

Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Е.В.Тягушева»

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Т.П. Шестакова
« ____ » _____ 2025г.

**Программа воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием «Дружба»
(Смена «Орлята России»
на базе МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Е.В.Тягушева»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 7-11 лет

Период пребывания в лагере: 2.06 – 25.06

Составитель: Березина И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря труда и отдыха»	10
2.3. Модуль «Отрядная работа»	10
2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»	12
2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	12
2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»	13
2.7. Модуль «Экскурсии и походы»	13
2.8. Модуль «Профориентация»	14
2.9. Модуль «Цифровая среда воспитания»	15
2.10. Модуль «Работа с родителями»	16
2.11. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	17
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	18
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	19
ПЛАН – СЕТКА работы летнего пришкольного лагеря	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети- детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 353 года со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря труда и отдыха»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.,

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать

дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.7. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, эко- парк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.8. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут

глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.9. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений

руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием «Дружба» (Смена «Орлята России») создается в целях создания условий для радостного, увлекательного и полезного отдыха детей. Стремясь сделать досуг детей более насыщенным и ярким, воспитатели в лагерях реализуют оригинальные методики и формы организации летнего отдыха. Лагерь организуется на время летних каникул в МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева».

В детский лагерь принимаются учащиеся младших классов в возрасте от 7 до 10 лет.

Лагерь открывается на основании приказов Управления образования администрации Ичалковского муниципального района, МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева».

Содержание, формы и методы работы определяются исходя из следующих принципов педагогической деятельности:

- единства воспитательной и оздоровительной работы;
- учета интересов, возрастных особенностей детей;
- поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников.

Руководство лагеря определяет программу его деятельности, распорядок дня и организацию самоуправления.

Питание воспитанников организуется в столовой МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева» по согласованию с органами Санэпиднадзора и Управлением образования администрации Ичалковского муниципального района.

Начальник детского лагеря с дневным пребыванием детей назначается приказом директора МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева» на период работы лагеря. Обязанности, ответственность и права руководителя определяются должностной инструкцией. Воспитатели лагеря назначаются из числа учителей МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В. Тягушева». В период работы руководитель лагеря и воспитатели несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

Финансирование лагеря производится за счет средств республиканского бюджета. Ответственность за финансовую деятельность лагеря несет начальник детского лагеря с дневным пребыванием детей.

Смена в детском лагере с дневным пребыванием детей рассчитана на 21 день (со 2.06. по 25.06.2025г.)

Направленность программы «Дружба» по содержанию является интеллектуальной; по функциональному предназначению – досуговой; по форме организации – массовой; по времени реализации – краткосрочной.

Цель программы: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ;
- развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Основное содержание программы «Дружба» (концепция) – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка, которая предусматривает включение его в различные виды деятельности единой сюжетно-ролевой игры, военно-патриотических событий, состоящей из мероприятий, связанных с историей малой родины, с изучением духовно-нравственных традиций семьи, села, района, а также знакомством с миром музыки, движения и красок.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить свою самооценку; самоутвердиться, выйти на новый уровень общения.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливания, а также

поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Предполагаемые конечные результаты реализации программы:

В результате реализации программы дети:

- получают знания об историческом прошлом родного края;
- научатся работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- будут уважительно относиться к историческому прошлому родного края и Отечества;
- смогут анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- получают основные понятия здорового образа жизни.

Организация и основы деятельности

1. Лагерь организуется на время летних каникул в МОБУ "Кемлянская СОШ". В лагере дневного пребывания отдыхают дети в возрасте 7 -10 лет.
2. Лагерь открывается на основании приказов Управления образования администрации Ичалковского муниципального района, МОБУ «Кемлянская СОШ имени Героя Советского Союза Е.В.Тягушева».
3. Содержание, формы и методы работы определяются исходя из следующих принципов педагогической деятельности:
 - единства воспитательной и оздоровительной работы;
 - учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков;
 - поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников.
4. Руководство лагеря определяет программу его деятельности, распорядок дня и организацию самоуправления.
5. Питание воспитанников организуется в столовой МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.В.Тягушева» по согласованию с органами санэпиднадзора и Управлением образования администрации Ичалковского муниципального района.

