проектов «Территория успеха»	Понамарева И.	победитель	Захарова Е.Ю.
Конкурс «А. Невский»	Поняева С.	Победитель	Долгатова Т.А.
	Воробьева Е.	победитель	Храмушина С.Е.
Конкурс рисунка «Красота Божьего мира»	Дыдыкина К.	1	Захарова Е.Ю.
Конкурс экологических проектов НП «Смольный»	Сковородникова А.	1	Куроедова С.Л.
Конкурс «Вместе ярче»	Юрченкова П.	Призер	Храмушина С.Е.
	Сапова Е.	Призер	
Конкурс «Новогодний фейерверк»	Храмушина С.Е.	1	Храмушина С.Е.
	Терешкина К.	1	

Динамика состояния здоровья обучающихся.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников. Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора.

Специалистами ГБУЗ «Ичалковская ЦРБ» в начале 2021 – 2022 учебного года были осмотрены обучающиеся 1-11 классов. В медосмотрах участвовали специалисты: окулист, хирург, невропатолог, педиатр, эндокринолог.

Выявлено:

Распределение учащихся по группам здоровья в 2021-2022 учебном году

Класс	Группа здоровья			
	1	2	3	4
1а	11	7	3	
1б	8	9	5	1
2а	12	7	5	1
2б	7	12	3	2
3а	8	7	1	
3б	9	10	4	1
4а	11	8	1	1
4б	9	10	8	1
	75	4	30	3,8%
	6%	0	3,5%	8%
5а	4	14	7	
5б	13	9	4	
6а	9	11	5	
6б	7	12	3	

7а	13		9		2		
7б	9		13		3		1
8а	5		11		6		
8б	10		12		3		1
9а	4		13		8		
9б	2		17		3		1
	76	4 6,6%	121	5 7,9%	44	5 6%	3 1,3%
10	7		3		3		
11	5		15		4		
	12	7 ,36%	1	8 ,9%	7	8 ,9%	
Итого	163		209		78		10

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья значительно меньше по сравнению с группой 2 и 3. С каждым годом увеличивается число обучающихся с 3 группой здоровья (дети часто болеющие, или имеющие хронические заболевания).

Предписания, полученные по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов и жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

Случаи детского травматизма на уроках за истекший период отсутствуют.

Выводы:

- Педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание на сопровождение и поддержке участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

- Созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. Необходимо провести работу по увеличению числа предлагаемых программ в системе дополнительного образования на основе удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования;

- Продолжить работу по организации эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в системе дополнительного образования для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Провести работу по увеличению числа предлагаемых программ Спортивной направленности в системе дополнительного образования на основе удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

- Продолжить работу по подбору профессиональных кадров; обеспечению повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарт.

Раздел 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Доступная среда.

МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением общего типа, реализующим общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Ежегодно контингент школы составляет до 460 обучающихся. Количество учащихся, которые имеют в большей или меньшей степени отклонение от «нормы», остается практически постоянным. Основными причинами являются рост травматизма, ухудшение экологической обстановки, отсутствие нормальных условий труда и культуры здорового образа жизни, высокий уровень заболеваемости родителей.

На сегодняшний день в нашей школе 11 учащихся - это дети-инвалиды и больные дети, которые по состоянию здоровья требуют создания для себя особых условий обучения и воспитания. Среди которых 1 с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3, 2 учащихся обучаются по АООП с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, 5- АООП с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих) Вариант 4.2.

В целях соблюдения права на образование, гарантированное Конституцией РФ, законом «Об образовании в РФ», международной Конвенцией о правах ребенка, для детей и подростков с особыми образовательными потребностями организовано инклюзивное образование и обучение на дому.

Инклюзивное образование в МОБУ «Кемлянская СОШ» призвано решить следующие задачи:

1. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.
2. Обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития, социального опыта.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам.
4. Разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ.
5. Координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности.
7. Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.
8. В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями в обучении и школьной дезадаптацией, в соответствии с концепцией коррекционно – развивающего обучения на разных возрастных этапах
9. Создан психолого – медико – педагогический консилиум в составе:
 - заместителя директора по учебно-воспитательной работе Масленниковой Г.И
 - классные руководитель с 1 – 11 класс;
 - педагога – психолога школы Кулаковой Н.А.;
 - учителя – логопеда Никишиной М.В.

Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся. Организация сопровождения включает в себя работу психолого-медико-педагогического консилиума; выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; оказание психологической, логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; организация индивидуальных педагогических маршрутов; организация педагогического взаимодействия. В системе работы следующие формы:

1. проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
2. проведение малых педагогических советов, административных советов;
3. ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
4. посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
5. разработка методических рекомендаций учителю;
6. диагностика, коррекция, профилактика;
7. обследование школьников по запросу родителей;
8. оказание психологической поддержки педагогам.

Расписание занятий соответствует общеобразовательным нормативно-правовым актам. Учителя, ведущие занятия в инклюзивных классах работают по адаптированным программам.

6.2. Реализуемые программы

Информация о детях инвалидах и детях с ОВЗ 2021/2022 учебный год

Информация о детях- инвалидах и детях с ОВЗ

№	Класс	Наличие инвалидности (да,нет)	Программа обучения (основная или адаптированная)	Форма обучения (в школе, на дому)
1	2а	да	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	на дому
2	2б	да	основная общеобразовательная	Школа
3	3б	да	АООП для детей с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3	на дому
4	4б	да	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	на дому
5	4а	да	АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья(для слабовидящих обучающихся)	школа
6	5б	да	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	на дому
7	6а	да	АООП для детей с легкой	на дому

			умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	
8	6б	да	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	на дому
9	9б	да	основная общеобразовательная	на дому
10	8а	да	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	школа
11	9б	да	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	школа

В школе реализуются следующие адаптированные образовательные программы для детей инвалидов и ОВЗ.

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант 1)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(для слабовидящих) Вариант 4.2.

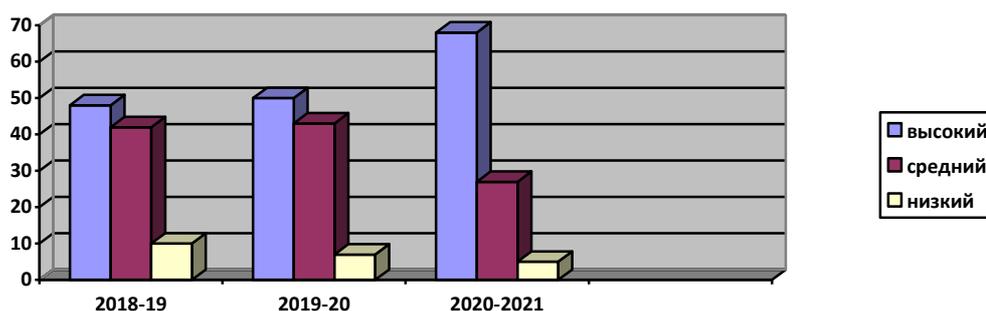
6.3 Наличие паспорта доступности МОБУ «Кемлянская СОШ»

Раздел 7 Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

МОБУ «Кемлянская СОШ» пользуется авторитетом у родителей. Это показывают данные анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения:

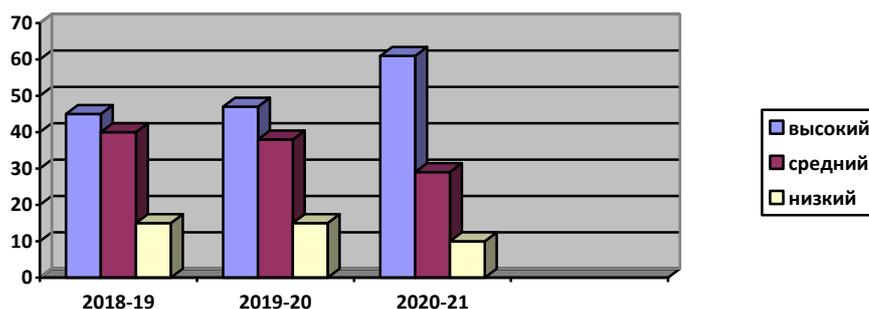
- Высокий уровень – 68%,
- Средний уровень – 27%,
- Низкий уровень – 5 %.



Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных услуг в школе.

Данные анкетирования удовлетворённости учащихся школьной жизнью

- Высокий уровень – 61%
- Средний уровень – 29%,
- Низкий уровень: – 10%.



Раздел 8. Востребованность выпускников

Выпускники 11 класса в основном своем связывают своё будущее с получением высшего образования. Большинство из них традиционно поступают в высшие учебные заведения. Результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы старшей школы. Особенно отмечаем, что растет количество учеников, поступивших в учебные заведения для обучения на бюджетной основе. Приблизительно равное количество выпускников выбирает гуманитарные и инженерно-технические специальности и точные науки.

Основное общее образование

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников	45	44	46	44
поступили в СПО (бюджет)	26	23	23	29
продолжили обучение в 10 кл	19	21	23	15

№ п/п	ФИО выпускника	Продолжил(а) обучение в 10 классе	Продолжил(а) обучение в организации СПО		
		Наименование общеобразовательной организации	Наименование образовательной организации	направление подготовки/специальность	год окончания
1	Алешина Виктория Алексеевна		ГБПОУ РМ "Саранский медицинский колледж"	сестринское дело	
2	Большакова Валерия Вячеславовна		МГУ им. Н.П.Огарева СПО правовой колледж	юридический	
3	Буянова Мария Владимировна	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
4	Васин Кирилл Николаевич	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
5	Видманова Ксения Александровна		ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж"	физвоспитание	
6	Вильдиманова	МОБУ			

	Вероника Сергеевна	"Кемлянская СОШ"			
7	Гришенков Даниил Александрович		ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж"	информатика	
8	Грушин Александр Фёдорович		ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж"	информатика	
9	Данилов Данил Сергеевич	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
10	Лошкарев Андрей Юрьевич	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
11	Мухин Артём Евгеньевич	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
12	Петайкин Павел Александрович	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
13	Поляева Анна Валерьевна		ГБПОУ РМ "Саранский музыкальный колледж"	фортепьяно	
14	Сухоткина Анастасия Александровна	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
15	Филимонов Максим Валерьевич		ГБПОУ РМ "Кемлянский аграрный колледж"	эксплуатация и ремонт автомобилей	
16	Хашимова Карина Рахматовна	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
17	Чернышев Лев Алексеевич	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
18	Шалятов Владислав	МОБУ "Кемлянская			

	Юрьевич	СОШ"			
19	Шепелева Дарья Сергеевна		ГБПОУ РМ"Ичалковский педагогический колледж"	физвоспитание	
20	Юдина Ульяна Сергеевна		ГБПОУ РМ "Саранский медицинский колледж"	сестринское дело	
21	Першин Антон Иванович		ГБПОУ РМ"Ичалковский педагогический колледж"	физвоспитание	
22	Ведяшкина Олеся Александровна	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
23	Гришаев Кирилл Александрович		ГБПОУ РМ " Кемлянский аграрный колледж"	эксплуатация и ремонт автомобилей	
24	Гроздев Александр Адемович	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
25	Дягина Виктория Александровна	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
26	Дядюнов Роман Андреевич		ФГБПОУ "Московское академическое художественное училище"	скульптурное	
27	Зеленеев Данил Дмитриевич		ГБПОУ РМ " Кемлянский аграрный колледж"	эксплуатация и ремонт автомобилей	
28	Ивойлов Иван Владимирович	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
29	Карпов Никита Борисович		ГБПОУ РМ " Кемлянский аграрный колледж"	эксплуатация и ремонт автомобилей	
30	Климов Рустам Абдулоджонович	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
31	Ляхманов Егор		ГБПОУ РМ "Рузаевский техникум	техническое обслуживание	

	Юрьевич		железнодорожного и городского транспорта им А.П.Байкузова"	двигателей, систем	
32	Меняшева Анастасия Алексеевна	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
33	Наумов Константин Николаевич	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
34	Павловский Станислав Вадимович		ГБПОУ РМ " Кемлянский аграрный колледж"	эксплуатация и ремонт автомобилей	
35	Петайкин Сергей Вячеславович		ГБПОУ РМ " Кемлянский аграрный колледж"	эксплуатация и ремонт автомобилей	
36	Пучкова Яна Сергеевна		ГБПОУ РМ"Ичалковский педагогический колледж"	начальные классы	
37	Рангаев Артем Юрьевич		Кооперативный колледж	правовое и судебное администрирование	
38	Родионов Андрей Александрович		ГБПОУ РМ " Кемлянский аграрный колледж"	эксплуатация и ремонт автомобилей	
39	Сидоров Марк Валерьевич	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
40	Терешкина Кира Ивановна	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
41	Фирстова Ирина Николаевна	МОБУ "Кемлянская СОШ"			
42	Четвергова Юлия Вячеславовна		ГБПОУ РМ " Кемлянский аграрный колледж"	бух учет	

43	Шаляева Анастасия Борисовна		ГБПОУ РМ"Ичалковский педагогический колледж"	информатика	
44	Яушева Дарья Николаевна		колледж Президентской Академии	гостиничное дело	

Информация по выпускникам

общеобразовательных организаций

МОБУ «Кемлянская СОШ» Ичалковский муниципальный район

Единица измерения	Значение показателя			
	2019	2020	2021	2022
человек	11	10	10	
человек	24	30	19	21
человек	24	29	19	21

№ п/п	ФИО выпускника	Год окончания ОО	Продолжил(а) обучение в организации ВПО, СПО			
			Наименование образовательной организации	факультет (институт)	направление подготовки/специальность	год окончания
1	Анохин Никита Евгеньевич	2022	Казанский национальный исследовательский технологический университет	наноинженерия и наноматериалов	наноинженерия	2026
2	Здорова Юлия Андреевна	2022	МГУ им Н.П. Огарева	институт электроники и светотехники	электроника и наноэлектроника	2026
3	Кабанов Даниил Андреевич	2022	Москва Государственный университет управления	отраслевой менеджмент	менеджмент организации топливно-энергетического комплекса	2026

