

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кемлянская средняя общеобразовательная школа»
Ичалковского муниципального района**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от «7» апреля 2021 г. № 4



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ «Кемлянская СОШ»
Шестакова Т.П.

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

«Кемлянская средняя общеобразовательная школа»

**Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
за 2020 год (отчетный период 1 января 2020 г. – 31 декабря 2020 г.)**



КЕМЛЯ, 2021 г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кемлянская средняя общеобразовательная школа»
Ичалковского муниципального района**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от «7» апреля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ «Кемлянская СОШ»
_____ Шестакова Т.П.

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

«Кемлянская средняя общеобразовательная школа»

**Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
за 2020 год (отчетный период 1 января 2020 г. – 31 декабря 2020 г.)**



КЕМЛЯ, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть	
	Вводная часть	
1	Оценка образовательной деятельности	
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
4	Оценка организации учебного процесса	
5	Оценка востребованности выпускников	
6	Оценка качества кадрового обеспечения	
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
9	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
	РАЗДЕЛ II . Результаты анализа показателей деятельности школы	

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кемлянская средняя общеобразовательная школа»
тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
вид общеобразовательного учреждения	Кемлянская средняя общеобразовательная школа Ичалковского муниципального района
учредитель	Администрация Ичалковского муниципального района
год основания	1986 г.
юридический адрес	431640, РФ, Республика Мордовия, село Кемля ул.Советская д 68а
Лицензия	Регистрационный №2726 от 5 августа 2011 г.(бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2632 от 23 марта 2016 год
телефон	8(83433)3-02-08
факс	8(83433)3-02-08
e-mail	tatatr68@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://mobu-kemlyanskaya.nubex.ru/
Языки, на которых осуществляется образование (обучение):	Русский
Режим работы	понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов;
Сменность занятий	1 смена
Основная форма обучения	очное обучение.
Руководитель	Шестакова Татьяна Павловна

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают

осуществление прав обучающихся, их родителей(законных представителей) и работников МОБУ «Кемлянская СОШ». Стратегия развития МОБУ «Кемлянская СОШ» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней

Программа развития реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно- ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию ;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных уровней.

Доступность общего образования является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности школы. Видовое разнообразие образовательных программ удовлетворяет различные образовательные запросы населения. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- проводится инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услу

1. Оценка образовательной деятельности

Формы получения образования и формы обучения

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2020 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям, 11 обучающихся)

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Динамика контингента обучающихся

В 2020 году в образовательной организации сформировано 20 классов. Проектная мощность рассчитана на 700 обучающихся. Реальная наполняемость 465 человек. Школа размещается в двух зданиях, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
2017-2018	469	470	100 %
2018-2019	467	466	99,7%
2019-2020	460	463	100%

Сохранность контингента учащихся по уровням обучения

Количество обучающихся за последние три года

Уровни образования	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч год	
	Общая численность обучающихся на начало уч. года/ конец	Средняя наполняемость классов на начало / конец	Общая численность обучающихся на начало уч. года/ конец	Средняя наполняемость классов на начало / конец	Общая численность обучающихся на начало уч. года/ конец	Средняя наполняемость классов на начало / конец
1-4 классы	183/182	22,8/22,8	177/179	22,1/22,2	188	23,5
5-9 классы	228/227	22,8/22,7	233/231	23,3/23,1	233	23,3
10-11 классы	56/56	18,6/18,6	50/50	16,6/	41	20,5
В целом	467/466	22,3/22,3	460/463	21,9/22	462	23,1

Отмечается стабильность контингента учащихся в целом по школе.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей райцентра с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября, окончание учебного периода 25 мая. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020г. пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Школьная цифровая платформа», «Я-класс»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

-не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-9 классов, 10-11 классов предусмотрено ведение внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности в 1-9, 10-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора

широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1-4 классы – до 10 часов.

5-9 классы - до 10 часов.

10-11 класс – до 10 часов

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика».

Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в

обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов:

-предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками;

-личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей;

-метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 9-11 классах способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

При проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся использованы следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, тематические обобщающие опросы, письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Сведения о социальном статусе семей обучающихся

Динамический анализ социального статуса семей за отчетный период.

Социальный состав обучающихся	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся	467		460		462	
Дети из полных семей	285	61%	259	56,3	273	59%
Дети из неполных семей	80	17%	86	18,7%	81	17,5%
Дети из многодетных семей	85	18%	98	21%	97	21%
Дети, находящиеся под опекой	17	3,6%	17	3,7%	11	2,38%

В школе успешно работает «Социальная – педагогическая служба», целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Социальная – педагогическая служба решает следующие задачи:

-организовывать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;

-проводить профилактику девиантного поведения обучающихся;

-оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся и родителям;

- определить критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организовать работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и внутришкольном контроле;
- проводить профилактику употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ среди обучающихся школы.

Работа с детьми, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете:

- корректировка банка данных о детях, имеющих трудности в обучении и воспитании;
- изучение индивидуальных особенностей детей;
- изучение социально-бытовых условий;
- изучение социума по месту жительства;
- беседование с обучающимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками;
- проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций;
- информирование родителей о постановке на временный учёт их детей;
- учет правонарушений в школе;
- индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций;
- проведение педагогических рейдов на квартиры обучающихся, состоящих на учёте,
- беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения;
- составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт;
- выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков;
- посещение классных часов, уроков;
- осуществление четкого контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК;
- проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;
- вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.

Профилактическая работа с обучающимися по выявлению и предупреждению девиантного поведения в школе строится по следующим направлениям:

1. Формирование у подростков законопослушного поведения и активной жизненной позиции, психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, пропаганды здорового образа жизни, пополнение правовых знаний. Классными руководителями были проведены беседы и классные часы, внеклассные мероприятия в рамках внеурочной деятельности о вредных привычках, о влиянии алкоголя и никотинсодержащей продукции на организм подростка, о том, как противостоять разрушительным для здоровья формам поведения. Участие обучающихся в данных мероприятиях способствовало формированию у несовершеннолетних навыков здорового образа жизни, профилактике немедицинского потребления ПАВ, предупреждению девиантного поведения обучающихся.

2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха.

В школе профилактическая работа ведется :

А) через систему дополнительного образования (профильные отряды «Юные друзья полиции», «Дружина юных пожарных «Искры», «Юные инспекторы дорожного движения «Светофорики», «Юнармия», Волонтерский отряд «Доброволец», Пост «Милосердие»)

Б) через спортивно-оздоровительную работу (спортивные секции): классные часы ЗОЖ, спортивный класс по баскетболу, секция легкой атлетики, дартс.

В) через детское самоуправление (детская общественная организация «ЧАИР», Совет старшеклассников, актив РДШ)

3. Работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, родительские собрания по проблемам семейного воспитания и профилактики употребления никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних. Родительские собрания: «Вакцинация детей против гриппа. Пожарная

безопасность», «Твоя жизнь, твой выбор», родительские собрания начала года и по итогам окончания учебного.

4. Профилактические мероприятия по устранению противоправного поведения несовершеннолетними, проводимые педагогом-психологом. Тестовые методики, опросники и анкеты являются одними из наиболее распространенных диагностических инструментов. Применяя методы наблюдения, анкетирования и социометрии педагогом – психологом выявлялись интересы и потребности обучающихся, отклонения в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Психологом школы проведены следующие диагностические исследования: УУД начальных классов, школьный тест тревожности Филипса, диагностика акцентуации характера подростков стоящих на ВШК, школьный тест умственного развития (8-9 классы), социально-психологическое тестирование по профилактике ПАВ, диагностика ОСР (основы суицидального риска) с 8 по 11 классы, диагностика профессиональных профессиональных интересов в связи с задачами профориентации (Голомшток)

В школе функционирует программа по формированию законопослушного поведения обучающихся на 2020-2023 гг.

ВЫВОДЫ

Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, на протяжении 3-х лет число неполных семей не уменьшается. Это семьи, где преимущественно воспитывает одна мать, что отражается на психологическом состоянии обучающихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи педагога - психолога.

Профилактическая работа с обучающимися по выявлению и предупреждению девиантного поведения в школе привело к сокращению количества обучающихся, состоящих в ВШУ, на учете в ОПДН, КДН и ЗП

	2018 год	2019 год	2020 год
В			
Количество обучающихся, состоящих на учете	0	0	0
ОПДН, КДН и ЗП	2	3	4
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ			

Анализ воспитательной деятельности

1. В соответствии с программой ВР МОБУ «Кемлянская СОШ» в 2020 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Направления воспитательной работы:

1. Организационная работа, диагностическая и исследовательская работа, конкурсы, познавательная деятельность.

2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Гражданско-патриотическое воспитание.
5. Спортивно-оздоровительная работа.
6. Правовое воспитание.
7. Экологическое воспитание
8. Трудовое воспитание
9. Самоуправление
10. ОБЖ и профилактика правонарушений
11. Работа с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие педагогические кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 20 классных руководителей, 2 учителя физической культуры, 1 педагог-психолог, воспитатели и педагоги дополнительного образования.

Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

В 2020-2021 уч. году методическое объединение классных руководителей работало над методической темой: «Повышение качества и эффективности системы воспитания. Разработка новой программы воспитания на 2021-2022 уч. год»

Приоритетные направления методической работы:

- «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»;
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- Воспитание в современной школе : от программы к действию;
- Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.
- Анализ деятельности каждого классного руководителя
- Популяризация опыта работы;
- Создание новой рабочей программы воспитания школы.

Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие заседания МО:

- 1.Организационно – установочное заседание МО классных руководителей
«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Знакомство с основными тезисами новой примерной программы воспитания»
- 2.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».

3. Круглый стол «Вариативные модули. Разработка программы воспитания школы».

4. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия»

5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» -круглый стол.

6. Показатели эффективности воспитательной работы

На заседаниях МО классных руководителей большое внимание уделяется изучению нормативных документов, рассматриваются вопросы организации внеурочной работы с классом, общественно полезного труда учащихся, сотрудничества с родителями, изучения социальных условий учащихся и т.д.

Календарь традиционных школьных дел и праздников.

Время проведения	Тема мероприятия
сентябрь	Праздник Знаний
	День бегуна
октябрь	Мисс Осень
	День учителя
ноябрь	День Матери
	Смотр талантливой молодежи школы «Алло, мы ищем таланты!»
декабрь	Новогодние праздники
Февраль	Зарница
	«Православная масленица»
март	Неделя детской и юношеской книги
	День самоуправления
Апрель	Благотворительная ярмарка «Весенняя акция добра»
Май	Традиционные встречи с ветеранами войны и труда
	День Победы. Вахта памяти.

В связи с этим классными руководителями проводятся различные мероприятия, в том числе совместно с родителями обучающихся: «Посвящение в первоклассники»(1е кл. Лабутина Г.Н, Дыдыкина О.М.), «Посвящение в пятиклассники» (5е кл. – Камкина Т.В., Кулакова Н.А.), «День матери», «Новогодний маскарад» (11 кл – Ребрушкина Т.А), «Последний звонок – 2020» (11 кл. – Кулакова Н.А, Камкина Т.В.). К 75 –летию Великой Победы в начале учебного года школе был оформлен информационный стенд, где размещается информация о Великой Отечественной войне. Ежемесячно информация на стенде обновлялась.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В школе действуют профильные отряды ЮДП (руководитель Захарова Е.Ю.), ЮИД «Светофорики» (руководитель Тарасов А.В.), ДЮП «Искры» (руководитель Кемарская О.И.), отряд Юнармии «Десант» (руководитель Тарасов А.В.). Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составляет 27%. Деятельность профильных отрядов способствуют созданию условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Психолог школы проводил профориентационную работу среди учащихся 9-11 классов в рамках курса «Выбор профессии»

Школа принимает участие в реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» на территории Республики Мордовия.

Выводы:

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Социально-педагогическая работа

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. Основными мерами системы профилактики в соответствии с главой II Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принимаемыми по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних являются:

- рейды, осуществляемые совместно с другими субъектами системы профилактики, посещение семей, состоящих на учете;
- профилактическая работа с семьями (беседы, информирование, разъяснительная работа);

В школе работает Совет профилактики, в состав которого входят: директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагогические работники, сотрудники полиции.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых;

- работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

Профилактическая работа ведется:

- по предупреждению правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков;

- формирование мировоззрения учащихся, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за поступки во всех сферах жизни и деятельности;

- профилактика экстремистских проявлений;

- профилактика безнадзорности.

По данному направлению в школе осуществляется следующая деятельность:

- классные часы по изучению устава школы, изучение закона «Права и обязанности», «Я – гражданин России», «Безопасность и здоровье», «Толерантность» и др;

- проводятся классные часы совместно с Отделом полиции, прокуратурой по освещению вопросов прав и обязанностей учащихся, поведение в обществе и противодействие экстремизму;

- В рамках уроков ОБЖ проводились беседы о поведении в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе;

- Проводятся дни здоровья

- В рамках уроков обществознания рассматривались темы «Права человека», «Демократическое правовое государство», «Право избирать и быть избранным», «Семья, дети, родители», «Основы конституционного строя» и другие.

- оформляются необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на учетах ВШ, КДН, ПДН. В течение года работает школьный Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки на учет, снятие с учета, корректирующая работа по профилактике;

отслеживалась занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся школы, состоящие на ВШ учете КДН, ПДН были заняты в школьной жизни: участие в школьных мероприятиях, конкурсах, участвовали в спортивных соревнованиях.

Работает система медиации. В рамках работы Службы медиации «Диалог» создавалось информационное поле о восстановительных технологиях разрешения конфликтов. В течении года был рассмотрен один случай с применением восстановительной медиации.

Детей с девиантным поведением привлекаем к проводимым общешкольным и групповым внеклассным мероприятиям, где у них формируется система знаний о нравственных нормах и правилах, об эстетических требованиях к человеку, развивается отношение к другим людям, к самому себе, моральным нормам и общечеловеческим ценностям, формируются основы культуры поведения, что является профилактикой ранних правонарушений и девиантного поведения подростков.

В начале учебного года классные руководители провели диагностику семей учащихся. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся раз в четверть проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Классные руководители в течение года посещают семьи своих учеников. Также были изучены жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных семей. За отчетный период классными руководителями были обследованы ЖБУ всех учащихся школы.

В 2020 г.на ВШУ учете состояло 4 ученика. С данными детьми проводились профилактические беседы. Они вызывались на Совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ПДН. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярное время. На каждого ребенка разработан план ИПР. На каникулярный период был организован досуг подростков «группы риска», они были задействованы в различных мероприятиях и акциях.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе проводились мероприятия:

- участие в рейдах «Всеобуч»;
- ознакомление с Уставом школы, правилами поведения в различных местах, проводятся инструктажи по ТБ в разных обстоятельствах
- интернет-урок антинаркотической тематики;
- посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение кл. руководителем особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Выработан алгоритм взаимодействия с неблагополучными семьями, включающий в себя несколько этапов:

- на первом этапе идет знакомство с членами семьи, её окружением, и осознание проблем, существующих в ней. Проводится первичное обследование жилищных условий.

- на втором этапе анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Изучается обращение семьи за помощью.

- на третьем этапе вырабатываются четкие цели и задачи, по которой проводится работа с неблагополучной семьей.

- на четвертом этапе делаются выводы о результатах работы с семьей. Составляется план ИПР.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из «группы риска».

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

	на 1 января 2020 г.	на 31 декабря 2020 г.
Количество семей СОП	1	2
Количество подростков «группы риска»	4	3

В школе ведется планомерная и целенаправленная работа по пропаганде знаний Правил дорожного движения, соблюдение которых способствует безопасному поведению детей на улицах и дорогах, в общественном транспорте и является важной составной частью воспитания правового сознания учащихся, их общей культуры. Проводятся плановые уроки ПДД; ПДД изучаются на уроках ОБЖ; есть информационные стенды ПДД; демонстрируются видеофильмы, проводятся тематические классные часы.

Неотъемлемой частью профилактической работы школы является работа по формированию основ здорового жизненного стиля у обучающихся и их родителей, тем более что понятие «здоровье» включает в себя здоровье физическое, психическое и нравственное.

С целью формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, сдерживания вовлечения детей и подростков в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок коллективом школы проводится большая работа. На первом этапе учащимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека. Для этого в классах 1 раз в четверть проводятся классные часы по рекомендуемой тематике; на уроках биологии, в курсе изучения анатомии и физиологии человека рассказывается об отрицательном влиянии алкоголя и наркотических препаратов на различные органы человека; организовываются индивидуальные и коллективные беседы с учащимися.

Выводы:

Системная работа педколлектива по профилактике правонарушений позволяет снизить число:
- учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

Положительным результатом работы способствовало:

- сотрудничество с социальными партнерами школы;
- участие в школьных и муниципальных мероприятиях;

Недостатки профилактической работы:

- Несвоевременное отражение негативных фактов классными руководителями;

Пути решения:

- продолжить работу с социальными партнерами;
- привлечение детей «группы риска» к дополнительному образованию;
- классным руководителям больше внимания уделять работе с семьей.

Таким образом, администрация и педагогический коллектив реализуют системную стратегию, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, а также на выполнение требований законодательства Российской Федерации (закона № 120 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), что в конечном итоге способствует социальной реабилитации и адаптации подростков.

Работа по профилактике правонарушений

Работа в МОБУ «Кемлянская СОШ» по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка». В течение всего времени в школе действует Совет профилактики в состав которого входят директор школы Шестакова Т.П., зам. директора по ВР Захарова Е.Ю., зам. директора по УВР Масленникова Г.И., инспектор ПДН Абдюшев Р.Р., психолог школы Кулакова Н.А и др.

На протяжении всего учебного года было проведено четыре заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

«Значение индивидуально-профилактической работы с учащимися, стоящими на учете и с детьми из семей СОП», итоговое заседание, «Анализ работы СПП за прошедший учебный год, утверждение плана работы», «Поведение на уроках и во внеурочной деятельности. Неудовлетворительные результаты в учебе. Контроль пропусков».

На заседания начала 2020 года приглашались родители или законные представители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин или родители, которые ненадлежащим образом занимаются воспитанием своих детей. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимся, оказание психолого-педагогической поддержки, оформляется социальный паспорт учащегося. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, составляется график участия педагогов в рейдах по неблагополучным семьям и несовершеннолетним, состоящим на учете КДН. В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР и педагог-психолог занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях (все обучающиеся, состоящие на профилактических учетах заняты в кружках или спортивных секциях).