Кадровое обеспечение оздоровительного лагеря

1. Руководитель оздоровительного лагеря назначается приказом директора МОБУ "Кемлянская СОШ имени Героя Советского Союза Тягушева Е. В." на период работы лагеря. Обязанности, ответственность и права руководителя определяются должностной инструкцией.
2. Воспитатели лагеря назначаются из числа учителей МОБУ "Кемлянская СОШ имени Героя Советского Союза Е. В. Тягушева"
3. В период работы руководитель лагеря и воспитатели несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере «Дружба» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» на 2025год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря с дневным пребыванием детей составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Культура России». Ключевые мероприятия					
1	«День знакомства»	02.06.2025		+	+
2	«Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»	03.06.2025		+	+
3	«Устное народное творчество» «День русского языка»	06.06.2025		+	+
4	«Природное богатство и полезные ископаемые» «День экологии»	07.06.2025		+	+
5	«353 года со дня рождения Петра I»	09.06.2025	+	+	+
6	«Открытые тайны великой страны»	11.06.2025		+	+
7	«Я и моя Россия»	12.06.2025		+	+
8	«100-летняя история «Артека»	16.06.2025	+	+	+
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	«День здоровья»	10.06.2025		+	+
2	«Национальные игры и забавы» «День спорта»	14.06.2025		+	+

3	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
4	Подвижные игры на Свежем воздухе	Ежедневно		+	+
5	«Лето с футбольным мячом».	В течение смены			+
6	«Я и мои друзья»	16.06.2025		+	+
7	«Мы за мир без наркотиков»	17.06.2025		+	+
8	«Национальные и народные танцы»	19.06.2025		+	+
9	Посещение бассейна «Жемчужина»	В течение смены (суббота)		+	+
10	Минутка здоровья «Огонь – друг или враг»	24.06.25		+	+
11	Минутка здоровья «Отдыхай и загорай»	25.06.25		+	+
Модуль «Психолого–педагогическое сопровождение»					
1	Практикум социально-психологической направленности «Хоровод дружбы» (профилактика конфликтов)	04.06.2025		+	+
2	Творческая мастерская психологической направленности «Арт-талант» (профилактика психоэмоционального напряжения)	07.06.2025		+	+
3	Социально-психологическая игра «Пойми меня» (повышение психологической культуры воспитанников летнего оздоровительного лагеря)	08.06.2025		+	+
4	Игровая программа «Мы веселые ребята» (на сплочение детей)	09.06.2025		+	+
5	Психологический практикум на тему:	11.06.2025		+	+

	«Мешок хороших качеств»				
6	Профилактическая беседа «Вместе весело и уютно» (профилактика Конфликтов в отрядах).	13.06.2025		+	+
Модуль «Отрядная работа. КТД Самоуправление»					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Каждый день		+	
2	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).	02.05.2025		+	+
3	Ежедневное дежурство по отряду	Ежедневно		+	+
4	Торжественное открытие /закрытие лагеря	02.06/25.06 2025		+	
6	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	02.06.2025		+	
7	День России	12.06.2025	+	+	
8	Тематические праздники	В течение смены		+	+
9	Спортивные праздники. Веселые старты. День здоровья	В течение смены		+	+
11	КТД «Что умеем мы покажем» «Поиск сокровищ» (квест с заданиями)	18.06.2025			+
12	КТД «Вместе мы сможем все!»	24.06.2025			+
13	КТД «Играй учись и узнавай!»	10.06.2025			+
	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	05.06.2025			+