4	Кемарская Алёна Игоревна	2022	Военно- медицинская академия им С.М. Кирова	подготовка врачей для ракетных, сухопутных и воздушно- десантных войск.	медико- профилактическое дело	2026
5	Косова Кристина Николаевна	2022	ГБПОУ РМ Ичалковский педагогический колледж			2026
6	Куликов Илья Валентинович	2022	МГУ им Н.П. Огарева	биотехнология и биология	биотехнология	2026
7	Кургаева Анастасия Сергеевна	2022	МГУ им Н.П. Огарева	архитектурно- строительный	строительство	2026
8	Лобашев Илья Вячеславович	2022	Академия Государственной противопожарной службы МЧС РФ Москва	пажарная и техносферная безопасность	техносферная безопасность	2026
9	Писарева Ксения Федоровна	2022				
10	Планкин Святослав Владиславович	2022	Казанский национальный исследовательский технологический университет	технология переработки пластмасс и композитов	инженер технолог	2026
11	Поляева Софья Валерьевна	2022	МГУ им Н.П. Огарева	архитектурно- строительный	архитектура	2026
12	Ребрушкина Елизавета Витальевна	2022	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»		сестринское дело	2026
13	Сидорова Диана Валерьевна	2022	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	иностраные языки	английский	2026
14	Сипки Георгий Вячеславович	2022	Москва СКИ РУК	таможенное дело	таможенная логистика	2026

15	Сонина Дарья Александровна	2022	МГУ им. Н.П.Огарева	юридический	юриспруденция	2026
16	Терешкин Роман Иванович	2022	СКИ РУК Саранск	экономическая безопасность	экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	2026
17	Удалов Дмитрий Денисович	2022	МГУ им. Н.П. Огарева	аграрный	аграном	2026
18	Уланова Софья Романовна	2022	МГУ им Н.П.Огарева	ИСИ	политологий	2026
19	Хромышева Юлия Александровна	2022	Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет	инженерная экологии и городское хозяйство	Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве	2026
20	Чинченков Антон Николаевич	2022	МГПУ им. Евсевьева	физическая культура	менеджмент по физической культуре	2026
21	Шаляева Екатерина Васильевна	2022	МГУ им. Н.П. Огарева	иностраные языки	лингвистика	

Раздел 9. Кадровая укомплектованность.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Текучесть педагогических кадров составляет 1,5%. Соответствие Квалификация руководителя, заместителей директора и педагогических работников ОО соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Разработан план переподготовки руководящих и педагогических кадров, который ежегодно реализуется в полном объеме. В 2022 календарном году 23 человека (58,9)% коллектива прошли курсы повышения квалификации. Два человека прошли переподготовку. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического состава школы.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Все педагоги подтвердили заявленные категории.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Общие

сведения

о

кадрах

I. Общие сведения о кадрах		2020г	2021г	2022
1.	Всего работников учреждения:	46	43	40
2.	Педагогических работников:	43	40	40
3.	Педагогов по образованию:			
	-Высшее образование	38	38	38
	-Высшее педагогическое образование	38	38	38
4.	Соответствие педагогов преподаваемым предметам.	100%	100%	100
	Педагогов по стажу:			
1	от 2 до 5 лет	2	2	2
2	от 5 до 10 лет	5	5	5
3	от 10 до 20 лет	8	7	7
4	20 лет и более	25	26	26
	Учителя, имеющие звания			
	Заслуженный работник образования РМ	1	1	1
	Почетный работник общего образования	4	2	2
	Заслуженный учитель РМ	1	1	1
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ		1	2
	Почетный работник сферы образования РФ	2	2	2
	Грамоты:			
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	7	8
	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	14	15	15
	Почетная грамота Правительства Республики Мордовия	4	5	6
	Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия	8	9	10
	Почетная грамота Главы администрации Ичалковского района	9	9	9
	Почетная грамота Управления образования администрации Ичалковского района	9	9	10
	Педагогов по категориям			
	Высшая квалификационная категория	18	19	19
	Первая квалификационная категория	10	12	12

9.2 Организация повышения профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курсов, сроки	Место прохождения
1	Малова О.В.	... «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) ...Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография» Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)	Единый урок 08.11. 2022г. Единый урок 31.07.2022г.
2	Березина И.В.	... «Основы обеспечения	Единый урок

		информационной безопасности детей» (36 часов)	08.11. 2022г.
3	Ляхманова С.В.	... Курсы по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 часов) ...«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» 01.08.2022г. Единый урок 08.11. 2022г.
4	Дыдыкина О.М.	...«Основы здорового питания для школьников» (15часов) ...«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36часов)	Единый урок 11.08. 2022г. Единый урок 08.11. 2021г.
5	Русяева Т.А.	...«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Единый урок 08.11. 2022г.
	Лабутина Г.Н.	... «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)	Единый урок 08.11. 2022г.
	Романова О.А.	... «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) ... «Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов)	Единый урок 10.11. 2022г. Единый урок Июнь 2022г.
	Мишина Л.А.	... «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)	Единый урок 10.11. 2022г.
	Имайкина Т.Н.	... «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)	Единый урок 10.11. 2022г.
	Манушина С.А..	... «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20» (36 часов) ... «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) ... «Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в	Единый урок 03.08. 2022г. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»

		образовательной организации» (250 часов)	01.08.2022г.. Единый урок Июнь 2022г.
	Никишина М.В.	... «Учитель-логопед, содержание и методы коррекционной работы с обучающимися школьного возраста», 72ч. ... «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург Единый урок с 06.09.21. – по 20.09 21г. Единый урок, г.Саратов 09.11.21г.
	Ермак Н.Ф.	... «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)	Единый урок 10.11. 2021г.

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов, сроки	Место прохождения
1.	Тарасова А.А. Сиркина Е.А. Кельман Г.А. Силантьев О.П. Храмушина С.Е Терешина З.Н Куроедова С.Л	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2.	Тарасова А.А.	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13
3	Кельман Г.А.	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность. 25.10.21 - 29.10.21(36 ч.)	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13
4	Сиркина Е.А.	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность. 25.10.21 - 29.10.21(36 ч.)	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13
5	Куроедова С.Л.	9.12.21 Закончились курсы «Современный учитель»	

Горшкова О.А.

№	Название курсов, сроки	Место прохождения
1.	Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя" 06.09-	АОУДПО "Академия реализации государственной политики

	17.09.2021	и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
1.	Информационная безопасность, ноябрь 2021 г	Единый урок
2.	Подготовка к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА, декабрь 2021	"Педагог 13.ру"

Долгатова Т.А.

№	Название курсов, сроки	Место прохождения
1	Информационная безопасность ноябрь 2021 г	Единый урок

Кузнецова В.А.

№	Название курсов	Место прохождения
	Единый урок (Основы безопасности)	

Борисова И.В.

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Место прохождения	Время прохождения
	Борисова И.В.	Информационная безопасность	Единый урок	ноябрь 2021 г
		Подготовка к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА	Педагог 13 ру	декабрь 2021г

Камкина Т.В.

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Место прохождения	Время прохождения
1	Камкина Т.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.11.2021

2	Камкина Т.В.	«Основы здорового питания школьников»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	01.08.2021
---	--------------	---------------------------------------	---	------------

Рыбалко О.В.

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Место прохождения	Время прохождения
1	Рыбалко О.В.	«ИКТ современной педагогике» в	Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»	17.08.21
		Всероссийская научно-практическая конференция «Полилингвальное образование в школах России» в	Г. Саранск	19.11.21

9.3 Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях:

МО начальных классов:

Участие в конкурсах

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат
Романова О.А.	... Сертификат Программы «Активный учитель» по РМ 1 место в своей образовательной организации по использованию современных технологий обучения.	Региональный	1 сентября 2020г. – 31 мая 2021г.
	... Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Разработка внеклассных мероприятий	Всероссийский	Сертификат участ. 25.09. 2021г.
	... Сертификат о прохождении тестирования по теме «Основы классного руководства» Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Всероссийский	Сертификат Ноябрь 2021г.