В течение всего времени с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами. Проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспекторов ПДН.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Задачи на следующий учебный год:

-продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

-классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений,

- систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями;

-обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;

-обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Гражданско - патриотическое воспитание

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Оно способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны,

работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Это прослеживается в урочной деятельности, во внеклассной работе и во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В феврале был проведен комплекс мероприятий в рамках подготовки к празднованию 75-летию Великой Победы. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, организованную школьным библиотекарем Рангаевой Н.В., где были представлены книги различных авторов о войне. В начале учебного года к 75 –летию Великой Победы в школе был оформлен информационный стенд, где размещается информация о Великой Отечественной войне. Ежемесячно информация на стенде обновлялась.

Месячник открылся уроком мужества и классными часами, посвященного блокаде Ленинграда, совместно с Советом обучающихся, учителями истории Карапетяном А.Р. и Долгатовой Т.А. была проведена Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Акция традиционно проходила 27 января, в день снятия блокады города. Поскольку новое поколение немного знает о событиях Великой Отечественной войны, задача учителей состоит в том, чтобы эмоционально и образно рассказать школьникам о тех грозных боевых годах, о подвиге и мужестве народа во время нашествия немецко-фашистских захватчиков, вызвать у них интерес к своей истории, воспитать стойкую гражданскую позицию.

15 февраля страна отмечала День воинов – интернационалистов. Учителем истории Долгатовой Т.А. и обучающимися 9 Б класса был оформлен тематический стенд, где была размещена информация об участии уроженцев Ичалковского района в Афганской войне. 17 февраля в школе прошло Торжественное мероприятие «Парта героя». Оно было посвящено выпускнику школы Минееву Александру, героически погибшему в октябре 1999 г.в Республике Чечня.

Месячник закончился спортивной игрой «Зарница», организованной учителем ОБЖ Тарасовым А.В. Мальчики и девочки от каждого класса соревновались в ловкости, умелости, сплоченности команд. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

9 мая учащиеся приняли участие в акциях, посвященных Дню Победы: «Георгиевская ленточка – связь поколений», «Окна Победы», «Свеча Памяти». Все мероприятия прошли в онлайн-режиме.

Работа отряда ДЮП.

Отряд ДЮП сформирован на базе 6 класса (руководитель Кемарская О.И.). Это объединение ребят, заинтересованных в изучении пожарного дела. Задачи отряда: повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности, изучение теории пожарного дела и мер пожарной безопасности, проведение противопожарной пропаганды.

Деятельность отряда многопланова. Она включает формирование множества полезных навыков и умений для самих членов общества: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность и т.п.

В то же время это творческая деятельность, связанная с пропагандой необходимых детям знаний в разной форме: в словесной, в форме демонстрации полученных знаний и усвоенных приемов тушения пожара.

Одна группа отвечает за выпуск стенгазет, молний, боевых листовок и участвующая в конкурсе рисунков и плакатов на соревнованиях.

Другая творческая группа отвечает за разработку сценариев мероприятий: конкурсов стихов, инсценировки старых сказок на "новый лад" по теме "Пожарная безопасность".

Есть также и лекторы, читающие небольшие лекции в классах о том, как быть бдительными и что делать в момент опасности.

Для ознакомления с инвентарем и правилами пользования проводились практические занятия по тушению пожара.

Членами ДЮП в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение рейдов «О соблюдении правил пожарной безопасности в школе» - Проведение воспитательных мероприятий с учащимися по пожарной безопасности (игры, конкурсы, соревнования) для учащихся начальной школы;

- Проведение конкурса рисунков «Огонь – мой друг или враг?»

- Викторина с учащимися начальной школы «Что мы знаем о правилах пожарной безопасности?»

Члены отряда принимали активное участие в различных конкурсах. В декабре заняли 3 место в Республиканском конкурсе видеороликов на противопожарную тематику. Работа юных пожарных дает простор саморазвитию: нужно тренироваться, нужно уметь убеждать и привлекать новых членов в общество, нужно рисовать, инсценировать и многое другое.

Работы отряда ЮИД

В соответствии с разработанным планом работы прошла деятельность отряда ЮИД «Светофорики» (5 классы, руководитель Тарасов А.В.). В сентябре члены отряда были задействованы в проведении Недели безопасности в школе. Были проведены «Минутки безопасности» в начальной школе.

В сентябре был проведен «Единый день безопасности дорожного движения» Члены отряда ЮИД провели рейд «Мой безопасный маршрут в школу». Познавательную и интересную беседу с обучающимися 1 классов провела инспектор по безопасности напомнила ребятам о Правилах дорожного движения - основных правилах поведения на дороге, о безопасности при поездке на велосипеде, объяснил, как безопасно переходить проезжую часть по пешеходному переходу. Рассказала про световозвращающие элементы, особо отметив, что благодаря световозвращающим приспособлениям пешеходы в условиях плохой или недостаточной видимости обеспечены безопасностью на дороге.

- Профилактическая акция «Безопасная дорога». Члены отряда ЮИД совместно с родителями с помощью акции стремились не просто научить ребят вести себя на улицах села, а привить уважение ко всем участникам дорожного движения. Они в очередной раз напомнили родителям и детям о важности соблюдения правил дорожного движения.

- «Посвящение в юные пешеходы» - мероприятие для первоклассников.

- Викторина на знания знаков Дорожного движения. Члены отряда ЮИД «Светофорики» провели викторину среди обучающихся 2 классов на знания знаков Дорожного движения. Знание дорожных знаков является крайне важным критерием каждого пешехода. Вопросы викторины помогли ребятам закрепить знания о дорожных знаках.

Вывод: В следующем году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Членам профильных отрядов размещать материалы о деятельности отряда в школьной газете, организовать распространение наглядно-изобразительных тематических материалов среди обучающихся.

Работа по формированию здорового образа жизни

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в

помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение. В школе реализуется программа «Школа – территория здоровья», рассчитанная до 2024 г. Результативность программы прослеживается через мониторинговую деятельность, включающую в себя педагогическую, психологическую, медицинскую диагностику. В результате работы должна быть построена модель здорового школьника.

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста. Учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают факультативы, кружки, спортивные секции. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха. Во всех планах воспитательной работы классных руководителей отражена работа по формированию у обучающихся понятия «Здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, научные работы, вовлечение в занятия спортом. В классных журналах заполняются «Листы здоровья».

Объектом педагогического внимания является здоровье в различных аспектах: физическое, нравственное, психологическое.

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы). В целях подготовки школьников к учебной деятельности перед занятиями проводится утренняя гимнастика, продолжительностью 5 минут. Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках.

В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. С начала учебного года был проведен ряд внеклассных мероприятий: акции «Стоп ВИЧ СПИД», Акция «Жизнь в твоих руках!»

Школьные спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»

«Веселые старты»

3-4 классы (проводить отдельно в классах)

Школьные спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»

Баскетбол (5-11 классы, внутри каждого класса)

День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». 11 класс

В ноябре обучающиеся 7-11 классов участвовали в социально – психологическом тестировании на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Кроме того, психологом школы велись занятия-тренинги во всех возрастных группах по формированию позитивного отношения к окружающему миру и формированию устойчивости к негативным влияниям и анкетирование на предмет выявления учащихся склонных к употреблению наркотиков и алкоголя. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

-Классными руководителями проведены беседы «Наркотики. Закон. Ответственность», «Наше здоровье в наших руках»

- Встреча с наркологом Ичалковской ЦРБ и проведение беседы в 9-11 кл. «Минздрав предупреждает...»
- Волонтеры школы провели акцию «Спорт вместо наркотиков».

На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. Обучающиеся нашей школы постоянно участвуют в муниципальных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни.

В целях профилактической работы, пропаганды здорового образа жизни, правил личной гигиены с учащимися школы в течение года проходили встречи с врачами Ичалковской ЦРБ (наркологом, гинекологом).

Вывод: работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе в классах ведется удовлетворительно. В рамках реализации программы «Школа – территория здоровья» создаются условия для сохранения, укрепления здоровья учащихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, обретение способности к здоровому творчеству, формирование полноценной, всесторонне- развитой личности. Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Работа органов ученического самоуправления

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Ребята имеют возможность повысить уровень культуры правовых и деловых отношений. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

В системе школьного ученического самоуправления принимают участие все учащиеся с 1 по 11 классы. В школьный Совет старшеклассников входят учащиеся с 8 по 11 классы.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. В каждом классе избирается командир. Командиры и активы классов тесно сотрудничают между собой.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление. Общешкольное ученическое самоуправление состоит из Председателя ученического самоуправления и Совета обучающихся.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов. Председателем школьного самоуправления является Анохин Никита.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета обучающихся, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности школьного самоуправления.

Актив ученического самоуправления выступило инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий к Дню Учителя, к Международному женскому дню, добрые уроки «Организация мероприятий школе», организация почтового ящика ко Дню Св. Валентина и др.

Члены ученического самоуправления проявляли социальную активность, участвуя в социально-благотворительных акциях: сбор макулатуры, экологический субботник, операция «Листопад», «истый класс», акция «ВИЧ – СПИД», всероссийская акция «Добрые уроки» - «День доброй воли».

Члены Совета старшеклассников школы приняли участие в онлайн- проекте «Георгиевская ленточка». Активно участвуют в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Школьные дела:

1. Смотр классных комнат в рамках конкурса «Лучшее новогоднее оформление классной комнаты»
2. Рейд «Внешний вид учащихся»
3. Беседа «Первая медицинская помощь»
4. Заседание Совета Старшеклассников
5. Выпуск школьной газеты «Ветер перемен»
6. Конкурс «Лучший уголок класса»
7. 21 ноября - Всемирный день приветствий (World Hello Day)
8. Распространение среди обучающихся памяток по вопросам безопасности на водных объектах
9. Рейд «Береги учебник»
10. Рейд «Посещаемость школы учащимися»
11. Всероссийская Акция «С днем рождения, РДШ!» и др

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Вывод: ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности

Целью физкультурно–оздоровительного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медработников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2020 г. на базе школы занятия вели преподаватели ДЮСШ: секции «Легкая атлетика» (Шунихин А.Г.), «Шахматы. Шашки» (Карапетян А.Р). Работает секция по баскетболу и дартсу. Школьники приняли участие во всех муниципальных соревнованиях.

Традиционными стали проведение Недели здоровья и спорта, Всемирного дня здоровья, Месячников по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек для учащихся 1-11 классов. Классные руководители 1-11 классов по графику провели Уроки здоровья.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физкультуры по формированию ЗОЖ.

	Название спортивных соревнований	результат	ФИО участника
	ЛОКОбаскет	1 место 3 место	Команда девушек Команда юношей
	Финал ПФО. «КЭС-Баскет»	1 место	Команда девушек
	Первенство РМ по баскетболу	1 место 3 место	Команда девушек Команда юношей
	Финал РМ. «КЭС-Баскет»	1 место 2 место	Команда девушек Команда юношей

	Всероссийские соревнования «Президентские спортивные игры»	1 место	Команда школы по баскетболу Общий зачет 43 из 84
	Республиканские соревнования по бегу на приз Главы	1 место 2 место	Команда школы Гусев Д.
	Мини-футбол	1,1,1,3	Команда мальчиков Команда девочек
	Республиканские соревнования по лыжным гонкам “Заповедная Мордовия 2020”. п.Смольный , 01.02.2020г.	1 2 3	Сухоткина А. Ляхманов Г. Ляхманов Е.
	Первенство Ичалковского района по волейболу. с.Ичалки , 07.03.2020	3	Команда школы
0	Лыжня России	1 2 3	Сухоткина А Сухоткина В. Петрунин Д.
1	ЛОКОбаскет	1 место	Команда девушек
2	Муниципальный этап «КЭС-Баскет»	1 место 1 место	Команда девушек Команда юношей
3	Финал РМ. «КЭС-Баскет»	1 место 3 место	Команда девушек Команда юношей
4	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов РМ	1 место	Команда девушек Команда юношей

Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом. На уроках по физической культуре и во внеурочное время ведется большая работа по обеспечению техники безопасности на занятиях. Инструктаж по правилам техники безопасности проводится в начале каждой учебной четверти по разделам программного материала, перед началом каждого спортивного мероприятия, а также, по необходимости, проводится дополнительный инструктаж и беседы по правилам личной гигиены. Прослушав инструктаж по правилам техники безопасности, каждый ребенок регистрирует полученную информацию своей подписью в журналах по технике безопасности. Данные инструктажи разработаны на основе программного материала и утверждены администрацией школы. При подготовке к спортивным соревнованиям проводится обязательное согласование списков с врачом о состоянии здоровья каждого ученика

Выводы:

В 2019-2020 учебном году не удалось достаточно полно реализовать намеченные пункты программы формирования в школе здоровьесберегающей среды средствами физической культуры и спорта в связи с эпидемиологической обстановкой.

Нравственно-эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, акциях, проектах: день Учителя, день Матери,, «Добрый урок», Новогодние представления, 8 Марта (онлайн) и др.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Выводы: В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводится экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев.

Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах экологической направленности:

-конкурс поделок из вторичного сырья и стали призерами муниципального и республиканского этапа.

- республиканский этап XVIII Всероссийского форума «Зеленая планета – 2020»
- Всероссийский конкурс «Планета Земля!»
- Всероссийская акция «Сад Памяти»

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития

личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В течение года совместно с родителями были организованы и проведены общешкольные праздники: «День Матери», конкурс поделок «Вместе с папой, вместе с мамой», спортивный праздник «Мама, папа, Я – спортивная семья», «Масленица», акции «Окна Победы», «Окна России» и др.

Успешность воспитания детей зависит от совместных воспитательных усилий школы и родителей. И чем успешнее будет данное сотрудничество, тем выше будет эффективность воспитания подрастающего поколения. И у родителей, и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Организация внеурочной деятельности

В связи с введением ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 1-11 классах функционировала система внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Исходя из результатов мониторинга профессионально-общественного мнения педагогов, родителей и обучающихся были определены следующие формы внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году: кружки, секции, часы развития, экскурсии, олимпиады, соревнования, конференции, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальные проекты, акции, операции и др. Программы курсов имели разностороннюю направленность и были выбраны в соответствии: с возможностями общеобразовательного учреждения, готовностью педагогических кадров к проведению курсов, а также обусловлены выбором обучающихся и их родителей.

Для каждого обучающегося 1-11 классов разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые были доведены до сведения родителей. Внеурочная деятельность осуществлялась через дополнительные образовательные программы школы, образовательные программы учреждений дополнительного образования и культуры (Школа искусств, ДЮСШ, районную библиотеку) в рамках договоров о сотрудничестве, организацию деятельности групп продленного дня, деятельности классных руководителей, библиотекарей, учителей-предметников.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Главное свидетельство эффективности воспитательной системы школы – духовно-нравственная, творческая личность ученика, его самочувствие в школе, коллективе, включенность в деятельность, активная позиция в процессе этой деятельности, гуманизм его ценностных ориентаций, позитивная динамика роста уровня образованности и воспитанности. По результатам мониторинга уровня воспитанности обучающихся за последние три учебных года показатели стабильные: высокий и хороший уровни составляют 64%, средний – 36% школьников.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В связи с переходом на дистанционное обучение в апреле – мае 2020 г. все мероприятия пришлось проводить в дистанционном формате. Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог – психолог.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Всероссийские и международные конкурсы

№	Название конкурса	участник	результат	Руководитель
1.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Межкультурный диалог народов России», номинация «Квест»	Раужина Анна	2 место	Долгатова Т.А.
2.	Всероссийский историко-литературный конкурс с международным участием Святого Мученика Цесвевича Алексея «Не в силе Бог, а в правде»	Бутяйкина Александра	1 место	Мальшева Н.И.
3.	Международный литературный конкурс «Пусть всегда будет солнце»	Бутяйкина Александра	2 место	Мальшева Н.И.
4.	Всероссийский конкурс «Зов белых журавлей»	Бутяйкина Александра Коляденкова Ольга	Диплом победителя	Мальшева Н.И.
5.	Всероссийский конкурс «Поэзия Высоцкого»	Капранова С. Храмушина Д.	Финалист Финалист	Руина Н. А. Храмушина С.Е.
6.	Всероссийский конкурс «ПАТЕНТ – шаг в будущее»	Храмушина Д.	3 место	Храмушина С.Е.
7.	Межрегиональная олимпиада по избирательному праву	Раужина Анна	3 место	Карапетян А.Р.
8.				

Региональные конкурсы

1	Конкурс рисунка «Зеленая планета»	Фирстова И.	1	Захарова Е.Ю.
2	Республиканский конкурс «Серебряная музыка»	Матюшина О.	2	Дувалкина М.В.
3	Конкурс экологического плаката	Яушева Д.	3	Лабутина Г.Н.
4	Конкурс «Художник радости»	Фирстова И	2	Захарова Е.Ю.
5	Конкурс «Художник радости»	Пантелеева М.	3	Горшкова О.А.
6	Конкурс краеведческих работ «Мой край родной»	Егорова В.	1	Долгатова Т.А.

7	Конкурс поделок из вторичного сырья	Тяпухина А.	1	Тугаева И.Б.
8	«Фантастика»	Голубева Д.	3	Тугаева И.Б.
9	«Фантастика»	Дементьева Д.	3	Храмушина
10	«Живи народная душа»	Ансамбль «Звонкие голоса»	2	Дувалкина М.В.
11	«Живи народная душа»	Тяпухина Е.	номинация	Захарова Е.Ю.
12	«Живи народная душа»	Матюшина О.	3	Дувалкина М.В.
13	Республиканский конкурс «Природа и мы»	Пономарева И.	призер	Лыскова Е.Г.
14	Республиканский конкурс «Природа и мы»	Дементьева Д.	2 место	Храмушина С.Е.
15	Республиканский конкурс молодежных проектов «Лидер 21 века»	Раужина Анна	победитель	Захарова Е.Ю.
16	Юный архивист	Егорова В.	3 место	Долгатова Т.А.
17	Республиканский конкурс «Серебряная музыка»	Шлукина А.	3 место	Захарова Е.Ю.
18	Всероссийский конкурс «ПАТЕНТ – шаг в будущее»	Храмушина Д.	2 место	Храмушина С.Е.
19	VII Научно - практическая конференция школьников "Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее"	Тяпухина А.	призер	Горшкова О.А.
20	VII Научно - практическая конференция школьников "Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее"	Русяева А.	призер	Лыскова Е.Г.
21	VII Научно - практическая конференция школьников "Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее"	Грушин А.	победитель	Дувалкина М.В.
22	VII Научно - практическая конференция школьников "Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее"	Тихонов Н.	призер	Рыбалко О.В.
23	Республиканский конкурс «Голосуем всей семьей»	Ямушева А.	2 место	Захарова Е.Ю.
24	XI Межрегиональная научно - исследовательская конференция по практическому краеведению "Историко - культурное и природное наследие родного края"	Тяпухина А.	призер	Горшкова О.А.
25	Республиканский конкурс по избирательному	Абрамова С.	3 место	Храмушина С.Е.