Модуль «Профориентация»					
1	Тренинг «Я в будущем»	03.06.2025			+
2	Знакомство с профессией– работник архива	В течение смены			+
3	Знакомствос профессией- работникМФЦ	В течение смены			+
4	Квест«Чтознаюо профессиях»	08.06.2025			+
5	Тренинговое занятие по профориентации «Я выбираю профессию»	16.06.2025			+
6	Тренинг социальныхнавыков «Я, снова Я и ...»	20.06.2025			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия на племенной конезавод «Мордовский»	В течение смены		+	+
2	Экскурсия в Национальный парк «Смольный»	В течение смены		+	+
3	Экскурсия в с. Калыша, посещение музея	В течение смены		+	+
4	Экскурсия в краеведческий музей с. Оброчное	В течение смены		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Беседа «Я и мой лагерь» принятие правил поведения в лагере, проведение инструктажей по ТБ	02.06.2025		+	
2	Минутка здоровья «Правила дорожного движения» Игровая программа «Дорожный калейдоскоп» (правила дорожного движения)	03.06.2025		+	
3	Минутка здоровья «Солнечный ожог».	06.06.2025		+	
4	Минутка здоровья «Осторожно водоем!»	13.06.2025		+	
5	Минутка здоровья "Первая помощь при укусах насекомых"	17.06.2025		+	

	Беседа « Мы за мир без наркотиков»				
6	Минутка здоровья «Очень подозрительный тип»	19.06.2025		+	
7	Минутка здоровья «Огонь – друг или враг»	24.06.2025		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	Апрель– май 2025г		+	
2	Акция «Безопасные каникулы»	24.06.2025		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости		+	
4	Фото и видео отчеты на официальном сайте школы в группе ВК по ключевым мероприятиям	Июнь		+	
5	Анкетирование по сбору отзывов и пожеланий	24.06.2025		+	
6	Индивидуальное консультирование	По запросу			
7	«Прощай, лето» Закрытие летнего лагеря	25.06.2025		+	

ПЛАН – СЕТКА

работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Дружба» МОБУ «Кемлянская СОШ им. Е.В.Тягушева»

дата	2.06	3.06	4.06	5.06	6.06	7.06
Содержание работы	--Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. - Разговор о важном: «Братство славянских народов» - Беседа «Я и мой лагерь» принятие правил поведения в лагере, проведение инструктажей по ТБ -Игровой час «Играю я – играют друзья» -Конкурс юных мастеров (рисунок на асфальте) «Радужная фиеста» -Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	--Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. -Минутка здоровья «Правила дорожного движения» Игровая программа - «Дорожный калейдоскоп» (правила дорожного движения) -Игра на свежем воздухе «Светофор» -Викторина «Школа светофорных наук»	-Линейка. -Зарядка. -Понятие флага. -Минутка здоровья «Как поднять настроение?» -Подготовка к празднику открытия лагеря - Тематический час «Открывая страницы Интересной книги» -Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. - Мастер-классы «Умелые ручки» - Посещение бассейна «Жемчужина» - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. - Минутка здоровья «Солнечный ожог». - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена тела человека» - Экскурсия в в национальный парк «Смольный» «Кладовая природы» - Экологический час «Создание экологического постера и его защита» - Конкурс рисунков «Мы – защитники природы» -Просмотр мультфильмов по экологии
дата	9.06	10.06	11.06	12.06	13.06	14.06
Содержание работы	--Линейка. -Понятие флага. -Зарядка.. - Разговор о важном:	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. -Минутка здоровья	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. -Минутка здоровья	-Торжественная линейка «День России» -Поднятие флага.	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. -Минутка здоровья	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. -Устный журнал