	<p>...Сертификат по итогам ноября «Активный учитель РМ» 1 место в школе на учебной платформе Учи.ру</p> <p>... Большой этнографический диктант-2021. «Народов много - страна одна»</p> <p>...Всероссийский экологический диктант</p> <p>...Программа «Современный педагог» Почетная грамота РМ «За личный вклад в развитие цифрового образования в регионе»</p> <p>...Тотальный тест «Доступная среда»</p>	<p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональные</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат Ноябрь 2021г</p> <p>Сертификат участ. 05-07.11.2021г.</p> <p>Сертификат участ. 17.11.2021г.</p> <p>Почётная грамота Ноябрь 2021г.</p> <p>Сертификат участника 08.12.2021г.</p>
Березина И.В.	<p>... Большой этнографический диктант-2021. «Народов много - страна одна»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат участ. 05-07.11.2021г</p>
Ермак Н.Ф.	<p>...Большой этнографический диктант-2021. «Народов много - страна одна»</p> <p>...Тотальный тест «Доступная среда-2021»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" Конкурсная работа: "Правила безопасного поведения на улицах"</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Работа «Что такое экология?»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат участ. 05-07.11.2021г.</p> <p>Сертификат участ. 08.12.2021г.</p> <p>ОБРУ.РФ Дипл.1 ст 20.10.2021г.</p> <p>РИЦО Диплом 2 степ23.09.2021г.</p>
Дыдыкина О.М.	<p>...Большой этнографический диктант-2021. «Народов много - страна одна»</p> <p>...Всероссийский экологический диктант</p> <p>...</p> <p>...Тотальный тест «Доступная среда-2021»</p> <p>...Конкурс в номинации "Технологическая карта по ФГОС"</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат участ. 05-07.11.2021г.</p> <p>Сертификат участ. 17.11.2021г.</p> <p>Сертификат участ. 08.12.2021г.</p>

		йский	Педагогический успех Диплом 1ст. 03.10.2021г
Малова О.В.	<p>...Тестирование «Методика преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе»</p> <p>...Тестирование «Формирование компетенций экологического мышления в условиях реализации ФГОС»</p> <p>...Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»</p> <p>...Большой этнографический диктант-2021. «Народов много - страна одна»</p> <p>...Всероссийский экологический диктант</p> <p>...Тотальный тест «Доступная среда-2021г.</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Солнечный свет 25.10.2021г.</p> <p>Солнечный свет 07.09.2021г.</p> <p>Солнечный свет Диплом 3ст 04.10. 2021г.</p> <p>Сертификат участ. 05- 07.11.2021г.</p> <p>Сертификат участ. 17.11.2021г.</p> <p>Сертификат участ. 08.12. 2021г.</p>
Манушина С.А.	<p>...Большой этнографический диктант-2021. «Народов много - страна одна»</p> <p>...«Социально-значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни .</p> <p>... Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Тьютерство в образовательной сфере».</p> <p>... Всероссийский Экологический диктант</p> <p>...Тотальный тест «Доступная среда 2021г</p> <p>...Диагностика педагогических компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников.. 8</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат участ. 05- 07.11.2021г.</p> <p>Министерство просвещения РФ . Центр защиты прав и интересов. 2021год Сертификат участ. 31.10.2021г.</p> <p>Диплом 2 степени Совушка 13.05.2021г.</p>

	<p>декабря 2021год</p> <p>...Сертификат по итогам ноября «Активный учитель РМ» 2 место в школе на учебной платформе Учи.ру</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p>	<p>Сертификат участ. 17.11.2021г.</p> <p>Сертификат участ. 08.12.2021г.</p> <p>Сертификат участ. Яндекс Учебник , Москва 08.12.2021г.</p> <p>Сертификат Ноябрь 2021г</p>
Лабутина Г.Н.	<p>... Большой этнографический диктант-2021. «Народов много - страна одна»</p> <p>...Всероссийский экологический диктант</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат участ. 05-07.11.2021г.</p> <p>«Экодиктант-2021» Диплом III степени ноябрь 2021г.</p>
Ляхманова С.В.	<p>...«Большой этнографический диктант - 2021»</p> <p>...«Экологический диктант»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>www.miretno.ru октябрь 2021г.</p> <p>«Экодиктант-2021» Диплом III степени ноябрь 2021г.</p>
Русяева Т.А.	<p>... Большой этнографический диктант-2021. «Народов много - страна одна»</p> <p>...Всероссийский экологический диктант</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>www.miretno.ru октябрь 2021г.</p> <p>«Экодиктант-2021» Диплом III степени ноябрь 2021г.</p>
Имайкина Т.Н.	<p>... Большой этнографический диктант – 2021</p> <p>... Всероссийский экологический диктант-2021</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>сертификат участ. 03.11.2021г.</p> <p>диплом III степени 15.11.2021г.</p>
Мишина Л.А.	<p>... Большой этнографический диктант – 2021</p> <p>... Всероссийский экологический диктант-2021</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>сертификат участ. 03.11.2021г.</p> <p>диплом III степени 15.11.2021г.</p>

	...Доступная среда - 2021. Тотальный тест.	Всероссийский	сертификат участника 08.12.2021г.
Никишина М.В.	... Большой этнографический диктант – 2021 ... Всероссийский экологический диктант-2021 ...Доступная среда - 2021. Тотальный тест.	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	сертификат участ. 03.11.2021г. диплом степени III 15.11.2021г. сертификат участника 08.12.2021г.

Публикации

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название публикации, выступления	Место публикации
1	Малова О.В.	«» Публикация «Здоровье сберегающие технологии в начальной школе»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» 26.10.2021г.
2	Дыдыкина О.М.	...«Рабочая программа по "Родному русскому языку" (2 класс)» ...«Конспект урока русского родного языка во 2 классе «Любишь кататься, люби и саночки возить»	Мультурок 20.10.2021г. Мультурок 06.12.2021г.
3	Ляхманова С.В.	...Методическая разработка «Заповедный край» ... Материал «Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения у младших школьников» ... «Непобедимая и легендарная». Презентация. 2 класс. ... «Дорогою добра» Внеклассное мероприятие. 2 класс.	Инфоурок 19.10.20г fgosonline.ru 28 февраля 2020г Мультурок 25.03.2021г. Мультурок 25.03.2021г.
4	Романова		

	О.А.		
5	Ермак Н.Ф.	... "Звездное небо-Великая книга Природы". ...«Применение активных методов обучения на уроках в начальных классах».	Эталон. 15.10.2021г. РИЦО 28.10.2021г.
6	Манушина С.А.		
7	Мишина Л.А.	... «Методическая разработка для воспитателей ГПД» ... Методический материал «Организация досуговой деятельности в группе продленного дня» Презентация на тему: «Будьте вежливы» ... Методический материал «Использование интерактивных тестов в современной школе» ... Публикация на страницах образовательного СМИ с положительной экспертной оценкой: «Организация досуговой деятельности в группе продленного дня» ... Презентация на тему «Поделки своими руками» к 23 февраля» ... Публикация «Зимние забавы»	Конкурс талантов 07.11.2020г. Продленка 07.11.2020г. Педагогический альманах 07.11.2020г. ЗНАНИО 07.11.2020г. АРТ-талант 07.11.2020г. Педагогический альманах 28.02.2021г. Международный каталог для детей 28.02.2021г.
	Имайкина Т.Н.	...«Методическая разработка «Дружба – это чудо. Приглашение к размышлению»	Уральский государственный педагогический университет» 07.11.2020г.
	Русяева Т.А.		
	Никишина М.В.	... «Логопедическое занятие на тему «автоматизация звука Р в слогах, словах» ...«Суффиксы уменьшительно-	Мультиурок 26.10.2021г. Копилка уроков