	праву			
26	Республиканский конкурс по избирательному праву	Дементьева Д.	2 место	Храмушина С.Е.
27	Республиканский конкурс по избирательному праву	Фирстова И.	1 место	Захарова Е. Ю.
28	Республиканский конкурс по избирательному праву	Арютина А.	3 место	Лыскова Е.Г.
29	Конкурс семейных проектов	Руина А.	Победитель	Ермак Н.Ф.
30	Конкурс семейных проектов	Шулубина В.	Победитель	Русяева Т.А.
31	Конкурс семейных проектов	Бучок Я.	Победитель	Русяева Т.А.
32	Конкурс семейных проектов	Афанасьев Д.	Победитель	Русяева Т.А.
33	Конкурс семейных проектов	Пантелеева М.	Победитель	Куренкова Е.Л
34	Конкурс семейных проектов	Манушин М.	Победитель	Манушина С.А.
35	Конкурс семейных проектов	Серекон М.	Победитель	Дыдыкина О.М.
36	Конкурс семейных проектов	Юнина Я.	Победитель	Русяева Т.А.
37	Конкурс семейных проектов	Вельмакина П.	Победитель	Лыскова Е.Г.
38	Глухарь – символ национального парка	Данилова С.	2 место	Русяева Т.А.
39	Республиканский конкурс по избирательному праву	Шлукина А.	3 место	Лыскова Е.Г.
40	Республиканский конкурс «Мои родители работают в полиции»	Воробьев М.	1 место	Храмушина Д.
41	Региональный этап конкурса «Живая классика»	Грушин А.	Лауреат	Камкина Т.В.
42	Региональный этап конкурса «Живая классика»	Васин К.	Лауреат	Камкина Т.В.
43	«Святыни земли мордовской»	Фирстова И.	1 место	Захарова Е.Ю.

Первое полугодие 2020-21

№	Название конкурса	участник	результат	Руководитель
1.	Межрегиональный чемпионат по географии	Шлукина Анастасия	победитель	Лыскова Е.Г.

2.	Всероссийский конкурс по БДД	Шибанова Д. Яужева О.	1 место 2 место	Малова О.В. Храмушина С.Е.
3.	Международный конкурс ИТ-культура	Дементьева Диана	3 место	Храмушина С. Е.

Региональные конкурсы				
1	Конкурс фотографий Юнармии	Егорова В.	2	Захарова Е.Ю.
2	Республиканский конкурс «Серебряная музыка»	Черемушкина К.	дипломант	Голягина О.О.
3	Образовательный лагерь «Будущее за нами»	Малькин Д. Петайкин П. Шлукина А.	1,2 1 3	Терешина З.Н.
4	Конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции»	Юдина У.	1	

Динамика состояния здоровья обучающихся.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников. Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора.

Специалистами ГБУЗ «Ичалковская ЦРБ» в начале 2019 – 2020 учебного года были осмотрены обучающиеся 1-11 классов. В медосмотрах участвовали специалисты: окулист, хирург, невропатолог, педиатр, эндокринолог.

Выявлено:

Распределение учащихся по группам здоровья в 2019-2020 учебном году

Класс	Группа здоровья			
	1	2	3	4
1а	11	7	3	
1б	8	9	5	1
2а	12	7	5	1
2б	7	12	3	2
3а	8	7	1	
3б	9	10	4	1
4а	11	8	1	1
4б	9	10	8	1
	75	46	70	33
	%	%	30	38
			,5%	%
5а	4	14	7	
5б	13	9	4	
6а	9	11	5	
6б	7	12	3	
7а	13	9	2	
7б	9	13	3	1
8а	5	11	6	
8б	10	12	3	1

9а	4		13		8			
9б	2		17		3		1	
	76	46 ,6%	121	57 ,9%	44	56 %	3	1,3%
10	7		3		3			
11	5		15		4			
	12	7, 36%	18	8, 9%	7	8, 9%		
Итого	163		209		78		10	

Данные таблицы показывают, что количество обучающихся с первой группой здоровья значительно меньше по сравнению с группой 2 и 3. С каждым годом увеличивается число обучающихся с 3 группой здоровья (дети часто болеющие, или имеющие хронические заболевания).

Предписания, полученные по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов и жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

Случаи детского травматизма на уроках за истекший период отсутствуют.

Выводы:

- Педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание на сопровождение и поддержке участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

- Созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. Необходимо провести работу по увеличению числа предлагаемых программ в системе дополнительного образования на основе удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования;

- Продолжить работу по организации эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в системе дополнительного образования для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Провести работу по увеличению числа предлагаемых программ Спортивной направленности в системе дополнительного образования на основе удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

- Продолжить работу по подбору профессиональных кадров; обеспечению повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта

4. Оценка качество подготовки обучающихся.

В начальной, основной и старшей школе на конец 2019/2020 учебного года обучалось 460 учащихся.

Успешно окончили учебный год 416 обучающихся школы. Успеваемость по школе составила 100%. Все выпускники 9-х и 11-х классов все успешно выдержали итоговую аттестацию. Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 44 выпускник, аттестаты о среднем общем образовании получили 30 обучающихся.

Отчёт об успеваемости
учащихся МОБУ «Кемлянская СОШ» за 2019 – 2020 учебного года

	1 к л	2 кл	3 кл	4 к л	Итого по начал ьному звену	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого по основ ному звену	10 кл	11 кл	Итого по старш ему звену	Ито го по шк оле
Учащихся на начало четверти	39	48	49	41	177	50	50	43	46	44	233	20	30	50	460
Прибывшие за четверть	1	-	1	1	3	1	-	1	2	-	4	-	-	-	7
Выбывшие за четверть	-	-	-	1	1	1	-	-	2	-	3	-	-	-	4
Учащихся на конец четверти	40	48	50	41	179	50	50	44	46	44	234	20	30	50	463
Аттестуемы х учащихся		47	49	40	136	48	50	43	45	44	230	20	30	50	416
Учащихся на отлично		5	5	4	14	5	4	2	4	3	18	3	8	11	43
Учащихся на «4» и «5»		28	18	13	59	16	19	17	12	19	83	12	15	27	169
Количество учащихся с одной «3»		1	2	6	9	2	2	-	1	1	6	-	1	1	16
Неуспевающ ие (указать Ф.И. уч.ся и предмет)															
% качества знаний		70,5	61	46,5	59,3	44,5	50	48	35,5	50,5	45,7	75	74	74,5	59,8
% обученности		100	100	100	100	100	100	97,7	100	100	100	100	100	100	100

Качество знаний по школе: 59,8

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1-11-х классов, в ней занималось 21 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 460 учеников.

Комплектование классов по уровням школы

	I уровень		II уровень		III уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Кол-во классов	8	8	10	10	2	2
Кол-во обучающихся	177	179	233	234	50	50

Средняя наполняемость	22,1	22,3	23,3	23,4	25	25
-----------------------	------	------	------	------	----	----

Общая наполняемость по всей школе: на начало года 460-22; на конец года 463 – 22,1

Количество обучающихся за последние три года

Уровни образования	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч год	
	Общая численность обучающихся на начало уч. года/ конец	Средняя наполняемость классов на начало / конец	Общая численность обучающихся на начало уч. года/ конец	Средняя наполняемость классов на начало / конец	Общая численность обучающихся на начало уч. года/ конец	Средняя наполняемость классов на начало / конец
1-4 классы	183/182	22,8/22,8	177/179	22,1/22,2	188	23,5
5-9 классы	228/227	22,8/22,7	233/231	23,3/23,1	233	23,3
10-11 классы	56/56	18,6/18,6	50/50	16,6/	41	20,5
В целом	467/466	22,3/22,3	460/463	21,9/22	462	23,1

За последние три года количества обучающихся начального, основного общего образования стабильно, на 7% произошло уменьшение обучающихся в 10-11 классах.

Составление рабочих программ

Каждый год изучается и утверждается учебно-методический комплекс по каждому предмету. Допускаются к преподаванию только те учебники, которые разрешены и допущены Министерством просвещения РФ.

Для качественного обеспечения образовательного процесса директором школы

были утверждены рабочие программы и календарно – тематическое планирование, по каждому учебному предмету, которые рассматривались на заседаниях предметных школьных МО. Все представленные программы по ФГОС составлены с учётом формирования УУД, что свидетельствует об ответственном подходе к этому критерию составления рабочей программы. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и с целью анализа состояния образовательного процесса в течение 2019–2020 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение рабочих программ по всем предметам и всем классам, администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, тематического планирования, результаты обобщались в аналитических таблицах. Анализ позволил сделать вывод о том, что образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме за счет использования резервного времени по предмету, уплотнения программного материала, раздел «Повторение» в конце учебного года, по количеству часов соответствует содержанию примерных образовательных программ по всем предметам учебного плана школы. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, практические работы по физике, химии, биологии, географии выполнены в полном объеме. Программы школьного компонента в 2019-2020 учебном году выполнены. На основе записей в электронном журнале и графиков прохождения учебного материала было выявлено, что учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объеме.

Анализ деятельности направленной на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования

Начальное общее образование

В начальной школе в 2019-2020 учебном году было сформировано 8 классов-комплектов. В 1-4 классах учащиеся обучаются по программе «Школа России». Подлежали аттестации 136 человек - это учащиеся 2- 4-х классов. Не подлежали аттестации 1-а, б классы

Итог по начальной школе в разрезе классов

Класс	Начало года	Конек года	отличники	хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	не успевающие	Не аттестованы	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
1а	20	20									Ермак Н.Ф.
1б	20	20									Малова О.В.
2а	23	23	2	14	-	1	-		70	100	Русяева Т.А.
2б	25	25	3	14	-	-	-	1	71	100	Березина И.В.
3а	24	25	4	10	4	2	-	-	52	100	Романова О.А.
3б	25	25	1	8	3		-	1	50	100	Манушина С.А.
4а	16	17	1	6	-	2	-	-	41	100	Лабутина Г.Н.
4б	25	24	3	7	2	4	-	1	52	100	Дыдыкина О.М.
Итого	178	179	14	59	9	9		3	59.3	100	

Вывод: качество знаний по начальной школе повысилось на 8% и составило 59,3%. Такая динамика связана с увеличением количества обучающихся, закончивших год на «4» и «5». Уменьшилось по году количество обучающихся, имеющих одну «3» с 16 до 9 человек.

Качество знаний в разрезе классов осталось стабильным. Самое высокое во 2б классе – 71 % (кл. руководитель Березина И.В.) и 2а классе- 70% (кл. руководитель Русяева Т.А.). Самым низким остается качество знаний в 4а классе- 41 % (кл. руководитель Лабутина Г.Н.)

Причинами низкого показателя обученности являются:

- не усвоение учебного материала по русскому языку, математике, английскому языку; самоустранение родителей (законных представителей) от выполнения домашних заданий своих детей.

Сравнительный анализ успеваемости за 2 года школы I уровня

Период (учебный год)	Всего учащихся, из них учащих 1 кл	% успеваемости	Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Качество обученности
			количество	%	количество	%	
2018-2019	182/45	100%	69	50,3%	10	7%	52,2%
2019-2020	179/40	100%	59	42,4%	14	10%	59,3%

Успеваемость на первом уровне обучения остается стабильной — 100%. Качество знаний увеличилось (на 7,1%), количество отличников увеличилось с 10 до 14. Этому способствовали: работа учителей по формированию познавательного интереса учащихся; индивидуальный подход к ученикам, позволяющий учителю повысить мотивацию учебной деятельности.

Необходимо: гуманизировать учебный процесс; совершенствовать методику проведения урока, использовать личностно-ориентированные технологии.

Мониторинг знаний, умений и навыков учащихся начальной школы по итогам

2019-2020 учебном году продолжалась реализация Основной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. В течение учебного года с целью, контроля за уровнем сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике были проведены административные контрольные работы:

Русский язык

Класс	Учитель	Входной контроль		Административная контрольная работа 1 полугодие		Качество обученности за 3 четверть	
		Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
1а	Ермак Н.Ф.						
1б	Малова О.В.						
2а	Русяева Т.А.	84	63	100	78,3	100	65,2
2б	Березина И.В.	92	76	100	75	100	70,8
3а	Романова О.А.	89	63	100	72	100	72
3б	Манушина С.А.	85	61	100	72	100	52,5
4а	Лабутина Г.Н.	76	23	75	35	100	41,2
4б	Дыдыкина О.М.	79	37,5	62	29	100	58,3

Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют в целом о более низком уровне обученности учащихся по русскому языку в сравнении с обученностью по математике. Высокие результаты показали учащиеся 2а (Романова О.А.) и 2б (Березина И.В.) классов, несколько ниже – результаты 3б, 4а классов.

Учитывая типичные ошибки в работах учащихся, в следующем учебном году необходимо:

—
—
—

проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;

уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному

повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой.

Математика

Класс	Учитель	Входной контроль		Административная контрольная работа 1 полугодие		Качество обученности за 3 четверть	
		Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
1а	Ермак Н.Ф.						
1б	Малова О.В.						
2а	Русяева Т.А.	90	60	100	73,9	100	73,9
2б	Березина И.В.	91	75	84	64	100	79,2
3а	Романова	85	45	67	52	100	68

	О.А.						
3б	Манушина С.А.	76	38	73	52	100	70,8
4а	Лабутина Г.Н.	73	52	75	45	100	58,8
4б	Дыдыкина О.М.	77	54	65	17	100	62,5

Высокий уровень обученности по математике имеют учащиеся 2б (Березина И.В.), 2а(Русяева Т.А) По результатам административного контроля хорошую математическую подготовку показали учащиеся 2а (Русяева Т.А.), 2б (Березина И.В классов, где практически все дети справились с работой и показали высокое качество знаний. Снизилось число вычислительных ошибок Но в АКР по математике учащиеся часто ошибались при решении текстовых задач Это говорит о том, что учителя начальных классов недостаточно работают над формированием умений решать их.

В следующем учебном году необходимо:

- вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся;
- анализировать систему формирования умения решать текстовые задачи, обращая особое внимание на ее разбор, составлению плана решения и проверке.

Положительная динамика качества обученности прослеживается по всем предметам.

Из анализа следует, что качество обученности, уровень обученности в начальной школе в 2а, 3а, 4а классах является стабильным, что говорит о сформированности ЗУН по основным предметам. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми. Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары. Они владеют здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, с одаренными обучающимися, использовать технологии разноуровневого обучения

Основная школа

По основной школе были аттестованы 234 человек.

Отличники	17
Хорошисты	86
Имеют одну «4»	3
Имеют одну «3»	7
Имеют «2»	
Качество знаний	45,7
Успеваемость	100
Средний балл	3,4

Класс	Начало четверти	Конец четверти	отличники	хорошисты	Содной «4»	Содной «3»	неуспевающие	Неаттестованы	Качество знаний	Успеваемость	Кл.рук.
5а	22	22	2	8		1		1	48	100	Карапетян А.Р.
5б	28	28	3	8		-		1	41	100	Кемарская О.И.
6а	25	25	2	11	2			-	60	100	Куренкова Е.Л.
6б	25	25	2	8		2		-	40	100	Борисова И.В.
7а	22	22	2	11	1	-		1	64	100	Храмушина С.Е.
7б	21	22	-	7		-		-	32	100	Куроедова С.Л.

8а	22	22	1	8		1		-	32	100	Горшкова О.А.
8б	25	24	1	8		1		1	39	100	Лыскова Е.Г.
9а	20	20	2	9		2		-	55	100	Сиркина Е.А.
9б	24	24	1	10		-			46	100	Долгатова Т.А.
итого	233	234	17	83	3	7		4	45,7	100	

Вывод: низкое качество знаний по школе из десяти классов показали пять:

7б, 6б, 8а, 8б, 5б. Хотя стоит отметить незначительный рост в отдельных классах- 5б с 26% до 41%,

6а- 36%- 44%,

8а с 27%- 32%,

8б с 25%- 39%,

Особо хочется обратить внимание на 5б класс (кл. руководитель Кемарская О.И). Из 22 учащегося 16 человек занимаются на «3, 4,5» -72,7%;

7б класс (кл. руководитель Куроедова С.Л.). Из 22 человек 16 человек занимаются на «3, 4,5» - 76%;

6б класс (кл. руководитель Борисова И.В.)Из 25 человек 17 человек занимаются на «3, 4,5» -68%;

8а класс (кл. руководитель Горшкова О.А.)Из 22 человек 14 человек занимаются на «3, 4,5» - 63%;

В целом по основной школе высокое качество знаний показали 7а класс (кл. руководитель Храмушина С.Е.) и очень близко к среднему по школе 5а класс (кл. руководитель Карапетян А.Р.) и 9а класс (кл. руководитель Сиркина Е.А.)

В таблице представлен сравнительный анализ качественной успеваемости школы II уровня в сравнении за 2 учебных года.

Период	Всего учащихся,	Успеваемость	Обучаются на «4» «5»		Обучаются на «5»		Качество знаний
			количество	%	количество	%	
2018-2019 учебный год	228	100%	84	36,8%	15	6,5%	42 %
2019-2020 учебный год	234	100	86	36,7%	18	7,7%	45,7 %

Успешность обучения в основной школе увеличилась на 3,7%.

Анализ успеваемости и качества знаний средней школы

Средняя школа

По основной школе были аттестованы 50 человек.