	«Моя страна» - Беседа «353 года со дня рождения Петра I» -Посещение планетария -Экскурсия в краеведческий музей с. Оброчное	«Если хочешь быть здоровым - закаляйся!» - Смотр строя и песни. -«Веселые старты» (игры, эстафеты с мячом, скакалкой, обручем) -Танцевальная программа «Танцуем вместе»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Экскурсия в национальный парк «Смольный» -Тематический час «Открываем Россию» -Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	-Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	«Осторожно водоем!» -Поездка на «Конезавод» -Настольная игра «Экспедиция вкусов» - Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	"Путь к здоровью - через нормы ГТО" -Посещение бассейна Жемчужина» - Время отрядного творчества «Мы– Орлята!» -Игровая программа «Мы–одна команда!»
	16.06	17.06	18.06	19.06	20.06	21.06
<i>Содержание работы</i>	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. -Разговор о важном: «Всероссийский день театра» -Большая командная игра «Физкульт-УРА!» - Время отрядного творчества и общий сбор участников«От идеи – к делу!»	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. -Минутка здоровья "Первая помощь при укусах насекомых" -Беседа « Мы за мир без наркотиков» - Изготовление плакатов «Скажи, нет!» -Посещение храма Рождества Пресвятой Богородицы с. Кемля	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. -Минутка здоровья «Телефон» - КТД «Что умеем мы покажем» -Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» -«Поиск сокровищ» (квест с заданиями) - Конкурсная программа «Эврика!»	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. -Минутка здоровья «Очень подозрительный тип» -Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» -Игра « Поле чудес» -Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Экскурсия в музыкальную школу	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Экскурсия в с. Калыша, посещение музея - Гостиная династий «Ими гордится Россия»	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. - Линейка посвященная началу ВОВ - Беседа «Тот, самый первый день войны» - Возложение павших воинов - Творческая мастерская «Мы помним, мы гордимся»
дата	23.06	24.06	25.06			
<i>Содержание работы</i>	--Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. - Разговор о важном: «Культурное	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка. - Минутка здоровья «Огонь – друг или	-Линейка. -Понятие флага. -Зарядка.- Минутка здоровья «Отдыхай и загорай»			

	наследие» - Посещение бассейна «Жемчужина». - Игровая программа «Мы-одна команда» Игра на свежем воздухе «Гнездышко» - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	враг» - Игра «Зов джунглей» - Подготовка к закрытию лагеря - Просмотр мультфильмов (посещение кинотеатра)	- «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...». - Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»
--	--	--	---

**План воспитательной работы детского лагеря
с дневным пребыванием детей «Дружба» на 2025 год**

День	Мероприятие	Время проведения	Ответственные
1	2	3	4
День первый. Организационный период смены. Формирование отрядов. «День знакомства» 2 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Поднятие флага. Зарядка. 3) Завтрак 4) 4.1 Разговор о важном: «Братство славянских народов» 4.2 Беседа «Я и мой лагерь» принятие правил поведения в лагере, проведение инструктажей по ТБ 5.1) Игровой час «Играю я – играют друзья» 5.2) Конкурс юных мастеров (рисунок на асфальте) «Радужная фиеста» 6) Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» 7) Обед 8) Отрядные дела. Линейка. 9) Уход домой	1) 8:30-9:00 2) 9:00-9:15 3) 9:15-10:00 4-5) 10:00-12:00 6) 12:00-13:00 7) 13:00-14:00 8) 14:00-14:30 9) 14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В. МБУ «Центр Культуры». Молодёжный центр.
День второй. Тематический день «День пешехода» 3 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Минутка здоровья «Правила дорожного движения» 5) Игровая программа «Дорожный калейдоскоп» (правила дорожного движения) 6) Игра на свежем воздухе «Светофор» 7) Обед 8) Викторина «Школа светофорных наук» 9) Отрядные дела. Линейка. 10) Уход домой	1) 8:30-9:00 2) 9:00-9:15 3) 9:15-10:00 4-5) 10:00-12:00 6) 12:00-13:00 7) 13:00-14:00 8-9) 14:00-14:30 10) 14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.
День третий. Погружение в игровой сюжет смены «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» 4 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Минутка здоровья «Как поднять настроение?» 5) Подготовка к празднику открытия лагеря 6) Тематический час «Открывая страницы Интересной книги» 7) Обед 8) Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 9) Отрядные дела. Линейка. 10) Уход домой	1) 8:30-9:00 2) 9:00-9:15 3) 9:15-10:00 4) 10:00-12:00 5) 12:00-13:00 6) 13:00-14:00 7-8) 14:00-14:30 9) 14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.