		<p>ласкательного значения»</p> <p>... Сообщение «Преемственность в речевом развитии старших дошкольников и младших школьников»</p>	<p>26.10.2021г.</p> <p>Инфоурок 02.11.2021г.</p>
--	--	--	--

Участие в семинарах, выступления

п / п	Ф.И.О. учителя	Название семинара	Тема выступления	Дата, уровень
	Романова О.А.	... Республиканский образовательный форум 2021 «Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая»	участник	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПЕДАГОГ13.РУ» 18.08. 2021г. Региональный
		...Заседание МО «Формирование учебной мотивации, как средства повышения качества образования»	докладчик	Школьный Октябрь 2021г.
		... Семинар « Инструменты для эффективного онлайн-урока»	участник	Учи.ру Агенство стратегических инициатив 08.11.2021г. Всероссийский
		... Семинар « Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении»	участник	Учи.ру Агенство стратегических инициатив 02.11.2021г. Всероссийский
		...Онлайн-конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»	участник	Учи.ру Сферум 11.11.2021г. Всероссийский
		... Обучающее мероприятие «Презентация на уроке: рекомендации по оформлению»	участник	Учи.ру Сферум 11.11.2021г. Всероссийский
		... Обучающее мероприятие «Работа с одарёнными детьми на уроках математики и	участник участник	Учи.ру 16.11.2021г. Всероссийский

		<p>русского языка в начальной школе»</p> <p>...Проект «Открытый доступ»</p> <p>«Профессиональное развитие учителя на Учи.ру»</p>		<p>Учи.ру 30.11.2021г. Всероссийский</p> <p>Учи.ру 19.12.2021г. Всероссийский</p>
	Ермак Н.Ф.	<p>.... Всероссийское онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года» (15 часов)</p> <p>...Всероссийская культурно-просветительская акция "Культурный марафон"</p>	<p>участник</p> <p>участник</p>	<p>Учи.ру 17-19.08.2021г. Всероссийский</p> <p>Всероссийский 16.11.2021г.</p>
	Дыдыкина О.М.	<p>...Всероссийская культурно-просветительская акция "Культурный марафон"</p> <p>... Республиканский образовательный форум 2021 «Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая»</p> <p>...Вебинар " Как формировать умения проектной деятельности у младших школьников? Проектная задача как прообраз проектной деятельности"</p> <p>...Вебинар " Смысловое чтение в начальной школе: особенности организации"</p> <p>...Вебинар " Современная информационно-развивающая среда начальной школы"</p> <p>...Вебинар " Чем отличается работа с</p>	<p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p>	<p>Всероссийский 16.11.2021г.</p> <p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПЕДАГОГ13.РУ» 18.08.2021г. Региональный</p> <p>АО "Издательство "Просвещение" 26.08.2021г. Всероссийский</p> <p>АО "Издательство "Просвещение" 27.09.2021г. Всероссийский</p> <p>АО "Издательство "Просвещение" 20.10.2021г. Всероссийский</p>

		<p>сообщениями от работы с информацией"</p> <p>... Вебинар " Как учить стихи без помощи родителей"</p> <p>... Вебинар " Как развить речь ученика: приёмы формирования речевых навыков на уроке русского языка"</p>	<p>участник</p> <p>участник</p>	<p>АО "Издательство "Просвещение" 16.11.2021г. Всероссийский</p> <p>АО "Издательство "Просвещение" 06.12.2021г. Всероссийский</p> <p>АО "Издательство "Просвещение" 22.12.2021г.</p>
	Русяева Т.А.	... Всероссийская культурно-просветительская акция "Культурный марафон"	Участник	Всероссийский 16.11.2021г.
	Манушина С.А.	<p>...Всероссийская культурно-просветительская акция "Культурный марафон"</p> <p>... Республиканский образовательный форум 2021 «Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая»</p>	<p>Участник</p> <p>Участие</p>	<p>Всероссийский 16.11.2021г.</p> <p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПЕДАГОГ13.РУ» 18.08. 2021г. Региональный</p>
	Березина И.В.	... Республиканский образовательный форум 2021 «Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая»	участник	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПЕДАГОГ13.РУ» 18.08. 2021г. Региональный
	Лабутина Г.Н.	<p>... Республиканский образовательный форум 2021 «Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая»</p> <p>... Республиканский образовательный форум «Компетентный подход в воспитании –условие развития навыков будущего у младших школьников».</p>	<p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p>	<p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПЕДАГОГ13.РУ» 18.08. 2021г. Региональный</p> <p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПЕДАГОГ13.РУ» 18.08. 2021г. Региональный</p>

		<p>... Всероссийский родительский всеобуч по вопросам безопасности детей</p> <p>в сети Интернет</p> <p>...Семинар « Инструменты для эффективного онлайн-урока»</p> <p>...Семинар «Проектная деятельность на уроках математики в начальной школе с использованием платформы Учи.ру» Декабрь</p>	<p>слушатель</p> <p>участник</p>	<p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПЕДАГОГ13.РУ» сентябрь 2021г. Региональный</p> <p>Учи.ру Агентство стратегических инициатив 08.11.2021г. Всероссийский</p> <p>Учи.ру Агентство стратегических инициатив 08.12.2021г. Всероссийский</p>
Малова О.В.	<p>...Всероссийская культурно-просветительская акция "Культурный марафон"</p> <p>... Республиканский образовательный форум 2021 «Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая»</p> <p>...Республиканская конференция «Как провести родительское собрание» - экспертная сессия.</p> <p>...Панорама эффективных практик « Компетентностный подход в воспитании-условия развития навыков будущего у младших школьников»</p> <p>...Вебинар «Игровые методы улучшения подчерка у учеников начальных классов»</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>Всероссийский 16.11.2021г.</p> <p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПЕДАГОГ13.РУ» 18.08. 2021г. Региональный</p> <p>Педагог-13 Август 2021г. Региональный</p> <p>Педагог-13 18.08. 2021г. Региональный</p> <p>Солнечный свет Всероссийский 30.08.2021г.</p>	
Ляхманова С.В.	<p>... Всероссийская культурно-просветительская акция«Культурный</p>	<p>Участник</p>	<p>«Культурный марафон» 12.11.2021г</p>	

		марафон»		
	Мишина Л.А.	<p>... Республиканский образовательный форум 2021 «Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая»</p> <p>...Всероссийская культурно-просветительская акция "Культурный марафон"</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПЕДАГОГ13.РУ» 18.08.2021г. Региональный</p> <p>Всероссийский 16.11.2021г.</p>
	Имайкина Т.Н.	<p>... Республиканский образовательный форум 2021 «Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая»</p> <p>...Всероссийская культурно-просветительская акция "Культурный марафон"</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПЕДАГОГ13.РУ» 18.08.2021г. Региональный</p> <p>Всероссийский 16.11.2021г.</p>
	Никишина М.В.	<p>... Республиканский образовательный форум 2021 «Воспитание и образование: воспитываем обучая, обучаем воспитывая»</p> <p>...Вебинар «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР», 2 ч.</p> <p>... Вебинар «Болевые» вопросы логопедической практики по коррекции звукопроизношения», 2ч.</p> <p>... Вебинар «Активизация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития. Принцип обходного пути», 2 ч.</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПЕДАГОГ13.РУ» 18.08.2021г. Региональный</p> <p>МЕРСИБО 06.09.2021г. Всероссийский</p> <p>МЕРСИБО Всероссийский 28.09.2021г.</p> <p>МЕРСИБО Всероссийский</p>