Отличники	11
Хорошисты	27
Имеют одну «4»	-
Имеют одну «3»	1
Имеют «2»	-
Качество знаний	74,3
Успеваемость	100
Средний балл	3,6

Клас с	Нач ало	Коне ц	Отли чник	Хоро шист	С од	С одно	неусп еваю	Не атте	Кач еств	Усп евае	Классный руководитель
-----------	------------	-----------	--------------	--------------	---------	-----------	---------------	------------	-------------	-------------	--------------------------

	полу годи я	полу годи я	и	ы	но й «4 »	«3»	щие	стов аны	о зна ний	мос ть	
10	20	20	3	8		2			75	100	Ребрушкина Т.А.
11а	13	13	3	8		1			54	100	Камкина Т.В.
11б	17	17	5	11		2			94	100	Кулакова Т.В.

Сравнительный анализ качественной успеваемости школы III уровня

в сравнении за 2 учебных года

Период (учебный год)	Всего учащихся	Успеваемость (%)	Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»		Качество знаний %
			Количество	%	Количество	%	
2018-2019	56	100	28	50%	11	19,6%	69,6
2019-2020	50	100	27	54%	11	22%	74,3

Успешность обучения в основной школе увеличилась на 4,7%.

Процент обученности: 100

На начало первого полугодия – 459 учащихся. Первое полугодие 2020-2021 учебного года закончило 460 обучающихся, прибыли два ученика: 3б- Пашенцева Варвара и 9б- Вельмакина Полина; выбыла – Сипки Ангелина – 10 класс.

Подлежало оценочной аттестации 403 человек со второго по одиннадцатый классы.

Начальная школа

По начальной школе были аттестованы 135 человек.

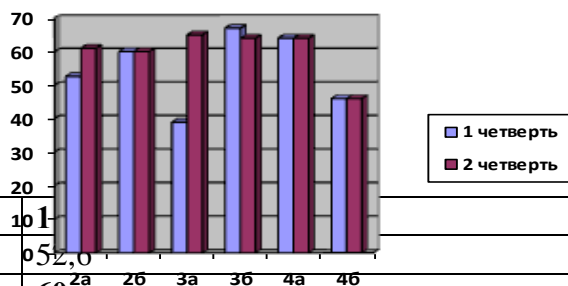
Отличники	15
Хорошисты	66
Имеют одну «4»	5
Имеют одну «3»	6
Имеют «2»	0
Качество знаний	60
Успеваемость	100
Средний балл	3,5

Итог по начальной школе в разрезе классов

Кл ас с	Нач ало чет вер ти	Кон ец чет вер ти	отли чник и	хоро шист ы	С одно й «4»	С од но «3 »	не ус пе ва ю щи е	Не атте стов аны	Кач еств о зна ний	Успе ваем ость	Сре дни й бал л	Учитель
1а	23	23										Лабутина Г.Н.
1б	26	26										Дыдыкина О.М.
2а	19	19	4	7	-	2		1	61	100		Ермак Н.Ф.
2б	20	20	3	9	2	1			60	100		Малова О.В.
3а	23	23	2	13	-	1			65	100		Русяева

											Т.А.
3б	25	26	3	13	-	1			64	100	Березина И.В
4а	25	25	2	14	1	1			64	100	Романова О.А
4б	25	25	1	10	2	-			46	100	Манушина С.А

Уровень качества знаний за I и II четверти в начальной школе



	1	2 четверть
2а	52,0	61
2б	60	60
3а	39	65
3б	67	64
4а	64	64
4б	46	46

Вывод:
качество знаний по

начальной школе повысилось на 4,7% и составило 60%. Такая динамика связана с увеличением количества обучающихся, закончивших четверть на «4» и «5». Уменьшилось в четверти количество обучающихся, имеющих одну «3» с 10 до 6 человек. В этой категории есть две группы: обучающиеся, стабильно имеющие «3» по предмету (Станкина Анастасия – 2а- матем, Родионова Анна 3б – нем.яз, Карабина Дарья 4а – математика;), обучающиеся, имеющие одну «3» четверти, но в 1 четверти по разным предметам имели 2-3 «3». Их по начальной школе 2 Колюшева Карина 2а в 1 четверти -2 «3», Наумов Данил -3а – 3 «3».

	1 четверть	2 четверть
2а	66,7	66,7
2б	60	65
3а	43,5	65,2
3б	70,8	68
4а	80	68
4б	50	58,3

Каче

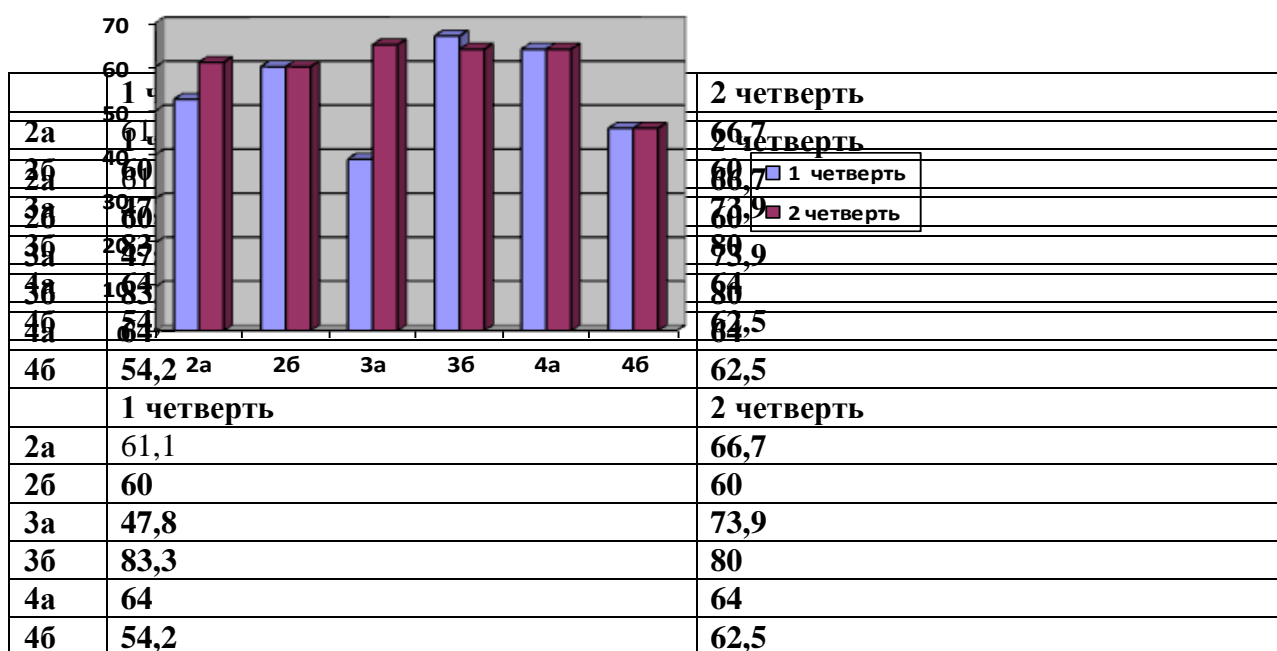
ство знаний в разрезе классов осталось стабильным. Самое высокое во 3а классе – 65 % (кл. руководитель Русяева Т.А.) в 1 четверти -39% и 3б,4а классе- 64% (кл. руководитель Березина И.В., Романова О.А). Самым низким остается качество знаний в 4б классе- 46 % (кл. руководитель Манушина С.А)

Рейтинг качества знаний учащихся по итогам полугодия:

Место	Класс	% качества знаний	Классный руководитель (2 – 4 классы)
1	3А	65	Русяева Т.А
2	3Б, 4А	64	Березина И.В., Романова О.А
3	2А	61	Ермак Н.Ф
4	2Б	60	Малова О.В.
5	4Б	46	Манушина С.А
ИТОГО		60	

Сравнительный анализ результатов качества образования в начальных классах по предметам за 1 и 2 четверти 2020 – 2021 года показал

Русский язык.

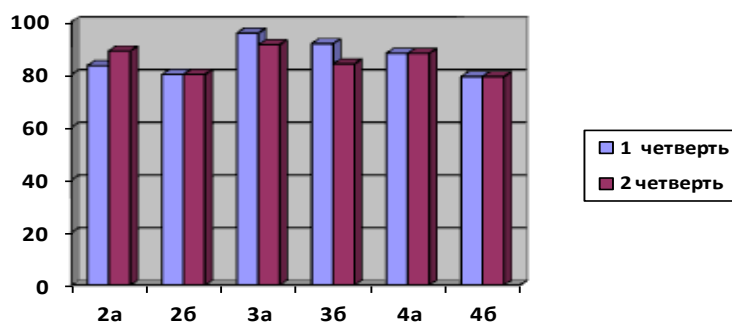
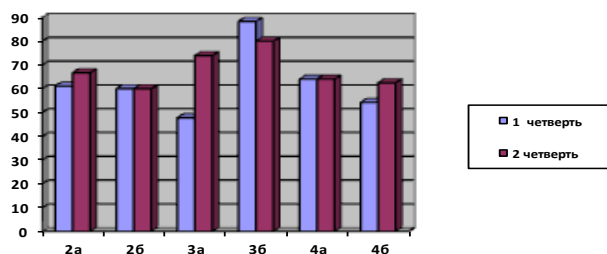


Математика.

Литературное чтение

	1 четверть	2 четверть
2а	83,3	88,9
2б	80,7	80,7
3а	95,7	96,3
3б	90,7	90
4а	88,8	88,9
4б	89,2	89,2
4а	64	64
4б	54,2	62,5

Окружающий мир



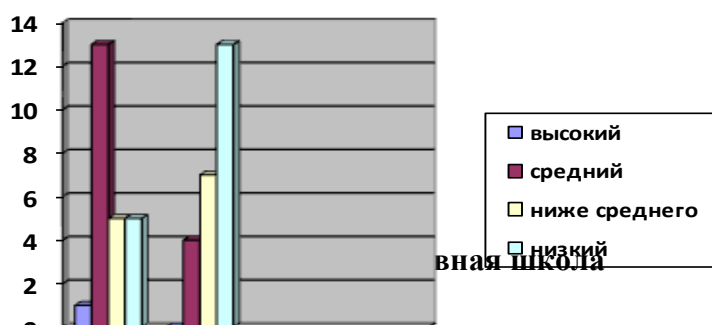
Высокий уровень качества знаний по отдельным предметам :

- по русскому языку в 3Б, 4А классах 68% (Березина И.В., Романова О.А.)
- по математике в 3Б классе 80% (Березина И.В.)
- по литературному чтению в 3Б, 4А классах 92% (Березина И.В., Романова О.А.)
- по окружающему миру во 3А классе 91,3 % (Русяева Т.А)

качество знаний по отдельным предметам:

- по русскому языку(65,2%) в 4Б классе 58,3 % (Манушина С.А)
- по математике (67,8%) во 2 Б классе 60 % (Малова О.В.)
- по литературному чтению(86,5%) в 4Б 75 % (Манушина С.А.)
- по окружающему миру(85,2 %) в 4Б 79,2% % (Манушина С.А.)

Проверочная работа диагностики метапредметных умений в 4-х классах



По основной школе были аттестованы 233 человек.

Отличники	15
Хорошисты	84
Имеют одну «4»	2
Имеют одну «3»	11
Имеют «2»	
Качество знаний	43,7
Успеваемость	100
Средний балл	3,4

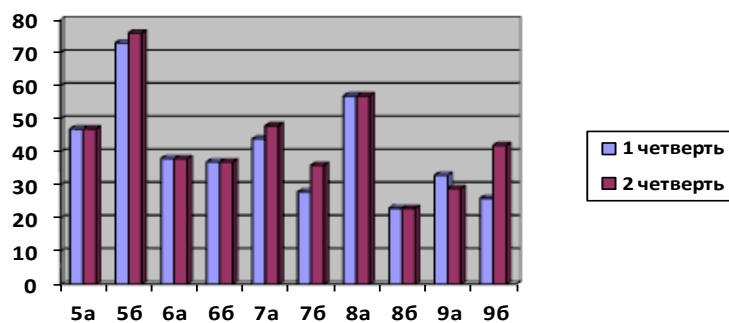
Клас с	Нача ло четв ерти	Коне ц четв ерти	отл ичн ики	хоро шист ы	С од но й «4 »	С од но «3 »	неус пев аю щие	Не ат тес то ва ны	Кач еств о зна ний	Усп евае мос ть	Кл.рук.
5а	17	17	-	8	1	1		47	100	Камкина Т.В	
5б	26	26	1	18		1	1	76	100	Кулакова Н.А	
6а	22	22	1	7	1	3	-	38	100	Карапетян А.Р.	
6б	28	28	3	7		1	2	37	100	Кемарская О.И.	
7а	25	25	1	11		1	-	48	100	Куренкова Е.Л.	
7б	25	25	2	7		1	-	36	100	Борисова И.В.	
8а	22	22	2	10		-	1	57	100	Храмушина С.Е.	

8б	22	22	-	5		1		-	23	100	Куроедова С.Л.
9а	21	21	3	3		2		-	29	100	Горшкова О.А.
9б	24	25	2	8		-		1	42	100	Лыскова Е.Г.
Итого	232		15	84	2	11		4	43,7	100	

	1 четверть	2 четверть
5а	47	47
5б	73	76
6а	38	38
6б	37	37
7а	44	48
7б	28	36
8а	57	57
8б	23	23
9а	33	29
9б	29	42

Сравнительный анализ из качества знаний 5-9 клас

сам

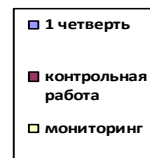
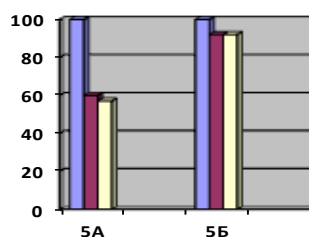
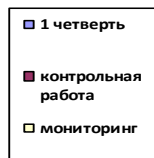
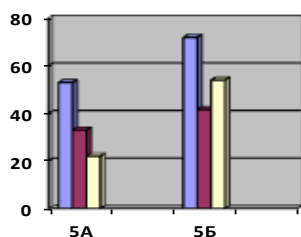


Место	Класс	% качества знаний	Классный руководитель
1	5Б	76	Кулакова Н.А
2	8 А	57	Храмушина С.Е.
3	7 а	48	Куренкова Е.Л
4	5 А	47	Камкина Т.В.
5	9 Б	42	Лыскова Е.Г
6	6 А	38	Карапетян А.Р
7	6 Б	37	Кемарская О.И
8	7 Б	36	Борисова И.В.
9	9 А	29	Горшкова О.А
10	8 Б	23	Куроедова С.Л.
Итого		43,7	

Русский язык.

Муниципальный мониторинг в 5-х классах

- Качество знаний успеваемость

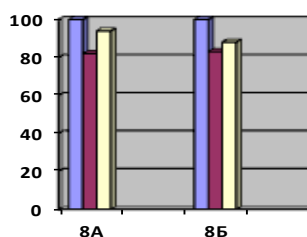
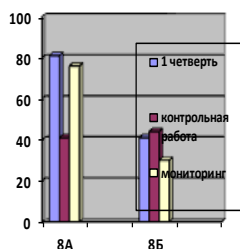


	5А		5Б	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1 четверть	52,9	100	72	100
к\р	33	60	41,6	91,6
мониторинг	21,4	57	54	91,6

Физика.

Муниципальный мониторинг в 8-х классах

- Качество знаний успеваемость

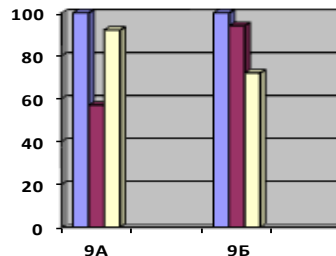
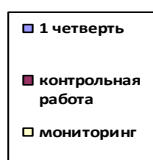
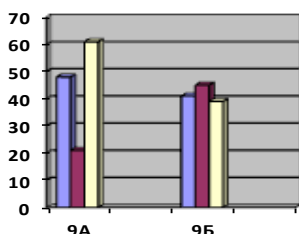


	8А		8Б	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1 четверть	81	100	41	100
к\р	41	82	44	83
мониторинг	76	94	30	88

Геометрия.

Муниципальный мониторинг в 9-х классах

- Качество знаний успеваемость



	9А		9Б	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1 четверть	47,6	100	41	100
к\р	21,4	57	44	94
мониторинг	61	92	39	72

Вывод: низкое качество знаний по школе из десяти классов показали пять:

6а,6б, 7б, 8б, 9а. Хотя стоит отметить незначительный рост в отдельных классах - 7а с 44%- 48%
7б с 28%- 36%
9б с 26% - 42%

Особо хочется обратить внимание на 5б класс (кл. руководитель Кемарская О.И).

8б класс (кл. руководитель Куроедова С.Л.). Из 21 человек 17 человек занимаются на «3, 4,5» -81 %;

7б класс (кл. руководитель Борисова И.В.)Из 25 человек 16 человек занимаются на «3, 4,5» -64 %;

9а класс (кл. руководитель Горшкова О.А.)Из 21 человек 15 человек занимаются на «3, 4,5» - 71,4%;

В целом по основной школе высокое качество знаний показали 5б- 76%(Кулакова Н.А) 8а класс- 57 % (кл. руководитель Храмушина С.Е.) и очень близко к среднему по школе 7а класс 48% (кл. руководитель Куренкова Е.Л.)

Средняя школа

По основной школе были аттестованы 40 человек.

Отличники	7
Хорошисты	22
Имеют одну «4»	-
Имеют одну «3»	5
Имеют «2»	-
Качество знаний	72
Успеваемость	100
Средний балл	3,6

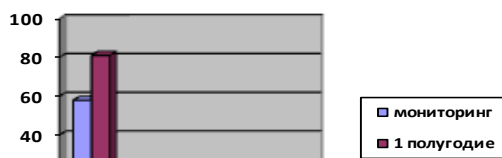
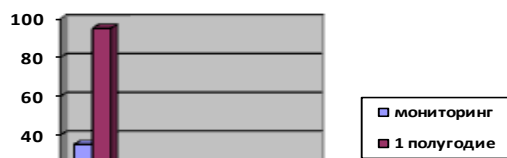
Клас с	Нач ало полу годи я	Коне ц полу годи я	Отли чник и	Хоро шист ы	С од но й «4 »	С од н о «3 »	неу спе ва ющ ие	Не атте стов аны	Кач еств о зна ний	Усп евае мос ть	Классный руководитель
10	22	21	4	13		2			81	100	Тарасов А.В
11	19	19	3	9		3			63	100	Ребрушкина Т.А.
итого	41	40	7	22		5			72	100	

Республиканский мониторинг

в 10 классе

Математика

Русский язык



	Математика	Русский язык
Мониторинг	35	57,8
1 полугодие	95	87

Вывод: достаточно высокое качество знаний по 11 и 10 классу

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать предметы «Второй иностранный язык: «английский», «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые входят в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Выводы:

Учебный план за 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены.