День четвертый. Тематический день «Прикладное творчество и Народные ремёсла» 5 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Мастер-классы «Умелые ручки» 5) Посещение бассейна «Жемчужина» 6) Обед 7) Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 8) Отрядные дела. Линейка. 9) Уход домой	1) 8:30-9:00 2) 9:00-9:15 3) 9:15-10:00 4-6) 10:00-12:00 6) 12:00-13:00 7) 13:00-14:00 8) 14:00-14:30 9) 14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.
День пятый. Тематический день «Устное народное творчество» «День русского языка» 6 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Минутка здоровья «Солнечный ожог». 5) Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 6) Обед 7) Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» 8) Отрядные дела. Линейка. 9) Уход домой	1) 8:30-9:00 2) 9:00-9:15 3) 9:15-10:00 4) 10:00-11:00 5) 11:00-13:00 6) 13:00-14:00 7-8) 14:00-14:30 9) 14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В. Детская библиотека им. И.П. Кривошеева.
День шестой. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» «День экологии» 7 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Минутка здоровья «Гигиена тела человека» 5.1) Экскурсия в Экскурсия в национальный парк «Смольный» «Кладовая природы» 5.2) Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 6) Конкурс рисунков «Мы – защитники природы» в) Просмотр мультфильмов по экологии 7) Обед 8) Отрядные дела. Линейка. 9) Уход домой	1) 8:30-9:00 2) 9:00-9:15 3) 9:15-10:00 4-5) 10:00-12:00 6) 12:00-13:00 7) 13:00-14:00 8-9) 14:00-14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В. Никитенков В.И.
День седьмой. Тематический день «353 года со дня рождения Петра I» 9 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) 4.1 Разговор о важном: «Моя страна» 5) Беседа «353 года со дня рождения Петра I» 6) Посещение планетария 7) Обед 8) Экскурсия в краеведческий музей с. Оброчное 9) Отрядные дела. Линейка. 10) Уход домой	1) 8:30-9:00 2) 9:00-9:15 3) 9:15-10:00 4-5) 10:00-12:00 6) 12:00-13:00 7) 13:00-14:00 8-9) 14:00-14:30 10) 14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В. Зиганщина Е.Ю.
День восьмой. Тематический день «День здоровья»	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Минутка здоровья «Если хочешь быть	1) 8:30-9:00 2) 9:00-9:15 3) 9:15-10:00 4-5) 10:00-12:00	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М.,

10 июня	здоровым - закаляйся!» 5) Смотр строя и песни. 6) «Веселые старты» (игры, эстафеты с мячом, скакалкой, обручем) 7)Обед 8) Танцевальная программа «Танцуем вместе» 9) Отрядные дела. Линейка. 10) Уход домой	6)12:00-13:00 7)13:00-14:00 8)14:00-14:30 9-10)14:30	Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.
День девятый. Тематический день «Открытые тайны великой страны» 11 июня	1) Сбор детей. 2)Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 5) Экскурсия в национальный парк «Смольный» 6) Обед 7) Тематический час «Открываем Россию» 8) Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 9) Отрядные дела. Линейка. 10) Уход домой	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4-5)10:00-13:00 6)13:00-14:00 7-9)14:00-14:30 10)14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В. Никитенков В.И
День десятый. Тематический день «Я и моя Россия» 12 июня	1) Сбор детей. 2)Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Торжественная линейка «День России» 5) Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 6) Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 7) Обед 8) Отрядные дела. Линейка. 9) Уход домой	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4-6)10:00-13:00 7)13:00-14:00 8)14:00-14:30 9)14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.
День одиннадцатый. Тематический день «Национальная кухня» 13 июня	1) Сбор детей. 2)Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Минутка здоровья «Осторожно водоем!» 5) Поездка на «Конезавод» 6) Обед 7) Настольная игра «Экспедиция вкусов» 8) Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 9) Отрядные дела. Линейка. 10) Уход домой	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4-5)10:00-13:00 6)13:00-14:00 7-9)14:00-14:30 10)14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.
День двенадцатый. Тематический день «Национальные игры и забавы» «День спорта» 14 июня	1) Сбор детей. 2)Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4)Устный журнал "Путь к здоровью - через нормы ГТО" 5)Посещение бассейна «Жемчужина» 6) Время отрядного творчества «Мы– Орлята!» 7) Обед 8) Игровая программа «Мы–одна команда!»	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4-5)10:00-12:00 6)12:00-13:00 7)13:00-14:00 8-9)14:00-14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В.