	<p>... Вебинар «Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием интерактивных игр», 3 ч.</p> <p>...Вебинар -«Аутизм: медицинские, психологические и социальные аспекты», 2 ч.</p> <p>...Заседание МО «Компетентный и личностно-ориентированный подходы в обучении как одна из форм организации работы по повышению качества обученности младших школьников»</p> <p>...Всероссийская культурно-просветительская акция "Культурный марафон"</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Докладчик</p> <p>Участник</p>	<p>18.10.2021г.</p> <p>МЕРСИБО Всероссийский 01.12.2021г.</p> <p>ООО Директ-Медиа– «Университетская библиотека онлайн» Всероссийский 10.09.2021г. Школьный Декабрь 2021г.</p> <p>Всероссийский 16.11.2021г.</p>
--	---	--	---

Внеклассная работа по предметам учителей предметов естественно-математического цикла:

Публикации

№ п/п	ФИО учителя	Название публикации, выступления	Место публикации
1	Тарасова А.А.	Конспект урока «Деление с остатком»	https://kopilkaurokov.ru/
2	Тарасова А.А.	Статья «Формирование логических универсальных действий на основе проектно-исследовательской деятельности по физике в профильной школе»	https://infourok.ru
3	Кельман Г.А.	Конспект урока по геометрии на тему: «Окружность» 7 класс	https://kopilkaurokov.ru/geometria/uroki?class=7
4	Терешина З.Н	Методическая разработка «Урок экологии и	Infourok.ru 16.11. 2021

		энергосбережения»	
5	Куроедова С.Л	Урок «Видоизменение побегов»	Инфоурок. № OE03097221 16.11.21

Участие в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Место
1	Тарасова А.А.	Прохождение диагностики педагогических компетенций «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	АНО «Россия – страна возможностей»
2	Тарасова А.А.	Большой этнографический диктант	ФАДНРоссии
3	Тарасова А.А.	Ассесмент «Цифровой контент школам и СПО»	Цифровой образовательный контент
4	Тарасова А.А.	Тотальный тест «Доступная среда»	АНО ЦРПЗ «Центр обучения профессионалов здравоохранения»
5	Тарасова А.А.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	
6	Кельман Г.А.	Диагностика педагогических компетенций «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности»	Москва, 28 октября 2021 г.
7	Кельман Г.А.	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школ и СПО»	Цифровой образовательный контент 8 декабря 2021г.
8	Кельман Г.А.	«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Автономная некоммерческая организация ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения»
9	Кельман Г.А.	Этнографический диктант 2021	4 ноября 2021
10	Кельман Г.А.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Москва, ноябрь 2021.
11	Кельман Г.А.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	2021. 14.11.21
12	Кельман Г.А.	ЭКОДИКТАНТ 2021	2021
13	Храмушина С.Е.	Конкурс педагогического мастерства. Педагог 13. Мастер класс «Подкова на счастье»	декабрь 1 место Республиканский уровень
14	Терешина З.Н.	Благодарственное письмо Якласс за внедрение цифровых	Сертификат 17. 12. 2021

		образовательных технологий в построении современной цифровой развивающей среды	

Горшкова О.А.

№	Тема семинара	Тема выступления	Дата, уровень
1	Педагогический совет	Профилактика употребления психоактивных и наркосодержащих веществ (из опыта работы)	15.11.2021, школьный
2	Педагогический совет	Формирование читательской грамотности в школе	04.01.2022, школьный
3.	Всероссийская Невская Образовательная Ассамблея "Лига Лидеров - 2021"		18-21 ноября, российский
4.	«Большой этнографический диктант»		российский, ноябрь 2021
5.	«Географический диктант»		российский, 14.11.2021
6.	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»		Международный, декабрь 2021
7.	Цифровой образовательный контент		российский, 06.12.2021

Камкина Т.В.

№п.п	ФИО учителя	Название семинара	уровень	Место проведения
1	Камкина Т.В.	Семинар подготовка и профессиональное развитие педагогических работников общеобразовательных организаций»Родной язык и родная литература»	Межрегиональный	ООО «Альмира»
2	Камкина Т.В.	Всероссийская просветительская акция «Культурный марафон»	Российский	Ноябрь 2021
3	Камкина Т.В.	«Большой этнографический диктант»	Российский	Ноябрь 2021
4	Камкина Т.В.	«Географический диктант»	Международный	14 ноября 2021г

5	Камкина Т.В.	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»	Российский	Декабрь 2021
6	Камкина Т.В.	Цифровой образовательный контент	Российский	6 декабря 2021
7	Камкина Т.В.	Личный финансовый зачёт	Всероссийский	10 декабря 2021

Рыбалко О.В.

№п.п	ФИО учителя	Название семинара	Уровень, место проведения
1.	Рыбалко О.В.	Вебинар «Создание и разработка x-mind карт»	Площадка skysmart
2.		«Большой этнографический диктант»	российский, ноябрь 2021
3.		«Географический диктант»	российский, 14.11.2021
4.		Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»	Международный, декабрь 2021
5.		Цифровой образовательный контент	российский, 06.12.2021

Борисова И.В.

№	Тема семинара	Тема выступления	Дата, уровень
1	Педагогический совет	Профилактика употребления психоактивных и наркосодержащих веществ (из опыта работы)	15.11.2021, школьный
2.	«Большой этнографический диктант»		российский, ноябрь 2021
3.	«Географический диктант»		российский, 14.11.2021
4.	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»		Международный, декабрь 2021
5.	Цифровой образовательный контент		российский, 06.12.2021

Кузнецова В.А.

№	Название	Тема	Дата, уровень
1	Вебинары	«Издательство «Просвещение» Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики.	24 ноября 2021
2		«Издательство «Просвещение» Коммуникативный подход в обучении английскому	15 декабря 2021

		языку в рамках реализации ФГОС. Старшая школа — акцент на самостоятельную деятельность ученик	
3		https://solncesvet.ru/sert/	октябрь 2021

Дувалкина М.В.

№	Ф. И. О. учителя	Название семинара	Тема выступления	Дата, уровень
1	Дувалкина М. В.	Большой этнографический диктант		Ноябрь, российский
2		Международная просветительская акция «Географический диктант»		14.11, международный
3		Тотальный тест тренинг «Доступная среда»		10.12, российский

2. Открытые уроки. Мероприятия.

Дувалкина М.В.

№	Ф. И. О. учителя	Класс	Дата	Предмет	Тема	Уровень
1	Дувалкина М. В.					
2		1,11	01. 09		День знаний	школьный
3			04. 10		День учителя	школьный
4			05.10		День учителя	районный
6		1-11	29. 11		День матери	школьный
7		1-4	28.12		Новогодний классный час	школьный

3. Внеклассная работа по предмету

Горшкова О.А.