Подготовка обучающихся к ГИА

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), велся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам

по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъяснялись правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Учитывая опыт работы школы по подготовке обучающихся к ГИА за предыдущие годы, особую роль отвели психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей.

Педагогом–психологом были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам. Проводятся собрания для родителей и выпускников, на которых они получили исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проходила в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования, регламентирующими ее проведение, рекомендациями Министерства образования Республики Мордовия и Управления образования Ичалковского муниципального района. В школе проводилась большая подготовительная работа к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. При подготовке использовались учебно-тренировочные материалы, занятия ЕГЭ и ОГЭ групп, консультации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

Согласно Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Все обучающиеся 9-х классов в полном объеме освоили ООП основного общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2019-2020 учебном году 44 выпускника 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты основного общего образования.

№	Класс	Кол-во выпускников (чел.)	ГИА (промежуточная аттестация) (%)	Качество обучения (отличники и хорошисты)	Отличники и медалисты
1.	9а	20	100	11 чел.- 55%	2(Шаляева Е, Горшкова С,)
2.	9б	24	100	11-45,8%	1(ЧичеватовВ)

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки **все 30** обучающихся получили **«зачет»**.

Аттестат получили **все** выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – **семь** человек, что составило **23,3 %** от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали **29** человек. (Мулянова Дарья отказалась)

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. **12 учащихся (40%)** обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: **обществознание – 26 обучающихся (89,7%), биологию – 9 (30%), физику, историю по 8 (26,6%), географию – 3 (10%), английский язык – 2, литературу – 2, химию – 1. Информатику и ИКТ не выбрана для сдачи экзамена.**

Большинство учащихся сдавали 3-4 экзамена. Липатов Антон, Сапов Илья выбрали -5 экзаменов, Кемарский Алексей и Тяпухина Екатерина выбрали 2 экзамена.

Предмет	Минимальный порог	2019			Итого по району			2020						
		Мини. балл	Макси. балл	Средний балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	Мин. балл	Макси. балл	Средний балл	Всего сдавали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
Русский язык	24	26	78	58	91	26	66	44	94	67	65	94	44	64
Математика (профиль)	27	23	70	53	80	14	50	39	70	50	40	72	0	44

География	37		60	60	60	0	60	21	50	38	4	50	21	37
История	32	4	60	42	68	4	48	43	85	63	19	85	37	57
Общ-во	42	21	77	54	79	14	51	18	86	53	55	18	86	50
Лит-ра	32	0	50	50	90	50	58	49	64	59	3	64	49	69
Химия	36	14	65	41	77	14	49	0	42	42	4	44	33	40
Биология	36	32	64	47	84	30	50	14	59	35	21	64	14	37
Физика	36	38	66	51	76	39	48	33	54	43	24	58	17	41
Иностранный язык	22				90	0	90	81	85	83	4	85	22	58
Информатика	40	0	59	59										

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	51	63,9
2019/2020	50	66,6

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 71 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Наивысший балл	Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 70 баллов
Русский язык	29	94	13
Обществознание	26	86	5
Английский язык	2	85	2

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Наивысший балл	Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 70 баллов
История	8	85	3
Математика (профильный уровень)	12	70	1
Литература	2	64	
Биология	9	59	
Физика	8	54	
География	3	50	
Химия	1	42	

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Русский язык	Матем профиль	биология	общество	география	физика	химия
1	Андропова Кристина Александровна	50		14	35			
2	Винокуров Илья Олегович	73	56		42		48	
3	Кемайкин Даниил Сергеевич	59	39	30	29			
4	Клячева Татьяна Ивановна	82		42	41			42
5	Кузоятова Мария Валерьевна	85		51	59			
6	Курепин Вадим Александрович	71			37		38	
7	Липатов Антон Александрович	59	45		25	50	33	
8	Морозова Алена Николаевна	59	45				38	
9	Пискунова Анастасия Александровна	53		25	27			
10	Просвирнин Святослав Иванович	69	39		37		40	
11	Сапов Илья Александрович	48	56		18	21	41	53
12	Шляхтова Людмила Сергеевна	44		21	29			

13	Яковлева Оксана Евгеньевна	72	56		74		54	
	итого	63,3	48	30,5	37,7	35,5	41,7	42

№п/ п	Фамилия Имя Отчество	Русский язык	литература	Матем (профиль)	биология	Англ.яз	история	общество	география	физика
1	Добряева Ольга Андревна	82	64		47			64		
2	Заседателева Ольга Александровна	65		39				59		
3	Ивлева ТатьянаЮрьевна	65		45				54		
4	Капранова Светлана Александровна	94			59		65	79		
5	Кемарский Алексей Олегович	51						59		
6	Коляденкова Анастасия Павловна	72		50				60		
7	Кортунов Кирилл Михайлович	61		70						51
8	Лапшова Юлия Александровна	61		56				59		
9	Леушкина Арина Олеговна	89				81	72	74		
10	МихееваАлина Викторовна	60					45	62	43	
11	Мулянова Дарья Алексеевна	-								
12	Николаева Екатерина Александровна	73					43	56		
13	Раужина Анна Валентиновна	76					85	86		

14	Русяева Александра Сергеевна	87				85	70	85		
15	Тяпухина Екатерина Алексеевна	54	49							
16	Федин Евгений Николаевич	72					67	64		
17	Храмушина Дарья Сергеевна	56			30		57	55		
	итого	69.8	56,5	52	45,3	83	63	65,4	43	51

Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 5(9) уч-ся 55.5%, по обществознанию – 6(26) 23 %, география – 1(3)-33,3%, по физике 1 (8)- 12,5% - от числа сдававших экзамен. Липатов А из 5 выбранных экзаменов не набрал порог по 2, Шляхтова Л из 3 экзаменов по 2, Пискунова А- из 3 по 2 , Сапов И из 5 по 2

В 2019-2020 учебном году 50 выпускников 11 класса успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты основного среднего общего образования.

1	11а	13	100	7 чел.- 53,8 %	2 чел- Кузоятова Мария, Яковлева Оксана- медаль «За особые успехи в учении» Добряева О, Капранова С, Леушкина А, Раужина А, Русяева А, медаль « За особые успехи в учении»
2	11б	17	100	16-94%	

Выводы:

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классе в школе ведется по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативно- правовой базы;

- проведение тренировочных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;

- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

2. Результаты ЕГЭ показали в основном серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

3. Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам.

Участие обучающихся в ВОШ

В 2020-2021 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады проходил по графику, составленному Управлением образования по единым заданиям.

В олимпиаде приняло участие 126 обучающихся нашей школы по 18 предметам: английский язык, биология, география, математика, история, право, обществознание,

ОБЖ, технология, физическая культура, физика, химия, информатика, искусство,

литература, русский язык, астрономия.

Победителями и призерами стали 66 обучающихся, что составляет 52% от числа участников олимпиады.

По результатам муниципального этапа предметных олимпиад следует отметить:

- олимпиады по всем предметам прошли строго по графику, обучающиеся приняли участие

в муниципальном туре олимпиад по всем предметам;

- повысилось общее количество участников муниципального тура олимпиад;

- особую тревогу вызывает низкий уровень работ по математике, астрономии, химии

- нет победителей и призеров по химии, информатике, астрономии

Больше всех призеров и победителей подготовили следующие учителя: Карапетян А.Р., Борисова И.В., Захарова Е.Ю., Шунихин А.Г.. **Победители и призеры**

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2020-2021 учебный год.

ГЕОГРАФИЯ			
ФИ уч-ся	Класс		ФИО учителя
Лобашев Илья	10	Призер	Лыскова Е.Г
Петайкина Олеся	11	Призер	Лыскова Е.Г
БИОЛОГИЯ			
Пантелеева Мария	7а	Победитель	Куроедова С.Л.
Юдина Олеся	9а	Призер	Куроедова С.Л
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
Дьякова Ангелина	7а	Победитель	Кузнецова В.А
Овтайкина Марина	7а	Призер	Кузнецова В.А
Юдина Ульяна	8а	Призер	Кузнецова В.А
Уланова Софья	10	Призер	Кузнецова В.А
Дементьева Диана	11	Победитель	Кузнецова В.А
МАТЕМАТИКА			
Сорокин Илья	7б	Призер	Куренкова Е.Л
Петайкин Павел	8а	Победитель	Сиркина Е.А
Сонина Дарья	10	Призер	Шестакова Т.П
ЛИТЕРАТУРА			
Сорокин Илья	7б	Призер	Борисова И.В.
Грушин Александр	8а	Призер	Камкина Т.В.
Шлукина Анастасия	9б	Призер	Борисова И.В.
Сонина Дарья	10	Призер	Борисова И.В.
Криушенкова Елена	11	Призер	Борисова И.В.
Дементьева Диана	11	Призер	Борисова И.В.
ИСТОРИЯ			
Кованов Михаил	9а	Победитель	Долгатова Т.А.

Сонина Дарья	10	Призер	Долгатова Т.А
Дементьева Диана	11	призер	Долгатова Т.А
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Куликов максим	7а	Призер	Горшкова О.А
Криушенкова Елена	11	Призер	Горшкова О.А
Дементьева Диана	11	Победитель	Горшкова О.А
ПРАВО			
Михеев Максим	9а	Призер	Карапетян А.Р.
Сонина Дарья	10	Призер	Карапетян А.Р.
Шаляева Екатерина	10	Призер	Карапетян А.Р.
Удалов Дмитрий	10	Победитель	Карапетян А.Р.
Криушенкова Елена	11	Победитель	Карапетян А.Р.
Дементьева Диана	11	Призер	Карапетян А.Р.
Черемушкина Ксения	11	Призер	Карапетян А.Р.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Пантелеева Мария	7а	Призер	Карапетян А.Р.
Кованов Михаил	9а	Призер	Карапетян А.Р.
Шаляева Екатерина	10	Призер	Карапетян А.Р.
Сонина Дарья	10	Победитель	Карапетян А.Р.
Дементьева Диана	11	Победитель	Карапетян А.Р.
Криушенкова Елена	11	Призер	Карапетян А.Р.
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК			
Грушин Александр	8а	Призер	Кемарская О.И
Пантелеева Мария	7а	Победитель	Руина Н.А
Егорова Вероника	11	Победитель	Кемарская О.И
МХК			
Кованов Михаил	9а	Победитель	Захарова Е.Б
Шлукина Анастасия	9б	Призер	Захарова Е.Ю.
Уланова Софья	10	Победитель	Захарова Е.Ю.

Дементьева Диана	11	Победитель	Захарова Е.Ю
ЭКОНОМИКА			
Криушенкова Елена	11	Призер	Лыскова Е.Г
Дементьева Диана	11	Призер	Лыскова Е.Г
Черемушкина Ксения	11	Победитель	Лыскова Е.Г
ЭКОЛОГИЯ			
Сидорова Маргарита	9а	Победитель	Куроедова С.Л
Юдина Олеся	9а	Призер	Куроедова С.Л.
Здорова Юлия	10	Призер	Куроедова С.Л.
Сатаев Александр	11	Победитель	Куроедова С.Л
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА(ЮНОШИ)			
Гроздев Александр	8б	Призер	Шунихин А.Г.
Занкин Данил	9а	Призер	Шунихин А.Г.
Терешкин Роман	10	Призер	Шунихин А.Г.
Алямкин Владислав	11	Победитель	Шунихин А.Г.
Сатаев Александр	11	Призер	Шунихин А.Г.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ДЕВУШКИ)			
Вильдиманова Вероника	8а	Призер	Фомин П.Н.
Васильева Екатерина	9б	Призер	Шунихин А.Г.
Шепелева Дарья	8а	Призер	Шунихин А.Г.
Четвергова Дарья	9а	Призер	Шунихин А.Г.
ФИЗИКА			
Пантелеева Мария	7а	Призер	Терешина З.Н
Вильдиманова Вероника	8а	Призер	Терешина З.Н.
Хромьшева Юлия	10	Призер	Терешина З.Н.
Малькин Денис	11	Победитель	Терешина З.Н
ЭРЗЯНСКИЙ ЯЗЫК			

Кортунов Роман	3б	Призер	Рыбалко О.В.
Планкин Алексей	6а	Призер	Рыбалко О.В.

Учащиеся , прошедшие по рейтингу на Республиканский тур предметных олимпиад

№	Ф.И. учащегося	предмет	класс	Учитель
1.	Петайкина Олеся	География	11	Лыскова Е.Г
2.	Уланова Софья	Английский язык	10	Кузнецова В.А
3.	Дементьева Диана	Английский язык	11	Кузнецова В.А
4.	Шлукина Анастасия	Литература	9	Борисова И.В.
5.	Сонина Дарья	Литература	10	Борисова И.В.
6.	Криушенкова Елена	Литература	11	Борисова И.В.
7.	Дементьева Диана	Литература	11	Борисова И.В.
8.	Кованов Михаил	История	9	Долгатова Т.А.
9.	Криушенкова Елена	Русский язык	11	Горшкова О.А
10.	Дементьева Диана	Русский язык	11	Горшкова О.А
11.	Сонина Дарья	Право	10	Карапетян А.Р.
12.	Шалаяева Екатерина	Право	10	Карапетян А.Р.
13	Удалов Дмитрий	Право	10	Карапетян А.Р.
14	Криушенкова Елена	Право	11	Карапетян А.Р.
15	Дементьева Диана	Право	11	Карапетян А.Р.
16	Черемушкина Ксения	Право	11	Карапетян А.Р.
17	Шалаяева Екатерина	Общество	10	Карапетян А.Р.
18	Сонина Дарья	Общество	10	Карапетян А.Р.
19	Дементьева Диана	Общество	11	Карапетян А.Р.
20	Криушенкова Елена	Общество	11	Карапетян А.Р.

21	Егорова Вероника	Немецкий язык	11	Кемарская О.И
22	Кованов Михаил	МХК	9	Захарова Е.Б
23	Шлукина Анастасия	МХК	9	Захарова Е.Ю.
24	Уланова Софья	МХК	Победитель	Захарова Е.Ю.
25	Дементьева Диана	МХК	11	Захарова Е.Ю
26	Черемушкина Ксения	Экономика	11	Лыскова Е.Г
27	Сидорова Маргарита	Экология	9	Куроедова С.Л
28	Малькин Денис	Физика	11	Терешина З.Н
29	Ромоданов Данил	Физическая культура	11	Шунихин А.Г
30	Плохов Роман	Физическая культура	9	Шунихин А.Г
31	Дементьева Диана	Технология	11	Храмушина С.Е.

4. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В целях организации образовательной деятельности в МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

Начало учебного года - 2 сентября;

Продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин. В соответствии с СП

3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для обучающихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю–не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов–не более 7 уроков.

Расписание составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Между началом элективных курсов и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для обучающихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Начальная школа занимается по учебно-методическому комплексу «Школа России». Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования школы, среднего общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методики технологий, форм организации образовательного процесса. Программы ориентированы на формирование у обучающихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески независимо, на утверждение в

сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание адаптивной(развивающей) образовательной среды;
- обновление содержания образования;

-удовлетворение социальных запросов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное

время на изучение образовательных областей.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально-значимыми ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вывод: муниципальное общеобразовательное учреждение «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии

с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

5. Востребованность выпускников

Выпускники 11 класса в основном своем связывают своё будущее с получением высшего образования. Большинство из них традиционно поступают в высшие учебные заведения. Результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы старшей школы. Особенно отмечаем, что растет количество учеников, поступивших в учебные заведения для обучения на бюджетной основе. Приблизительно равное количество выпускников выбирает гуманитарные и инженерно-технические специальности и точные науки.

Основное общее образование

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во выпускников		45	44
поступили в СПО (бюджет)	32	26	23
продолжили обучение в 10 кл	30	19	21

11 класс МОБУ «Кемлянская СОШ»

п	ФИО УЧ-ся	Учебное заведение	факультет	специальность
1	Андропова Кристина Александровна	Ичалковский педколледж	Физическое воспитание	Учитель физической культуры
2	Винокуров Илья Олегович	МГУ им Огарёва	Электроники и светотехники	Стандартизация и метрология
3	Кемайкин Даниил Сергеевич	СКИРУК, СПО	Экономика, бухучёт и финансы	бухучёт
4	Клячёва Татьяна Ивановна	Медколледж Саранск	Фельдшеско- акушерский	фельдшер
5	Кузоятова Мария Валерьевна	МГПИ им Евсевьева	Психологии и дефектологии	логопедия
6	Курепин Вадим Александрович	Пензенский фелиал ВАМТО им Хрулёва	Стрелково- пушечное и ракетное вооружение	Стрелково- пушечное и ракетное вооружение
7	Липатов Антон Александрович	МГУ им Огарёва	географический	Геодезия и картография
8	Морозова Алена Николаевна	Институт пищевых технологий и дизайна, Нижний Новгород	Факультет сервиса	Управление качеством
9	Пискунова Анастасия Александровна	СКИРУК, СПО	Экономика, бухучёт и финансы	бухучёт
10	Просвирнин Святослав	Высшая Академия связи		Инженер связи

	Иванович	им Будёного, Санкт- _Петербург		
11	Сапов Илья Александрович	Самарский ГУПС	Обеспечение движения поездов	Инженер путей сообщения
12	Шляхтова Людмила Сергеевна	С-Х колледж Кемлянский	ветеринария	ветеринар
13	Яковлева ОксанаЕвгеньевна	Институт пути, строительства и сооружений. г Москва	Путь и путевое хозяйство	Инженер путей сообщения
14	Добряева Ольга Андреевна	МГУ им. Н.П.Орарева	ИСИ	Психология/комм ерческое
15	Заседателева Ольга Александровна	СКИ (РУК)	Экономический	Экономическая безопасность/ком мерческое
16	Ивлева Татьяна Юрьевна	СКИ (РУК)	Экономический	Экономическая безопасность/ком мерческое
17	Капранова Светлана Александровна	Московский Государственный областной университет	Юридический	"Судебная адвокатура и нотариальная практика"/бюджет
18	Кемарский Алексей Олегович	Российская армия		
19	Коляденкова Анастасия Павловна	МГПИ им. М.Е.Евсевьева	Ф-т педагогическог о и художественно го образования.	Дошкольное образование. Начальное образование/бюд жет
20	Кортунов Кирилл Михайлович	РУТ (МИИТ)	ИПСС	Строительство мостов и ж/д тоннелей/бюджет
21	Лапшова Юлия Александровна	СКИ (РУК)	Экономический	Экономическая безопасность/ком мерческое
22	Леушкина Арина Олеговна	Санкт- Петербургский государственный экономический	Гуманитарный ф-т	Международные отношения/комме рческое

		университет		
23	Михеева Алина Викторовна	Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя	Правоохранительная деятельность	Административная деятельность/бюджет
24	Мулянова Дарья Алексеевна	СКИ РУК (СПО)		Право и организация социального обеспечения/коммерческое
25	Николаева Екатерина Александровна	(РПА Минюста России),	Юридический	Юриспруденция/коммерческое
26	Раужина Анна Валентиновна	МГПИ им.М.Е.Евсевьева	Ф-т истории и права	История.Право/бюджет
27	Русяева Александра Сергеевна	МГУ им. Н.П.Огарева	Ф-т иностранных языков	Лингвистика/бюджет
28	Тяпухина Екатерина Алексеевна	МГУ им. Н.П.Огарева	Факультет национальной культуры	Искусство народного пения/бюджет
29	Федин Евгений Николаевич	МГПИ им.М.Е.Евсевьева	Ф-т истории и права	История.Право/бюджет
30	Храмушина Дарья Сергеевна	СКИ РУК	Юридический	Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления/коммерческое

Информация по выпускникам
общеобразовательных организаций

МОБУ «Кемлянская СОШ» Ичалковский муниципальный район

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2018	2019	2020

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ*	человек	15	11	10
Общее количество выпускников 11-х классов	человек	34	24	30
Общее количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и СПО	человек	34	24	29

Выводы:

Анализ данных о трудоустройстве выпускников 2020 года говорит о том, что высшее образование планирует получить 83% выпускников, 89% - поступили на бюджетной основе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Текучесть педагогических кадров составляет 1,5%. Соответствие Квалификация руководителя, заместителей директора и педагогических работников ОО соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Разработан план переподготовки руководящих и педагогических кадров, который ежегодно реализуется в полном объеме. В 2020 календарном году 23 человека (58,9)% коллектива прошли курсы повышения квалификации. Два человека прошли переподготовку. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического состава школы.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Все педагоги подтвердили заявленные категории.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Общие сведения о кадрах

<i>I. Общие сведения о кадрах</i>		2019г	2020 г
1.	Всего работников учреждения:	46	43
2.	Педагогических работников:	43	40
3.	Педагогов по образованию:		
-Высшее образование		38	38
-Высшее педагогическое образование		38	38
4.	Соответствие педагогов преподаваемым предметам.	100%	100%
Педагогов по стажу:			
1	от 2 до 5 лет	2	2
2	от 5 до 10 лет	5	5
3	от 10 до 20 лет	8	7
4	20 лет и более	25	26
Учителя, имеющие звания			
	Заслуженный работник образования РМ	1	1
	Почетный работник общего образования	4	2
	Заслуженный учитель РМ	1	1
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ		1
	Почетный работник сферы образования РФ	2	2
Грамоты:			
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	7
	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	14	15
	Почетная грамота Правительства Республики Мордовия	4	5
	Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия	8	9
	Почетная грамота Главы администрации Ичалковского района	9	9
	Почетная грамота Управления образования администрации Ичалковского района	9	9
Педагогов по категориям			
	Высшая квалификационная категория	18	19
	Первая квалификационная категория	10	12

Педагоги школы являются активными участниками профессиональных конкурсов:

МО начальных классов:

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат
Манушина С.А.	...Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правила поведения учителей с «трудными» родителями».	Международный	Совушка Диплом 2 степени 05.03.2020г.
	... Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников».	Международный	Совушка Диплом участника 05.03.2020г.
	... Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели».	Международный	Совушка Диплом участника 05.03.2020г.
Ляхманова С.В.	...Тестирование по теме: «Воспитательная работа в школе» на сайте ...Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» ... Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»	Всероссийский	infourok.ru 05 марта 2020г. ФГОСонлайн Грамота 1 место. 17 марта 2020г. ФГОСонлайн Диплом 2 место 17 марта 2020г.
Русяева Т.А.	... Тестирование педагогических компетенций.	Всероссийский	Тотал тест 12.03.2020г.
Мишина Л.А.	...Тестирование по теме: «Воспитательная работа в школе»	Всероссийский	Инфоурок 04.03.2020
Никишина М.В.	...Олимпиаде «Проверка знаний» в номинации: Адаптация первоклассников к школьной жизни в номинации: Социализация и обучение детей с ОВЗ. ... Тестирование направление: Основы дистанционного обучения для педагогов.	Всероссийский	Диплом 1 место, 07.04.20 г.
		Всероссийский	
		Всероссийский	ДИСО Диплом 1 место 16.04. 2020г.

	...Тестирование ДИСО направление: психолого-педагогическая компетенция (психологический аспект).		ДИСО Диплом 1 место 10.06. 2020г.
Романова О.А.Сертификат по итогам сентября «Активный учитель» 1 место в школе на учебной платформе Учи.ру ... Большой этнографический диктант-2020. 78б. из 100б. ...Всероссийский экологический диктант ...Тотальный тест «Доступная среда»	Региональный Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Сентябрь 2020г. Сертификат участ 05.11.2020г. Сертификат участника 15.11.2020г. Сертификат участ 03.12.2020г.
Березина И.В.	...Большой этнографический диктант-2020. ...Всероссийский экологический диктант. ...Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Участие Диплом 15.11.2020г Сертификат участ 03.12.2020г
Ермак Н.Ф.	... Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» Номинация: Лучший открытый урок «Части речи. Обобщение.» ... Тотальный тест «Доступная среда» 2020 ...Всероссийский экологический диктант – 3 место ...Педагогический кубок: Всероссийской блиц-олимпиады «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Всероссийский	Радуга Талантов Диплом 1 ст октябрь 2020г. Дипл.3 ст 03.12.2020г Диплом 3 степ. 15.11.2020г Педагогический кубок Серт участ 24.12.2020г
Дыдыкина О.М.	...Всероссийская олимпиада "Подари знание": Инновации в современном образовании. ... Всероссийский Экологический диктант ...Тотальный тест «Доступная среда-2020»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Диплом I Подари знание 23.08.2020г. Диплом 3 степ. 15.11.2020г. Дипл.3 степени 03.12.2020г.
Малова О.В.	...Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2020»	Всероссийский	диплом участника 03.09.2020г.

	<p>...Большой этнографический диктант-2020.</p> <p>...Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»</p> <p>... Всероссийский Экологический диктант</p> <p>...Тест Основы педагогического мастерства.</p> <p>...Блиц-опрос» Нестандартные уроки»</p> <p>...Тотальный тест «Доступная среда-2020»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат участника 05.11.2020г.</p> <p>«Радуга Талантов» Диплом 3ст ноябрь 2020г.</p> <p>Диплом 3 степ. 15.11.2020г Радуга Талантов Диплом 3 степ. 15.11.2020г Педагогический кубок Диплом 2ст 24.12.2020г</p> <p>Дипл.3 степени 03.12.2020г</p>
Манушина С.А.	<p>...Большой этнографический диктант</p> <p>...Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций по теме : «Как распознать и предотвратить детский суицид»</p> <p>...Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций по теме: «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации»</p> <p>... Всероссийский Экологический диктант</p> <p>...Тотальный тест «Доступная среда-2020»</p> <p>...Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций « Федеральный государственный стандарт 1-4 класс»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p>	<p>сертификат участника 06.11.2020г</p> <p>Профолимпе Диплом 2 степени 31.10.2020г.</p> <p>Профолимпе Диплом участника 31.10.2020г.</p> <p>Сертификат участ. 15.11.2020г. Сертификат участ 03.12.2020г. Совушка Диплом 2 степени 04.12.2020г.</p>
Лабутина Г.Н.	<p>... Тест «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>... Всероссийский Экологический</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Росконкурс Тест Диплом 2 степени октябрь 2020г.</p>

	диктант		Диплом 15.11.2020г.
Ляхманова С.В.	<p>...Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2020»</p> <p>...Большой этнографический диктант-2020.</p> <p>... Всероссийское тестирование «Самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни»</p> <p>...Международная олимпиада «Здоровье и безопасность»</p> <p>Международный конкурс «Педагогические проекты»</p> <p>Проект «Наш край»</p> <p>... Всероссийский Экологический диктант</p> <p>...Тестирование по педагогике «Основные понятия»</p> <p>...Конкурс «Лучший сценарий праздника»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>диплом участника 03.09.2020г.</p> <p>Сертификат участника 05.11.2020г. Центр защиты прав и интересов детей Сертификат участника 08.10.2020г.</p> <p>ФГОСонлайн Диплом 1 место 17.11.2020г. ФГОСонлайн Диплом 1 место 25.11.2020г. Диплом 2 степ. 16.11.2020г. ФГОСонлайн Диплом 1 место 05.12.2020г. Воспитатель.pro Сертификат участ. 12.12.2020г.</p>
Русяева Т.А.	<p>... ..Большой этнографический диктант- 2020.</p> <p>... Всероссийский Экологический диктант.</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат участ 05.11.2020г. Сертификат участ. 16.11.2020г.</p>
Васина Н.М.	<p>...Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2020»</p> <p>... Большой этнографический диктант – 2020</p> <p>...Блиц- олимпиада «Воспитательная работа по ФГОС»</p> <p>...Тестирование по теме : «Использование игровых технологий в развитии и обучении».</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>диплом 03.09.2020г.</p> <p>сертификат участника 06.11.20г. Педагогический кубок_диплом 1ст 24.12.2020г. Солнечный свет сертификат участ.</p>

	...Тестирование по теме: «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»		08.12.2020г. Инфоурок сертификат участ. 09.11.2020г.
Имайкина Т.Н.	... Большой этнографический диктант – 2020	Всероссийский	сертификат участника 05.11.20г.
Мишина Л.А.	... Большой этнографический диктант – 2020 ... Всероссийский экологический диктант, диплом победителя III степени, 15.11.2020	Всероссийский Всероссийский	сертификат участника 05.11.20г. Диплом 3 степ. 15.11.20г
Никишина М.В.	...Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2020» ...Большой этнографический диктант-2020. ...Всероссийский экологический диктант ... Всероссийское тестирование направление: Использование социальных сетей в учебном процессе ...Блиц- олимпиада: Коррекционная педагогика в образовательном процессе»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	диплом участника 03.09.2020г. сертификат участника 03.11.20г. сертификат участника 15.11.20г ДИСО Диплом1 место 04.11. 2020г. Педагогический кубок Диплом 2 степ. 24.12.2020г.

МО учителей естественно-математического цикла:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Место
1	Храмушина С.Е.	Диплом призера 3 степени блиц – турнир «Клипное мышление.	Мультиурок. 04.03.20
2	Храмушина С.Е.	Диплом 1 место за участие во всероссийской интернет олимпиаде «Педагогический кубок» 18.07.20	«Педагогический кубок» 18.07.20
3	Храмушина С.Е.	Победитель 2 степени всероссийского пед.конкурса «Гражданско - патриотического воспитание молодого	ФОНД 21 века 24.04.20

		поколения»	
4	Храмушина С.Е.	Призер конкурса Воспитываем новое поколение в номинации Инфографика	МГПИ им.М.Е. Евсевьева 2020 г.
5	Терешина З.Н.	15 Всероссийский конкурс «Профессиональный мониторинг». Тестирование в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»	02.03.2020 Победитель
6	Ребрушкина Т.А.	«Всероссийского тестирования»Тотал-тест	Февраль «ТоталТест Диплом победителя (2 степени)
7	Ребрушкина Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "«Технологическая карта урока по учебному предмету «Геометрия» в 7-ом классе на тему «Первыйпризнак равенства треугольников» Конкурсная работасоответствует ФГОС	28.02.20 АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ Победитель (1 место)
8	Сиркина Е.А.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Активные методы обучения в реализации ФГОС»	26.01.2020 2 место
9	Сиркина Е.А.	Заочный этап всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего»	2020
10	Лыскова Е.Г.	Тестирование для учителей и преподавателей на сайте Тоталтест «Организация методической работы»	диплом 2 степени.
11	Храмушина С.Е.	Всероссийская блиц-олимпиада в	Диплом 1 место 18.07.20

		сетевом издании «Педагогический кубок»	
12	Храмушина С.Е.	Благодарственное письмо Казанского государственного института культуры за подготовку победителя октябрь 2020	
13	Храмушина С.Е.	Диплом общественного признания авторской работы в сетевом издании Фонд 21 века	
14	Сиркина Е.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Построение современного урока»	Диплом 1 место 05.11.20
15	Терешина З.Н.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика"	1 место
16	Ребрушкина Т.А	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика « Подобие треугольников » Урок геометрии 7 класс.	Диплом победителя 1 степени
17	Ребрушкина Т.А	ФГОС профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования “Перспективы” Всероссийский педагогический портал "ФГОС России" (г.Москва) по теме: Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС	90 баллов (из 100 возможных) г.Москва

Внеклассная работа по предметам учителей предметов гуманитарного цикла:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Класс	Место	Уровень	Дата
	Горшкова О.А.	Конкурс творческих работ "Художник радости", посвященный 150 - летию со дня рождения Ф.В. Сычкова	6а Пантелева Мария	1 место	республиканский	январь 2020
		VII Научно - практическая конференция школьников "Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее"	6а Тяпухина Алена	призер	республиканский	февраль 2020 г. Ковылкино

		XI Межрегиональная научно - исследовательская конференция по практическому краеведению "Историко - культурное и природное наследие родного края"	ба Тяпухи на Алена	призер	республиканс кий	март 2020 г. Краснослоб одск
		Литературный конкурс "Каждый стих мой душу лечит: мир русской поэзии"	11б Тяпухи на Е. 8а Коляде нкова Т. ба Кемарс кая А.	победитель призер призер	муниципальн ый	февраль 2020

2. Борисова И.В.

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	класс	место	уровень	дата		
1	Борисова И.В.	«Живая классика» Сетевая акция чтецов о Великой Отечественной войне «Стихи, посвященные войной».	Сорокин И.	Участие	Муниципаль ный	Март		
2			Адушева Е.	Участие				
3		Литературный конкурс «Каждый стих мой душу лечит...» Подарок ветерану	Криушенкова Е	3	Муниципаль ный	Март		
4			Севостьянов И., Голубева Д., Раужина А., Сорокин И., Юдин И., Ермолаева А., Конаев И., Адушева Е., Ляхманов Г., Липатова А.					
5								Май
6			Летопись сердец	Адушева Е, Голубева Д., Сорокин И.			3 участие	

		Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (углубленный уровень)	Голубева Д, Адушева Е., Раужина А., Колистратов А			
--	--	--	---	--	--	--

3. Долгатова Т.А.

№	Название конкурса	Класс	Место
1	Предметная олимпиада по истории.	11	1 Муниципальный уровень
2	Предметная олимпиада по истории.	7	Призёр. Муниципальный
3	Олимпиада школьников по краеведению	10	муниципальный этап 1 место
4	Мой край родной – конкурс творческих работ	10	муниципальный этап 2-е место,
5	Мой край родной – конкурс творческих работ	10	республиканский этап 1 место
6	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Межкультурный диалог народов России», номинация «Квест»	10	Российский этап 2-е место
7	Юный архивист	10	3 место республика.

4. Кузнецова В.А.

№	Название конкурса	Класс	
1	Участие в республиканской олимпиаде	11	Русяева (11)
2	Участие во всероссийской олимпиаде Skyeng		Малькин (10), Криушенкова Е (10), Дементьева (10), Шаляева (9)
3	Участие во всероссийской олимпиаде Олимпус		Серегин, Лапшова, Панькина, Юдина, Поляева,

			Шаляева, Уланова
4	Участие во всероссийском конкурсе переводчиков (Стихи Высотского)		Дементьева, Шестакова, Малькин, Ляхова (10 кл) , Тяпухина, Шляхтова (11 к)
5	Участие во всероссийском конкурсе Англо-Батл		Малькин (победитель) Афонин, Дементьева, Криушенкова, Петайкин, Алешина(участники)

5. Камкина Т.В.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	класс	уровень	место	дата
1	Камкина Т.В.	«Живая классика»	7 кл Васин К Грушин А	муницип	1	21 марта
2	Камкина Т.В.	Дистанционная я Всероссийская олимпиада по русскому языку	5 кл Петрушкова	Российск 1	1	02.02.2020

6. Малышева Н.И.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	класс	уровень	место	дата
1	Малышева Н. И.	«Живая классика»	5 Планкин Алексей	Муниципальный уровень	участие	2 полугоди е
2	Малышева Н. И.	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	5 Ямушева Настя Лысенкова Марина	Муницип.	участие	?
3	Малышева Н.И.	«Влюбленные в чтение»	5 Малькин Кирилл	Республиканский	участие	2 полугоди е
4	Малышева Н. И.	« Пусть всегда будет солнце»	5 Планкин	Международный	Финалист	2 полугоди

			Алексей Адушкин Матвей Бутяйкина Саша	конкурс чтецов.	Финалист Победитель(3 место)	е
5	Малышева Н. И.	Конкурс стихотворений в п. Смольный	5 Бутяйкина Саша	Муници пальный	Гран-при	2 полугод е

7. Рыбалко О.В.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	класс	уровень	место	дата
1	Рыбалко О.В.	«Живая классика»	бкл Тяпухина А Корчагина Д	школьн	участие	Март 2020
2	Рыбалко О.В.	7-ой Республиканская научно- практическая конференция школьников «КультураМордо вии: прошлое, настоящее, будущее»	б Тихонов Н	республ	призёр	Февраль 2020
3	Рыбалко О.В.	Межрегиональн ый молодёжный проект «Александр Невский – слава, сила, дух и имя России»	б Пуряков Я	российс к	Диплом участника	Март 2020 г

8. Руина Н.А.

№	Название конкурса	Класс	Место
1	Участие в школьной олимпиаде	8-11	Капранова С. (11 кл.) Добряева О. (11 кл.)
2	День Европейских языков (конкурс знатоков 11кл) Конкурс газет, знание флагов Европы	все	
3	Участие в муниципальной олимпиаде	8-11	Капранова С. победитель
	Конкурс переводчиков «Высоцкий	11	Капранова С.

	жив»		финалист
--	------	--	----------

Внеклассная работа по предметам учителей предметов естественно-математического цикла:

№п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Класс	место
1	Храмушина С.Е	Интернет олимпиада «Инфоурок»	4 кл Дыдыкина К Наумкин И Колюшев К	Международный 2 место , участник, участник
2	Храмушина С.Е	Новогодняя игрушка	4 кл Слосинова В	Районный участник
3.	Храмушина С.Е	Муниципальный тур всероссийской олимпиады по технологии	Дементьева Д. 11 кл Хашимова К 8 кл	Районный 1 место 3 место
4.	Храмушина С.Е	Игрушка военных лет	8 кл Ведяшкина О	Районный 1 место
5	Храмушина С.Е	Интернет олимпиада по технологии Всезнайкино	1 кл Храмушина В	Всероссийский 1 место
6	Храмушина С.Е	Республиканский лагерь одаренных детей	8 кл Петайкин П	Республиканский 1 место
7	Храмушина С.Е	Конкурс видеороликов Права глазами детей	8 кл Васин К	Всероссийский Участие
8	Храмушина С.Е	Конкурс рисунков Зимние узоры моей Родины	2 кл Руина А	Всероссийский 1 место
9	Храмушина С.Е	Конкурс рисунков ПДД	2 кл Яушева О	Всероссийский 2 место
10	Храмушина С.Е	Конкурс проектов Казанского госуд.института культуры	11 кл Дементьева Д	Межрегиональный 3 место
11	Сиркина Е.А.	Международная онлайн-олимпиада «Мир-олимп»	Петайкин П 8 кл Буянова М 8 кл Прыткова В 5 кл	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
12	Сиркина Е.А.	Муниципальный тур всероссийской олимпиады по математике	Петайкин П 8кл	Победитель
13	Сиркина Е.А	Международная онлайн-олимпиада на сайте «Учи.ру»	15 участников	7 дипломов победителей
14	Сиркина Е.А.	XX международная олимпиада по математике для 1-11кл «Мега-Талант»	Буянова М 8кл Петайкин П 8кл Петрунин Д 5 кл	Диплом победителя Диплом 3 место Диплом 3 место
15	Сиркина Е.А	САМАТ-2020	8 человек	Участие 1 тур
16	Ласкова Е.Г	Муниципальный тур всероссийской олимпиады по географии	Петайкина О. 11кл Лобашев И. 11кл	Призер Призер

17	Ласкова Е.Г	Муниципальный тур всероссийской олимпиады по экономике	Черемушкина К. 11кл Криушенкова Е 11кл Дементьева Д 11кл	Победитель Призер Призер
18	Ласкова Е.Г.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание истории государственной символики РФ и РМ	Арютина А.	2 место
19	Ласкова Е.Г	Всероссийский конкурс исследовательский и творческих работ «Мы гордость Родины»	Серегин В. 6кл	Победитель заочного тура
20	Ласкова Е.Г.	Дистанционная олимпиада проекта «Всезнайкино». География:Атмосфера (5 класс).	Асманова Н. Рубцов К.	1 место
21	Лыскова Е.Г.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности проекта ЦБ РФ (6-11 классы).		
22	Тугаева И.Б.	Муниципальный конкурс "Бытовые отходы":	Тяпухина А 7кл Фоос Юлия 9к Пучкова В 7 кл 4. АдушеваЕк 7 кл	1 место; 2 место; 2 место участие.
23	Тугаева И.Б.	Муниципальный конкурс "Символика РФ"	Тяпухина А 7 класс Денисова Ек 3 кл	участие; участие.
24	Тугаева И.Б.	Муниципальный конкурс "Новогодняя игрушка"	Воробьева Е 6 кл Денисова Ек 3 кл	участие; участие.
25	Тугаева И.Б.	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по технологии:	АдушеваЕк 7 кл Голубева Д 7 кл	2 место; 2 место.
26	Силантьев О.П	Всероссийская акция «Урок Цифры» - 7-11 классы, 14-09-20		
27	Силантьев О.П	Интернет олимпиада по информатике «Солнечный свет»	7-8-9 кл	

28	Силантьев О.П.	Олимпиада по информатике «Учи.ру» учащиеся	8-10 кл	
29	Шунихин А.Г	Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре. с.Кемля ноябрь 2020г.	7-11 классы	1,2,3 места
30	Шунихин А.Г	Муниципальный этап ГТО среди школьников 16-17 лет, с.Кемля ноябрь 2020г.	11 класс	1,2,3 место
31	Шунихин А.Г	Республиканский этап ГТО среди школьников 16-17 лет, г.Саранск декабрь 2020г.	11 класс	1,2 место
32	Шунихин А.Г	Всероссийский этап Президентских спортивных игр школьников (онлайн) , с.Кемля сентябрь 2020г	7-8 класс	участие
33	Терешина З.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Малькин Д. 11кл	Диплом победителя
34	Терешина З.Н.	Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Малькин Д. 11кл	Диплом участника
35	Терешина З.Н.	Республиканский образовательный лагерь для школьников "Будущее за нами" в номинации "Инженерное проектирование"	Петайкин П. 8 кл Шлукина А9 кл	1 место 7 место (призовое)
36	Терешина З.Н.	Республиканский образовательный лагерь для школьников "Будущее за нами" в номинации "Физика будущего"	Малькин Д 11 кл	2 место

37	Терешина З.Н.	Республиканский образовательный лагерь для школьников "Будущее за нами" Конкурс "Интеллектуальноеквизе":	Малькин Д 11 кл	1 место
38	Терешина З.Н	Фоксфордская олимпиада	9, 10, 11 кл	Участие
39	Терешина З.Н	Всероссийская онлайн-олимпиада по физике:	Пантелеева М.7а	1 место
40	Терешина З.Н	Олимпиада "Время знаний":	Пантелеева М7а Грушин А8а	1 место 1 место
41	Терешина З.Н	Международная олимпиада по физике:	Пантелеева М7а	1 место
42	Терешина З.Н	Всероссийская олимпиада КФУ "Будущим студентом":	8, 9, 10 кл	Участие
43	Терешина З.Н	"Шаг в Будущее 2020"	Малькин Д11 Афонин В 11кл	Прошли в очный тур
44	Терешина З.Н	Конкурс "Доктрина"	Малькин Д11кл	Участие
45	Терешина З.Н	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по физике:	Пантелеева Мария Вильдиманова В Хромышева Юлия Малькин Денис	Призер Призер Призер Победитель
46	Терешина З.Н	Урок, посвященный 75-летию атомной энергетики	9а,7б,8а,8б	
47	Ребрушкина Т.А	САМАТ-2020	7 человек	Участие 1 тур
48	Куроедова С.Л.	КФУ. Межрегиональная предметная олимпиада по биологии – приняли	9-11 кл	Участие
49	Куроедова С.Л.	Муниципальный тур всероссийской олимпиады	Пантелеева М 7кл Юдина О 9кл	Победитель Призер

		школьников по биологии		
50	Куроедова С.Л.	Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по экологии	Сидорова М 9 кл. Сатаев А 11 кл Юдина О. Здорова Ю	Победитель Победитель Призер Призер
51	Храмушина С.Е.	Диплом призера 3 степени блиц – турнир «Клиповое мышление.	Мультиурок. 04.03.20	
52	Храмушина С.Е.	Диплом 1 место за участие во всероссийской интернет олимпиаде «Педагогический кубок» 18.07.20	«Педагогический кубок» 18.07.20	
53	Храмушина С.Е.	Победитель 2 степени всероссийского пед.конкурса «Гражданско - патриотического воспитание молодого поколения»	ФОНД 21 века 24.04.20	
54	Храмушина С.Е.	Призер конкурса Воспитываем новое поколение в номинации Инфографика	МГПИ им.М.Е. Евсевьева 2020 г.	
55	Терешина З.Н.	15 Всероссийский конкурс «Профессиональный мониторинг». Тестирование в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»	02.03.2020 Победитель	
56	Ребрушкина Т.А.	«Всероссийского тестирования»Тотал-тест	Февраль «ТоталТест Диплом победителя (2 степени)	

57	Ребрушкина Т.А.	<p>Всероссийский педагогический конкурс</p> <p>"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"</p> <p>(г.Москва)</p> <p>Номинация:</p> <p>"Методические разработки"</p> <p>Конкурсная работа:</p> <p>"«Технологическая карта урока по учебному предмету «Геометрия» в 7-ом классе</p> <p>на тему «Первый признак равенства треугольников»</p> <p>Конкурсная работа соответствует ФГОС</p>	<p>28.02.20</p> <p>АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ</p> <p>Победитель (1 место)</p>	
58	Сиркина Е.А.	<p>Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Активные методы обучения в реализации ФГОС»</p>	<p>26.01.2020</p> <p>2 место</p>	
59	Сиркина Е.А.	<p>Заочный этап всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего»</p>	<p>2020</p>	
60	Лыскова Е.Г.	<p>Тестирование для учителей и преподавателей на сайте Тоталтест «Организация методической работы»</p>	<p>диплом 2 степени.</p>	

Внеклассная работа по предметам МО учителей начальных классов:

№п/п	Класс	Название конкурса	К-во участников	Место
Дыдыкина О.М				
1	4б	Международная викторина для младших школьников "Декоративно-прикладное искусство: городец" /3 февраля/	уч. - 1ч.	Муниципальный 1место Имайкина Кристина
2	4б	Акция «Окна Победы», май 2020г.	уч. - 2ч.	
Романова О.А.				
1	3а	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь 2020г.	уч. - 5ч.	Диплом Победителя Афанасьева Эмилия Призёр-1ч. Имайкина Ангелина
2	3а	Осенняя международная онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель», ноябрь 2019г.	уч. - 6ч.	Диплом Победителя Афанасьева Эмилия Призёр-1ч. Бирюкова Вероника
3	3а	Республиканский конкурс семейных проектов «Природа в жизни нашей семьи», ноябрь 2019г..	уч. - 2ч.	участие
4	3а	Муниципальный этап республиканского конкурса «Если бы я был главой...», младшая возрастная группа, октябрь 2019г.	уч. – 1ч.	Муниципальный Победитель 1м-1ч. Лабутин Дима
5	3а	Международный образовательный марафон Учи.ру «Новогодняя сказка» 20.12.2019г.- 14.01.2020год	уч. – 11ч.	Россия 1м по ШКОЛЕ – 11ч Победитель в школе Афанасьева Эмилия Имайкина Ангелина
6	3а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике , февраль 2020г.	уч. – 4ч.	Россия – 2ч Диплом Победителя Имайкина Ангелина Афанасьева Эмилия
7	3а	Международный образовательный марафон Учи.ру «Зимнее приключение» 17.01. – 10.02.2020год	уч. – 18ч.	Россия 1м по ШКОЛЕ – 18ч Победитель в школе Афанасьева Эмилия Имайкина Ангелина
8	3а	Международный образовательный марафон Учи.ру «Соня в стране знаний» 17.01. – 10.02.2020год	уч. – 22ч.	Россия 1м по ШКОЛЕ – 22ч Победитель в школе Лабутин

				Дмитрий Кузнецова Саша
9	3а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру «Заврики», февраль-март 2020год	уч. – 5ч.	Диплом Победителя Афанасьева Эмилия Призёр-1ч. Анюшина Анастасия Имайкина Ангелина
10	3а	Международный образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение» 13.03. – 09.04.2020год	уч. – 23ч.	Россия 1м по ШКОЛЕ – 23ч Победитель в школе Анюшина Анастасия
11	3а	Международный образовательный марафон Учи.ру «Супергонка» 08.05. – 28.05.2020год	уч. – 23ч.	Россия 2м по ШКОЛЕ – 23ч
12	3а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» совместно с МФТИ, май 2020г.	уч. – 6ч.	Диплом Победителя Афанасьева Эмилия Буянова Ксения Призёр-1ч. Кузнецова Саша Имайкина Ангелина Бутяйкин Даниил Андронов Алексей
13	3а	Акция «Окна Победы», май 2020г.	уч. - 4ч.	
Манушина С.А.				
1	3б	Международный образовательный марафон Учи.ру «Зимнее приключение» 17.01. – 10.02.2020год	уч. - 17ч.	Россия 2м по ШКОЛЕ – 17ч
2	3б	Международный образовательный марафон Учи.ру «Новогодняя сказка» 20.12.2019г.- 14.01.2020год	уч. - 20ч.	Россия 2м по ШКОЛЕ – 20ч
3	3б	Международный образовательный марафон Учи.ру «Соня в стране знаний» 17.01. – 10.02.2020год	уч. - 18ч.	Россия 2м по ШКОЛЕ – 23ч
4	3б	Акция «Окна Победы», май 2020г.	уч. - 8ч.	
5	3б	Муниципальный конкур рисунков и плакатов «Я рисую Победу, май2020г.	уч. - 2ч.	
6	3б	Акция «Подарок ветерану» , май, участники : Дыдыкина Ксения(поделки открыток), Слосинова Валерия	уч. - 2ч.	
7	3б	Конкурс Открытого Всероссийского онлайн – фестиваля «Спасибо за Победу», приуроченного к празднованию 75 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Москва , 9 мая, канал	уч. - 1ч.	Памятный диплом Слосинова Валерия исполнение песни

		«Победа», 1 канал, музыка ТВ		
8	3б	Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 3 - 4 классов в соответствии с ФГОС НОО, с 27 нояб. 2019 года по 06 авг. 2020 года на образовательном портале Минобр.орг., 17 апреля 2020 г.	уч. - 1ч.	Диплом победителя 3 класс I место Манушин Матвей
9	3б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов, февраль–март 2020г.	уч. - 1ч.	Диплом победителя 3 класс Манушин Матвей
10	3б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов, февраль 2020г.	уч. - 1ч.	Диплом победителя 3 класс Манушин Матвей
11	3б	Онлайн-олимпиады «Я люблю математику» 3 класс, Москва, март 2020	уч. - 1ч.	Призёр Манушин Матвей
12	3б	«Совушка» в Международной викторине «Мифы и легенды России», 4 марта 2020 г.	уч. - 1ч.	Диплом победителя 3 класс I место Манушин Матвей
13	3б	«Совушка» в Международной викторине «Мифы и легенды России», 4 марта 2020 г.	уч. - 1ч.	Диплом 2 место Шестакова Ульяна
Ермак Н.Ф.				
1	1а	Международный образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение» 13.03. – 09.04.2020год	уч. - 17ч.	Россия 2м по ШКОЛЕ – 17ч
2	1а	Международный образовательный марафон Учи.ру «Супергонка» 08.05. – 28.05.2020год	уч. - 17ч.	Россия 1м по ШКОЛЕ – 17ч
3	1а	Акция «Окна Победы», май 2020г.	уч. - 5ч.	
Малова О.В.				
1	1б	Республиканский конкурс «Птичий дом» февраль 2020г.	уч. - 1ч.	
2	1б	Муниципальный этап республиканского конкурса «Художник радости», январь2020г.	уч. - 1ч.	Муниципальный 2м Хохлова Софья
3	1б	Муниципальный конкур рисунков и плакатов «Я рисую Победу, май2020г.	уч. - 5ч.	
4	1б	Конкурс экологического плаката, май 2020г.	уч. - 6ч.	Муниципальный 3м Яушева Ольга
5	1б	Фотоконкурс « Как питомец делает жизнь нашей семьи лучше», февраль2020г.	уч. - 2ч.	
6	1б	Акция «Окна Победы», май 2020г.	уч. - 8ч.	
Русяева Т.А.				
1	2а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики», февраль-март 2020г.	уч. - 2ч.	Диплом победителя Сидорова Юлия Юрченкова Валерия
2	2а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику», март 2020г.	уч. - 10ч.	Диплом победителя Бойко Дарья Шулубина

				Виктория Сидорова Юлия Сухоткина Варвара Призёры Данилова София Сипки Даниэль Афанасьев Дмитрий Пестова Варвара Бибикина Татьяна Юнина Ярослава
3	2а	Конкурс презентаций «Глухарь – символ национального парка «Смольный», весна 2020г.	уч. - 1ч.	Муниципальный- 1м Данилова София
4	2а	Акция «Окна Победы», май 2020г.	уч. - 3ч.	
Березина И.В.				
1	2б	Акция «Окна Победы», май 2020г.	уч. - 7ч.	
2	2б	Конкурс стихов «Каждый стих душу греет», весна 2020г.	уч. - 2ч.	Муниципальный- 2м Климова Ангелина
		Акция «Чтение стихов к Дню Победы» , май 2020г.	уч. - 2ч.	
Лабутина Г.Н.				
1	4а	Учи.ру «Заврика» по математике ФЕВРАЛЬ	уч. - 4ч.	Россия Диплом Юдина И. Грамота. Радаев В., Поляева К., Буртасова Е.
2	4а	Учи.ру «Заврика» по окружающему миру ФЕВРАЛЬ-МАРТ	уч. - 6ч.	Россия Диплом Писарева Д., Бабанова А., Юдина И. Грамота. Буртасова Е., Радаев В.
3	4а	ИНФОУРОК ФЕВРАЛЬ	уч. - 3ч.	Россия Диплом Радаев В., Юдина И. (русский язык) Радаев В., Юдина И. (окружающий мир) Радаев В. (математика)
4	4а	ИНФОУРОК Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» АПРЕЛЬ	уч. - 1ч.	

№п/п	Класс	Название конкурса	К-во	Место
5	4а	Учи.ру «Заврика» по русскому языку АПРЕЛЬ	уч. - 4ч.	Россия Диплом Юдина И. Грамота. Радаев В., Буртасова Е.
6	4а	Акция «Окна Победы», май 2020г.	уч. - 2ч.	

			участ- ников	
Дыдыкина О.М				
1	16	Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста «Совушка» "Экологическая безопасность", 2 сентября 2020г.	уч. – 4ч.	Россия 1м – 3ч Назарова Анастасия Храмушина Варвара Козлова Валентина Россия 2м –1 Новиков Матвей
2	16	Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста «Совушка»"Социокультурные истоки", 2 октября 2020г.	уч. – 1ч.	Россия 1м – 1ч Калашников Захар
3	16	Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста «Совушка» "Леголэнд", 2 ноября 2020г.	уч. – 2ч.	Россия 2м – 1ч Асманов Владимир
4	16	Заповедная Мордовия: Региональный конкурс поделок «Чудеса природы», октябрь 2020г.	уч. - 2ч.	Регион – 1ч 1м Лунин Илья 3м Ляхов Олег
5	16	Всероссийская онлайн - олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по математике, октябрь 2020г.	уч. - 1ч.	Россия 1м – 1ч Чернышева Мария
6	16	Международная викторина «Совушка» для детей младшего школьного "Логические задачи", 1 декабря 2020г.	уч. - 6ч.	1м – 1ч Капкаев Вячеслав Россия 2м – 4ч Вдовина Алиса Косарева Кира Чернышева Мария Храмушина Варвара Россия 3м – 1ч Козлова Валентина
7	16	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогоднее чудо», декабрь 2020г.	уч. - 2ч.	Муниципальный 2м – Названова Арина 3м – Чернышева Мария
8	16	Всероссийская онлайн - олимпиада для школьников 1-4 классов "Безопасные дороги", декабрь 2020г.	уч. - 9ч.	Россия Диплом победителя – 8ч Васин Арсений Вдовина Алиса Калашников Захар Лазуткина Ульяна

				Ляхов Олег Пискайкина Арина Романова Варвара Яушев Алексей Призёр–1ч. Назарова Анастасия
Романова О.А.				
1	4а	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Вместе ярче», 15 октября-14 ноября 2020г.	уч. – 2ч.	участие
2	4а	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, младшая возрастная группа, 26 октября-16 ноября 2020г.	уч. - 2ч.	участие
3	4а	Региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя памяти» в номинации «Опалённые войной», 15 ноября-20 декабря 2020г.	уч. - 6ч.	Регион участие
4	4а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Олимпийские игры по математике, октябрь 2020г.	уч. - 7ч.	Россия – 2ч Диплом Победителя Афанасьева Эмилия Анюшина Настя Призёр–2ч. Дементьев Кирилл Янкина Женя
5	4а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Олимпийские игры по русскому языку, октябрь 2020г.	уч. - 4ч.	Россия – 2ч Диплом Победителя Афанасьева Эмилия Анюшина Настя
6	4а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Олимпийские игры по окружающему миру, октябрь 2020г.	уч. - 6ч.	Россия – 3ч Диплом Победителя Афанасьева Эмилия Анюшина Настя Буянова Ксения Призёр-3ч. Кузнецова Саша Имайкина Ангелина Бутяйкин Даниил
7	4а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Олимпийские игры по английскому языку, октябрь 2020г.	уч. – 1ч.	Россия – 1ч Диплом Победителя Афанасьева Эмилия

8	4a	Международный образовательный марафон Учи.ру «Путешествие в Индию», октябрь-ноябрь 2020г.	уч. – 25ч.	Россия 2м по ШКОЛЕ – 25ч.
9	4a	Международный образовательный марафон Учи.ру «Затерянная Атлантида», ноябрь-декабрь 2020г.	уч. – 25ч.	Россия 2м по ШКОЛЕ – 25ч Победитель в школе Афанасьева Эмилия
10	4a	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», декабрь 2020г.	уч. – 25ч.	Россия Диплом победителя – 8ч Имайкина Ангелина Бутяйкин Даниил Беласик Егор Афанасьева Эмилия Дементьев Кирилл Буянова Ксения Кириллов Никита Вильдеманова Виталина Призёр – 3ч Клячева Катя Мишина Ирина Бирюкова Вероника
11	4a	Третья международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «BRICSMATH.COM», ноябрь-декабрь 2020г.	уч. – 7ч.	Россия Диплом Победителя– 2ч Бирюкова Вероника Афанасьева Эмилия Призёр-4ч. Андронов Алексей Клячева Екатерина Лабутин Дмитрий Анюшина Анастасия
12	4a	Международный дистанционный конкурс «Умка», Русский язык, ноябрь-декабрь 2020г..	уч. - 1ч.	Россия Диплом 2 степени Наумкин Илья
Манушина С.А.				

1	4б	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» с конкурсной работой по окружающему миру « Проект о полиции» на портале ФГОС.РУ от 11.10.2020г.	уч. - 1ч.	Россия 1 м – 1ч Манушин Матвей
2	4б	Диплом победителя Чичеватову Максиму во Всероссийской онлайн олимпиаде по русскому языку на платформе Учи.ру в октябре.2020г.	уч. - 1ч.	Россия 1 м – 1ч Чичеватов Максим
	4б	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, младшая возрастная группа, 26 октября-16 ноября 2020г.	уч. - 3ч.	участие
3	4б	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогоднее чудо», декабрь 2020г.	уч. - 3ч.	участие
4	4б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», декабрь 2020г	уч. - 6ч.	Россия Призёр-3ч. Пурисенкова Анастасия Абрамова Дарья Матюшина Елизавета Манушин Матвей Захарова Варвара Чичеватов Максим
5	4б	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада Олимпийские игры, октябрь 2020г. Математика	уч. - 1ч.	Россия 1 м Манушин Матвей
6	4б	Международная викторина «Совушка» для детей младшего школьного "Логические задачки", 1 декабря 2020г.	уч. - 2ч.	Россия 1 м Манушин Матвей
Ермак Н.Ф.				
1	2а	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада Олимпийские игры, октябрь 2020г. Математика Окружающий мир	уч. - 2ч. уч. - 1ч.	Участие Россия – 1ч Призёр Руина Анастасия
2	2а	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Русский язык: Орфограммы" 30.10.2020г.	уч. - 1ч.	Россия – 1ч Диплом Победителя Воробьёв Максим
3	2а	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Окружающий мир: Путешествия» 30.10.2020г.	уч. - 1ч.	Россия – 1ч Диплом Победителя Руина Анастасия
4	2а	Заповедная Мордовия: Региональный конкурс поделок «Чудеса природы», октябрь 2020г.	уч. - 2ч.	Регион – 2ч 2м Усанова Анастасия 3м Руина Анастасия

5	2а	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», декабрь 2020г.	уч. - 8ч.	Россия Диплом победителя – 5ч Воробьев Максим Занкина Полина Карпов Лев Колегов Кирилл Руина Анастасия Призёр-3ч. Мишин Игорь Сидорова Алла Конищук Дарья
6	2а	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике, 16.11-20.12.2020г.	уч. - 8ч.	Россия Диплом победителя – 3ч Колегов Кирилл Сидорова Алла Тютяев Денис Призёр-5ч. Воробьев Максим Карпов Лев Колюшева Карина Мишин Игорь Хитров Артём
7	2а	Международный образовательный марафон Учи.ру « Затерянная Атлантида » 25.11 – 21.12.2020г.	уч. - 17ч.	Россия 1м по ШКОЛЕ – Усанова Анастасия
8	2а	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, младшая возрастная группа, 26 октября-16 ноября 2020г.	уч. - 5ч.	Муниципальный 3м Руина Анастасия
9	2а	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогоднее чудо», декабрь 2020г.	уч. - 4ч.	участие
10	2а	Муниципальный этап республиканского конкурса «Игрушки военного детства – маленькие хранители надежды»–	уч. - 1ч.	Муниципальный Руина Анастасия победитель конкурса творческих проектов «Игрушка в технике «Ватное папье-маше»
Малова О.В.				
1	2б	Заповедная Мордовия: Региональный конкурс поделок «Чудеса природы», октябрь 2020г.	уч. - 6ч.	Регион – 2ч 2м Митин Егор 3м Хохлова Софья 3м Лукова Дарина

2	26	Всероссийский конкурс «Крылья ангела (рисунок), сентябрь 2020г.	уч. - 1ч.	участие
3	26	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание истории государственной символики Российской Федерации, Республики Мордовия номинация декоративно-прикладное искусство, октябрь 2020г.	уч. - 1ч.	Муниципальный 3м Хохлова Софья
4	26	III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения, сентябрь 2020г.	уч. - 1ч.	Россия 1м Шибанова Дарина
5	26	Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей», сентябрь 2020г.	уч. - 1ч.	участие
6	26	Муниципальный конкурс рисунков «Правила безопасности» совместно с Храмушиной С.Е., сентябрь 2020г.	уч. - 20ч.	участие
7	26	Акция « Крылья Ангела» декабрь 2020	уч. - 1ч.	Победитель Хохлова Софья
8	26	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, младшая возрастная группа, 26 октября-16 ноября 2020г.	уч. - 5ч.	Муниципальный 1м Хохлова Софья 3м Алабина Ангелина
9	26	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», декабрь 2020г.	уч. - 19ч.	Россия Диплом победителя – 9ч Яушева Ольга Митин Егор Малофеевская Ника Буерин Кирилл Вельмакин Роман Лукова Дарина Бобрецов Артем Вельмакин Виталий Симонов Дмитрий Призёр – 3ч Шибанова Дарина Хохлова Софья Кульнина Валерия
10	26	Всероссийский конкурс детского рисунка «Открой Арктику» декабрь 2020г.	уч. - 1ч.	
11	26	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогоднее чудо», декабрь 2020г.	уч. - 9ч.	Муниципальный 1м Якушкин Яна 2м Лукова Дарина Хохлова

				Софья Зм Коляденкова Ульяна
Русяева Т.А.				
1	3а	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогоднее чудо», декабрь 2020г.	уч. - 2ч.	участие
2	3а	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, младшая возрастная группа, 26 октября-16 ноября 2020г.	уч. - 1ч.	Муниципальный 1м Бучок Ярослав
3	3а	Заповедная Мордовия: Региональный конкурс поделок «Чудеса природы», октябрь 2020г.	уч. - 1ч.	Регион Зм Карпова Зоя
4	3а	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада Олимпийские игры, октябрь 2020г. Русский язык Окружающий мир	уч. - 1ч.	Диплом победителя 1м Юрченкова Валерия 1м Юрченкова Валерия
Березина И.В.				
1	3б	Учи.ру Образовательный марафон «Покорение Рима», октябрь 2020г.	уч. - 15ч.	Россия 1 место по школе Горяева Софья 1 место по школе среди 3их кл.
2	3б	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада Олимпийские игры, октябрь 2020г. Русский язык Окружающий мир	уч. - 1ч. уч. - 1ч.	Россия Грамота Горяева Софья Грамота Горяева Софья
3	3б	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, младшая возрастная группа, 26 октября-16 ноября 2020г.	уч. - 5ч.	Муниципальный- 2м Горяева Софья
4	3б	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогоднее чудо», декабрь 2020г.	уч. - 4ч.	участие
Лабутина Г.Н.				
1	1а	Учи.ру Образовательный марафон «Покорение Рима», октябрь 2020г.	уч. - 16ч.	Россия 1 место по школе Вдовина Ирина 2 место по школе среди 1ых кл.
2	1а	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада Олимпийские игры Русский язык Математика Окружающий мир	уч. - 3ч. уч. - 3ч. уч. - 3ч.	Россия Диплом Вдовина Ирина Грамота Вальцов Денис Диплом Вдовина Ирина,

				Вальцов Денис Грамота Горбунов В Вальцов Денис
3	1a	Международная тематическая олимпиада «Совушка» по теме «Экологическая безопасность», 04.09.2020г.	уч. - 1ч.	Россия Диплом 2 место Вдовина Ирина
4	1a	Международная тематическая олимпиада «Совушка» по теме «Социокультурные истоки», 02.10.2020г.	уч. - 1ч.	Россия Диплом 1 место Вдовина Ирина
5	1a	Муниципальный этап регионального конкурса «Чудеса природы», октябрь 2020г.	уч. - 2ч.	Муниципальное участие
6	1a	Международный образовательный марафон Учи.ру «Путешествие в Индию», октябрь-ноябрь 2020г.	уч. - 17ч.	Россия 1м по ШКОЛЕ – 17ч
7	1a	Международный образовательный марафон Учи.ру «Затерянная Атлантида» 25.11 – 21.12.2020г.	уч. - 16ч.	Россия 3м по ШКОЛЕ – 16ч
8	1a	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике, 16.11-20.12.2020г.	уч. - 12ч.	Россия Диплом победителя – 4ч Дёмкина Анастасия Зеленеев Никита Михайлов Даниил Матюшин Тимофей Призёр – 4ч Вдовина Ирина Горбунов Вадим Дамрина Карина Назаров Роман
9	1a	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», декабрь 2020г.	уч. - 11ч.	Россия Диплом победителя – 5ч Вдовина Ирина Демкина Анастасия Михайлов Даниил Матюшин Тимофей Мокрова Марина
10	1a	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) 30.11.2020г.	уч. - 6ч.	Россия Диплом победителя <u>Окружающий мир</u> – 4ч Дёмкина

				Анастасия Вдовина Ирина Назаров Роман Мокрова Марина <u>Математика</u> – 4ч Демкина Анастасия Вдовина Ирина Назаров Роман Вальцов Денис <u>Русский язык</u> – 1ч Демкина Анастасия
11	1a	Международная тематическая олимпиада СОВОЛИМП-ОНЛАЙН 1.11.2020г. «Совушка» Legoland	уч. - 1ч.	Россия Диплом победителя – 1ч Вдовина Ирина
12	1a	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья, младшая возрастная группа, 26 октября-1 ноября 2020г.	уч. - 1ч.	участие
13	1a	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогоднее чудо», декабрь 2020г.	уч. - 4ч.	участие

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Кабинеты физики, химии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены. В кабинетах имеются компьютеры,

проекторы и экраны. Используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного и мультимедийного кабинетов для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинете начальных классов установлен интерактивный комплекс, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 3 интерактивных комплекса.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов; -школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (67 % обучающихся имеет свой домашний компьютер)

Выводы:

-учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;

-организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ;

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека занимает изолированное помещение, оснащена необходимой библиотечной мебелью, компьютером. Школьный библиотечный фонд включает 18341 экземпляров книг, из них общий фонд (художественная литература, научно-популярная, справочная) – 8679 экземпляра, школьный фонд учебников насчитывает 9662 экземпляра.

В течение 2020 года педагогом-библиотекарем проводилась работа по следующим направлениям:

- Работа с библиотечным фондом.
- Справочно-библиографическая и информационная работа.
- Работа по ознакомлению читателей с основами библиотечно-библиографических знаний.
- Работа с читателями по популяризации чтения.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов
1.	Учебники (печатные)
2.	Учебники (ЭОР)
3.	Учебно-методические пособия (печатные)
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)
5.	Детская художественная литература
6.	Научно-популярная литература
7.	Справочно-библиографические издания
8.	Периодические издания

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Выводы:

-Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

-Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- 100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой

9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Собственником имущества образовательной организации является администрация Ичалковского муниципального района. Здания школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 14 699,63 м.кв. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательной организации, предоставлен ей на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Имущество(здания) закреплены за образовательной организацией на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательная организация расположена в двух зданиях. Общая площадь зданий школы 5684,7 кв.м. Здания оснащены инженерно-техническими коммуникациями: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, электричество.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Территория вокруг образовательной организации имеет металлическое ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы установлено наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Здания школы оснащены системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции. Имеющаяся материально-техническая база позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в образовательной организации оборудованы кабинеты для реализации программ по ФГОС НОО и предметные кабинеты, для реализации программ основного общего и среднего общего образования. Кабинеты обеспечены учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием в достаточном количестве.

Имеется 2 спортивных зала, которые пополняются спортивным оборудованием и инвентарем. Для выполнения программ по физической культуре используется спортивная площадка, оборудованная площадкой для игры в футбол, беговой дорожкой.

Все перечисленные ниже помещения укомплектованы необходимой мебелью.

№	Показатели	Количество, шт
	Учебные помещения (всего)	30
	В том числе:	
1.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-4 классов:	9
	-учебных	8
	-игровых	1
2.	Учебные кабинеты; в т.ч.	22
	-кабинет физики с лабораторией	1
	-кабинет химии с лабораторией	1
	-кабинет географии	1
	-кабинет русского языка и литературы	1
	-кабинет истории	1
	-кабинет ИЗО	1
	-кабинет информатики	1
	-компьютерный класс по программе «Доступная среда»	1
	-кабинет иностранного языка	3
	-кабинет ОБЖ	1
	-комбинированные мастерские (для мальчиков)	1
	-Комбинированные мастерские (для девочек)	1

3	Методический кабинет	1
4	Кабинет психолога	1
5	Физкультурно-оздоровительный комплекс:	2
	-спортивный зал	2
6	Кабинеты для внеклассной работы:	3
	- кабинет внеурочной и проектной деятельности «Точка роста»	2
	-актовый зал (на 120 мест)	1
7	Библиотека	1
8	Медицинский кабинет:	2
	-кабинет врача	1
	-прививочный кабинет.	1
9	Столовая (130 посадочных мест).	

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОБУ «Кемлянская СОШ»
Ичалковского муниципального района РМ
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020 год

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	459 человек
	Общая численность учащихся на начало 2020 года	460 человек
	Общая численность учащихся на конец 2020 года	459 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало 2020 года	177 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на конец 2020 года	186 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало 2020 года	233 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец 2020 года	232 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало 2020 года	50 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец 2020 уч. года	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 человек / 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0

№ п/п	Показатели	Значения
	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	8,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 /23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396 человек / 85,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169/36,5%
1.19.1	Муниципального уровня	102/60%
1.19.2	Регионального уровня	11/6,5%
1.19.3	Федерального уровня	3/1,7%
1.19.4.	Международного уровня	53/31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/10,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	460/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 95,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42человека / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека / 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 4%

№ п/п	Показатели	Значения
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек /97 %
1.29.1	Высшая	19 человек / 43%
1.29.2	Первая	9 человек / 20,5%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	9 чел./20,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 3 до 5 лет	4 человека/9%
1.30.2	От 5 до 10 лет	3 человек /6,8%
1.30.3	От 10 до 20 лет	6 человек/13,6%
1.30.4	20 и более	31 человек/70,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

№ п/п	Показатели	Значения
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	460 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м