	9) Отрядные дела. Линейка. 10) Уход домой	10)14:30	Никишина М.В.
День тринадцатый. Тематический день «Я и мои друзья» 16 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) 4.1 Разговор о важном: «Всероссийский день театра» 5) Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 6) Обед 7) Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 8) Отрядные дела. Линейка. 9) Уход домой	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4-5)10:00-13:00 6)13:00-14:00 7-8)14:00-14:30 9)14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.
День четырнадцатый. Тематический день «Мы за мир без наркотиков» 17 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Минутка здоровья "Первая помощь при укусах насекомых" 5) Беседа «Мы за мир без наркотиков» 6) Изготовление плакатов «Скажи, нет!» 7) Обед 8) Посещение храма Рождества Пресвятой Богородицы с. Кемля 9) Отрядные дела. Линейка. 10) Уход домой	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4-6)10:00-13:00 7)13:00-14:00 8-9)14:00-14:30 10)14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.
День пятнадцатый. Тематический день «Великие Изобретения и открытия» 18 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Минутка здоровья «Телефон» 5) КТД «Что умеем мы покажем» 6.1) Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 6.2) «Поиск сокровищ» (квест с заданиями) 7) Обед 8) Конкурсная программа «Эврика!» 9) Отрядные дела. Линейка. 10) Уход домой	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4-6)10:00-13:00 7)13:00-14:00 8-9)14:00-14:30 10)14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.
День шестнадцатый. Тематический день «Национальные и народные танцы» 19 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Минутка здоровья «Очень подозрительный тип» 5) Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» 6) Игра «Поле чудес» 7) Обед 8) Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 9) Экскурсия в музыкальную школу 10) Отрядные дела. Линейка. 11) Уход домой	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4-6)10:00-13:00 7)13:00-14:00 8-9)14:00-14:30 10-11)14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.
День семнадцатый. Тематический день «Я и моя семья» 20 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Творческая мастерская «Подарок своей семье» 5) Экскурсия в с. Калыша, посещение музея	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4-6)10:00-13:00	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В.,

	6) Гостиная династий «Ими гордится Россия» 7) Обед 8) Отрядные дела. Линейка. 9) Уход домой	7)13:00-14:00 8)14:00-14:30 9)14:30	Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В. Сакович С.Г.
День восемнадцатый. Тематический день «День памяти и скорби» 21 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Линейка посвященная началу ВОВ 5) Беседа «Тот, самый первый день войны» 6) Возложение цветов памятнику павших воинов 7) Творческая мастерская «Мы помним, мы гордимся» 8) Обед 9) Инсценирование военных песен 10) Линейка. Уход домой	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4)10:00-12:00 5)12:00-13:00 6)13:00-14:00 7-9)14:00-14:30 10)14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.
День девятнадцатый. Тематический день «Ярмарка идей» 23 июня	1) Сбор детей 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) 4.1 Разговор о важном: «Культурное наследие» 4.2 Посещение бассейна «Жемчужина». 5) Игровая программа «Мы- одна команда» Игра на свежем воздухе «Гнездышко» 6) Обед 7) Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 8) Отрядные дела. Линейка. 9) Уход домой	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4-5)10:00-13:00 6)13:00-14:00 7-8)14:00-14:30 9)14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.
День двадцатый. Тематический день «День веселых дел» 24 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Минутка здоровья «Огонь – друг или враг» 5) Игра «Зов джунглей» 6) Подготовка к закрытию лагеря 7) Обед 8) Просмотр мультфильмов (посещение кинотеатра) 9) Отрядные дела. Линейка. 10) Уход домой	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4-6)10:00-13:00 7)13:00-14:00 8-9)14:00-14:30 10)14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.
День двадцать первый. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. «До свидания, лагерь...» 25 июня	1) Сбор детей. 2) Утренняя линейка. Зарядка. 3) Завтрак 4) Минутка здоровья «Отдыхай и загорай» 5) «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...». 6) Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 7) Обед 8) Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 9) Отрядные дела. Линейка. 10) Уход домой	1)8:30-9:00 2)9:00-9:15 3)9:15-10:00 4-6)10:00-13:00 7)13:00-14:00 8-9)14:00-14:30 10)14:30	Березина И.В., Ермак Н.Ф., Романова О.А., Дыдыкина О.М., Чинченкова Д.Н. Малова О. В., Ляхманова С.В., Андрянова А.В. Манушина С.А., Парамонова А.В. Никишина М.В.

Мероприятия
по интеллектуально – познавательному направлению
в отряде «Орлёнок - Эрудит»

1. 1.Работа мини – театральной студии
2. Викторина «Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»
3. Беседа рассуждение « Охрана природы – твоя обязанность»
4. Конкурс рисунков « Мы защитники природы»
5. Конкурс рисунков «Наше счастливое детство»
6. Клуб юных Всезнаек (ответы на вопросы)
7. Беседа «Без друга в жизни туго»
8. Школа Вежливости, правила этикета.
9. «Правила хорошего тона в общении друг с другом»
10. Игра познавательная «Из чего все сделано?»
11. « История бумаги»
12. Киножурнал «Хочу все знать!»
13. Игра «Спасатели Планеты»
14. 14 «Загадочное путешествие воды»

Мероприятия
по спортивно- оздоровительному направлению
в отряде «Орлёнок – Спортсмен»

1. Минутки здоровья: «Твой режим дня на каникулах». «Мой рост и мой вес», «Правильное питание», «Солнечный ожог», «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.
2. Школа безопасности « В гостях у Айболита»
3. Спортивная викторина
4. Школа безопасности
5. «На улицах села» (соревнования пешеходов)
6. День Футболиста.
7. День народных игр.
8. Спортивные соревнования
9. « Юмор в спорте важен, не спорьте!» (юмористическая эстафета)
10. Весёлая спартакиада.
11. Игры с мячом и скакалкой.
12. Конкурс рисунков « Мой лучший день в лагере!»
13. Конкурс рисунков, плакатов «Спорт любить - здоровым быть!
14. Трудовой десант «Нас тут не было»

**Мероприятия
по экологическому направлению
в отряде « Орлёнок - Эколог»**

1. Беседа «Кто такие Экологи?»
2. Посещение библиотеки «Всемирный день охраны окружающей среды»
3. Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!»
4. Просмотр мультфильмов по экологии.
5. Путешествие в страну «Экология».
6. Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!»
7. Викторина «Знаешь ли ты родную природу?»
8. Конкурс на лучшую экологическую сказку.
9. Заочная экскурсия в заповедник
10. Викторина «Путешествие в голубое царство».
11. Командное составление и иллюстрирование памятки «Берегите лес от пожара!»

Мероприятия
по интеллектуально – познавательному направлению
в отряде «Орлёнок- Хранитель»

1. Оформление отрядного уголка «Орлёнок - хранитель»
2. Украшение отрядной комнаты
3. «Традиции моей страны»(занятие 1)
4. Игра-викторина на тему «Традиции народов моей страны».
5. «Кодекс «Орлёнка - хранителя»(занятие 2)
6. «Знать, чтобы хранить»(занятие 3)
7. «История становится ближе»(занятие 4)
8. Посещение музея
9. «Что такое экспонаты?»
10. «Наши экспонаты»
11. «История села Кемля – история страны»
12. «Мы хранители памяти»(занятие 5)
13. Памятные места нашего района.
14. «Улицы нашего села»
15. Фотокросс «Улицы нашего села»
16. «Экспозиция нашего музея»
17. «Наш классный музей»
18. «Расскажи мне о России»
19. Игра-путешествие «Расскажи мне о России»
20. Игры народов России.

Мероприятия
по интеллектуально – познавательному направлению
в отряде «Орлёнок - Лидер»

1. Оформление отрядного уголка «Орлёнок - лидер»
2. Украшение отрядной комнаты
3. Творческая мастерская по созданию эмблемы отряда
4. Игра «Мозговой штурм»
5. Беседа «Почему я хочу быть лидером?»
6. Игра «Конструктор»
7. Беседа «Как становятся лидерами?»
8. Экскурсия в библиотеку «Знакомство с детскими журналами»
9. «Час загадок»
10. Рассказы и сказки русских писателей о труде.
11. КТД «Вместе мы сможем всё!»
12. КТД «Играй, учись и узнавай!»
13. Подвижные игры на свежем воздухе
14. Квест для сплочения коллектива отряда
15. Практикум «Пробую себя в роли лидера»