№ п / п	ФИО учителя	Название конкурса	Класс	Место	Уровень	Дата
1	Горшкова О.А.	Конкурс творческих работ на знание символики РФ, РМ	10	2 место	муниципальный	ноябрь 2021г.
		Конкурс творческих	8а, 10	победитель	Муниципальный,	ноябрь - декабрь

		работ "Искусство слова»	кл. (3 учащ ихся)	, 2 призера	республик анский	2021г.
		Большой этнографически й диктант	16 учащ ихся		всероссийс кий	ноябрь 2021г.

Долгатова Т.А.

№	Название конкурса	Класс	Место, уровень
1	Предметная олимпиада по истории.	10	1 Муниципальный уровень
2	Предметная олимпиада по истории.	11	Призёр. Муниципальный
3	Предметная олимпиада по истории	11	Муниципальный уровень 1 место
4	Сурский рубеж	11	Республика 2 место

Дувалкина М.В.

Ф. И. О. учителя	Название конкурса	Класс	Место	Уровень	Дата
Дувалкина М. В.					
	День учителя	1-11		школьный	04.10
	День учителя	8		районный	05.10
	Серебряная музыка	5	Матюшина О. 1 место	районный	20. 12
		3	Симонов Д. 1 место	районный	20.12
		6	Соловьева А. 3 место	районный	20.12

Кузнецова В.А.

№	Название конкурса	Класс	Место
1	Участие в школьной олимпиаде	7-11	Адушкин(7А), Дькова А.(8 кл) Овтайкина (8 кл), Нораева (8)Шаляева(11),Уланова(11), Сидорова(11), Поляева(11), Петайкин(9), Алешина(9), Васин К(9),
2	День Европейских языков	Все(4-11 кл)	

	(конкурс знатоков 11кл) Конкурс газет, знание флагов Европы(4 кл) Сентябрь		
3	Участие в муниципальной олимпиаде	8-11	Дькова А.(8 кл) приз Овтайкина (8 кл)-приз Шалеева(11) побед Уланова (11)приз
4	Праздник День Благодарения (Уроки, Викторины, конкурс открыток) Ноябрь	2-11	Янкина Е(5А) 1 место (конкурс открыток)

Борисова И.В.

№ №	ФИО учителя	Название конкурса	Фамилия, имя	класс	место	Уровень	Дата
1	Борисова И.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в по литературе (2021-22г.г.)	Сорокин Илья Фирстова Ирина	8 9	Призер призер	Муниципальный	декабрь
	Борисова И.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в по литературе (2021-22г.г.)	Сонина Дарья Сорокин Илья Адушева Екатерина	11 8 8	Призер Призер призер	Муниципальный	декабрь
7	Борисова И.В	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру.	Манушин Матвей	5	победитель	всероссийский	ноябрь
8	Борисова И.В	Всероссийского конкурса образовательных проектов на русском языке среди детей-мигрантов «По-русски реально и виртуально»	Мхитарян Аревик	8	призер	всероссийский публиканский	декабрь

		Номинация «Классный русский»					
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Камкина Т.В.

№ п / п	ФИО учителя	Название мероприятия	класс	уровень	место	дата
1	Камкина Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	9 Грушин А	Муницип	призёр	Декабрь 2021
2	Камкина Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	7 Лапшова Д Ямушева А.	Муницип	призёры	Декабрь 2021
3	Камкина Т.В.	Дистанционная Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта»	7кл Серёгин Вадим	российск	2	20.11.2021
4	Камкина Т.В.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	6 Глухов Иван	Российск	3	Ноябрь 2021

Рыбалко О.В.

№ п / п	ФИО учителя	Название мероприятия	класс	уровень	место	дата
1	Рыбалко О.В.	17 Всероссийский историко-литературный конкурс с международным участием Святого Мученика Цесаревича Алексея «Имперское	8 Тихонов Н	Российск	1 место	Декабрь 2021

		наследие»				
2	Рыбалко О.В.	Школьный тур олимпиады по литературе	7 кл Панькина Т Серёгин В Мишин И 8 кл Пантелеева М Нораева В Овтайкина М Тяпухина А	школ ьн	2 место Участи е Участи е 1 место 3 место Участи е Участи е	Ноябр ь 2021
3	Рыбалко О.В.	Муниципальн ый тур олимпиады по литературе	7 кл Панькина Т 8 кл Нораева В Овтайкина М	муни ц	Призёр Призёр Призёр	Декаб рь 2021
4	Рыбалко О.В.	Муниципальн ый тур олимпиады по эрзянскому языку	3 кл Яушева О Захаров Г Станкина А Тютяев Д 4 кл Юрчёнкова В Бибикова Т 5 кл Лабутин Д Анюшина А 6кл Юдина И Поляева К 7 кл Панькина Т Серёгин В	муни цип	Призёр Участие Участие Участие Участие Призёр Призёр Призёр Участие Участие Участие Участие	Декабрь 2021
5	Рыбалко О.В.	Выпуск газеты по литературе «Книга –наш друг»	Петрушкова М Пронина Д Пронина К	Школьн		Сентябрь 2021г

4. Публикации Долгатова Т.А.

№	Тема публикации	Место публикации
1	Исследовательская работа Егоровой В Афганистан в судьбе моей семьи	Свой сайт ns.portal

2	Рабочая программа по истории 5 класс ФГОС	Свой сайт ns.portal
---	---	---------------------

Дувалкина М.В.

№	Ф. И. О. учителя	Название публикации, выступления	Место публикации
1	Дувалкина М. В.	Тест для 7 класса «Лирические, эпические, драматические образы»	infourok.ru

Борисова И.В.

№ п/п	ФИО учителя	Название публикации	Место публикации
1	Борисова И.В.	Проект по русскому языку « Источники пополнения словарного запаса русского языка»	Инфоурок

Камкина Т.В.

№ п/п	ФИО учителя	Название публикации	Место публикации
1	Камкина Т.В.	Задания на формирование читательской грамотности	Корпкаurokov №501310от 14.11.2021

Рыбалко О.В.

№ п/п	ФИО учителя	Название публикации	Место публикации
1	Рыбалко О.В.	Рабочая программа по русскому родному языку в 8 классе	Мультиурок
2	Рыбалко О.В.	Рабочая программа по родному русскому языку 7 кл	Знанию.ру

10.Методическая работа

10.1 Сведения о количестве учебно-методических пособий

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: - 18835
 - Художественная литература – 10290
 - Учебники – 8345
 - Методическая литература –200
 - Электронная продукция - 264
2. Периодические издания: 11
 - Газеты-7
3. Журналы-4
4. Общая площадь библиотеки: 74,2 кв. м
5. Наличие компьютерной зоны: 1
6. Наличие технических средств:
 - Компьютер – 1
 - Принтер – 1

10.2. Организация педсоветов, методических советов

В 2021/2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Повышение качества знаний в системе мониторинга образовательного процесса».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение учителей школы ставило перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
4. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
5. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
6. Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода к обучению
7. Совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет, как фактор вхождения педагогического коллектива в инновационную деятельность. В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

На педсоветах рассматривались теоретические вопросы:

- «Качество образования как основной показатель работы ОУ».
- «Профстандарт педагога - новое качество образования».
- «Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и педагога»

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методсоветом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, организация подготовки и проведения годовой промежуточной аттестации, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 4 предметных методических объединений:

Методические объединения школы

	<p>Горшкова Ольга Александровна- руководитель МО учителей гуманитарного цикла, стаж педагогической работы – 20 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель русского языка и литературы.</p> <p>Грамота Управления образования (2007), Учитель года РМ-2011, Премия Главы РМ, Почётная грамота МО РМ, Грант Президента РФ-2011</p> <p>Почетная Грамота Республики-2017</p>
	<p>Сиркина Елена Анатольевна- руководитель МО учителей естественно-математического цикла, стаж педагогической работы – 27 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель математики.</p> <p>Премия Главы РМ-2007, Почётная грамота МО РМ-2007, Грант Президента РФ -2008,</p> <p>Почетная грамота Правительства РМ- 2018,</p>

	<p>Борисова Ирина Вячеславовна- руководитель МО классных руководителей, стаж педагогической работы – 32года, имеет первую квалификационную категорию по должности учитель русского языка и литературы.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования РМ, 2016</p> <p>Почетная грамота ГС-2018</p>
	<p>Романова Ольга Алексеевна- руководитель МО учителей начальных классов, стаж педагогической работы – 35 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель начальных классов.</p> <p>Почётная грамота РОО Ичалковского муниципального района 1998, 2003 Премия Главы РМ 2008 Премия Главы муниципального Ичалковского района РМ 2014, Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»-2019.</p>

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

На заседаниях методического совета школы, предметных методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Планы методической работы объединения составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

В соответствии с приказом ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» №189/2 от 01.10.2020г. школе присвоен статус опорная школа по реализации Плана мероприятий «Повешение качества математического образования в Республике Мордовия на 2021-2030г. Работу в данном направлении выполняет руководитель ШМО Сиркина Е.А.

В рамках реализации данного проекта были проведены районные методические объединения учителей математике классов, на которых учитель проводил мастер-классы, давал открытые уроки.

Открытые уроки по схеме

№ п / п	ФИО учителя	Класс	Дата	Предмет	Тема	Уровень
1	Тарасова А.А.	5б	17.11.21	Математика	Деление с остатком	Школьный
2	Силантьев О.П	8а	16.12.21	Информатика	Проектирование однотобличной БД	Школьный
3	Кельман Г.А.	7а	3.12.21	Геометрия	Окружность	Школьный

Раздел 11. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: - 18835

Художественная литература – 10290

Учебники – 8345

Методическая литература – 200

Электронная продукция - 264

2. Периодические издания: 11

Газеты-7

Журналы-4

3. Общая площадь библиотеки: 74,2 кв. м

4. Наличие компьютерной зоны: 1

5. Наличие технических средств:

Компьютер – 1

Принтер – 1

В течение 2021 года педагогом-библиотекарем проводилась работа по следующим направлениям:

- Работа с библиотечным фондом.
- Справочно-библиографическая и информационная работа.
- Работа по ознакомлению читателей с основами библиотечно-библиографических знаний.
- Работа с читателями по популяризации чтения.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	96
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	11
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	7
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	20

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Раздел 12 Материально-техническая база.

Собственником имущества образовательной организации является администрация Ичалковского муниципального района. Здания школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 18480 м.кв. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательной организации, предоставлен ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Имущество(здания) закреплены за образовательной организацией на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательная организация расположена в двух зданиях. Общая площадь начальной школы – 1241,9 кв.м, основная школа-5302,9кв.м. Здания оснащены инженерно-техническими коммуникациями: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, электричество.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Территория вокруг образовательной организации имеет металлическое ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы установлено наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Здания школы оснащены системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции. Имеющаяся материально-техническая база позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в образовательной организации оборудованы кабинеты для реализации программ по ФГОС НОО и предметные кабинеты, для реализации программ основного общего и среднего общего образования. Кабинеты обеспечены учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием в достаточном количестве. Имеется 2 спортивных зала, которые пополняются спортивным оборудованием и инвентарем. Для выполнения программ по физической культуре используется спортивная площадка, оборудованная площадкой для игры в футбол, беговой дорожкой.

Все перечисленные ниже помещения укомплектованы необходимой мебелью.

№	Показатели	Количество, шт
	Учебные помещения (всего)	30
	В том числе:	
1.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-4 классов:	9
	-учебных	8
	-игровых	1
2.	Учебные кабинеты; в т.ч.	22
	-кабинет физики с лабораторией	1

	-кабинет химии с лабораторией	1
	-кабинет географии	1
	-кабинет русского языка и литературы	1
	-кабинет истории	1
	-кабинет ИЗО	1
	-кабинет информатики	1
	-компьютерный класс по программе «Доступная среда»	1
	-кабинет иностранного языка	3
	-кабинет ОБЖ	1
	-комбинированные мастерские (для мальчиков)	1
	-Комбинированные мастерские (для девочек)	1
3	Методический кабинет	1
4	Кабинет психолога	1
5	Физкультурно-оздоровительный комплекс:	2
	-спортивный зал	2
6	Кабинеты для внеклассной работы:	3
	- кабинет внеурочной и проектной деятельности «Точка роста»	2
	-актовый зал (на 120 мест)	1
7	Библиотека	1
8	Медицинский кабинет:	2
	-кабинет врача	1
	-прививочный кабинет.	1
9	Столовая (230 посадочных мест).	1

Раздел 13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу
- круглосуточным видеонаблюдением
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки помещений
- в течение учебного года согласно плану в школе проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки сотрудников, обучающихся;
- в здание существует пропускной режим;
- родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после уроков
- сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем охраны
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС.

Мероприятия по охране труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2020-2021 учебном году в школе разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О создании комиссии по охране труда»;

- «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»;
- «О проведении проверки знаний по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

13. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

14. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

16. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

17. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.

18. Проводился углубленный медицинский осмотр 14-летних, а также осмотр обучающихся на базе районной поликлиники.

19. Проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.

20. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

21. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

22. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся

23. Разработаны и утверждены положения по охране труда.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся перед поездками на соревнования, экскурсии и другие общественные места;
- на первом этаже размещены стенды по правилам дорожного движения;
- для каждого ученика разработан маршрут безопасного движения из дома в школу и обратно;
- с учащимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в школе работает кружок юный инспектор дорожного движения;
- совместно с работниками ГИБДД проведены беседы с учащимися 1-7 классов и их родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОБУ «Кемлянская СОШ»
Ичалковского муниципального района РМ
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
	Общая численность учащихся на начало 2022 года	460 человек
	Общая численность учащихся на конец 2022 года	438 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало 2022 года	171 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на конец 2022 года	147 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало 2022 года	238 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец 2022 года	243 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало 2022 года	51 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец 2022 уч. года	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223 человек / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,39
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

№ п/п	Показатели	Значения
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1\2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396 человек / 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169/36,5%
1.19.1	Муниципального уровня	102/60%
1.19.2	Регионального уровня	11/6,5%
1.19.3	Федерального уровня	3/1,7%
1.19.4.	Международного уровня	53/31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/10,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	460/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

№ п/п	Показатели	Значения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек / 85 %
1.29.1	Высшая	19 человек / 47,5%
1.29.2	Первая	12 человек / 30%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	9 человек/25,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 3 до 5 лет	4 человека/10%
1.30.2	От 5 до 10 лет	3 человек /7,5%
1.30.3	От 10 до 20 лет	6 человек/13,6%
1.30.4	20 и более	31 человек/70,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	40 человек/100%

№ п/п	Показатели	Значения
	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	460 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МОБУ «Кемлянская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
4. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.
Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
 - в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
 - в результатах итоговой аттестации;
 - в результатах предметных олимпиад всех уровней;
 - в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.
5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
6. МОБУ «Кемлянская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
9. В МОБУ «Кемлянская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайт.